

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №423 г. Челябинска»**

ул. Шенкурская, 11-а, 454084, г. Челябинск, тел.791-99-06, mdou423@mail.ru

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля: Образовательная деятельность**

**Цель контроля:** оценивание эффективности реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» в 2024 календарном году

**Задачи:** проанализировать качество реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»

Методы контроля: изучение документации (основной образовательной программы ДОУ (ООП), учебно-методического комплекса ООП (УМК) рабочих программ педагогов), беседа.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	90 %	Анкетирования родителей. Большинство родителей, участвующих в анкетировании, удовлетворены подготовкой детей к обучению в школе, взаимодействием ДОУ и родителей.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	89 %	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».

					Родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	91 %	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования». Родители отмечают оптимальный уровень условий.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90 %	Дополнительный образовательный услуги предоставлялись по следующим направлениям: художественно-эстетическому
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)		Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует	Наличие	Разработаны и реализуются планы взаимодействия с семьями воспитанников, с социальными институтами детства и образования
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Для ознакомления всех заинтересованных лиц презентации ООП ДО представлена на сайте ДОУ и в каждой возрастной группе.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)		Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации ООП, по необходимости дополняется для реализации содержания вариативной части ООП ДО МБДОУ.
Разработанность части ООП, формируемой участниками		Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по

	образовательных отношений		вует		обучению основам безопасности жизнедеятельности
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разработаны воспитателями и специалистами по единой схеме в соответствии с разделами ООП. Реализуются в соответствии с современными требованиями.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ДОУ функционируют 6 группы для детей с ОВЗ : 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Заключён договор с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4» от 09.01.2024 г. на оказание медпомощи воспитанникам. В течение года реализуется «План оздоровительных мероприятий детей и сотрудников МБДОУ»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр узкими специалистами детей 3-7 л., отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации детей.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	27 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, имеют удостоверения, сертификаты, свидетельства
	Эффективность	Создание и реализация системы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг

психолого-педагогических условий для реализации ООП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			развития ребенка» показало, что 85 % детей успешно освоили ООП ДО, АООП ДО.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Два раза в год проводится педагогическая диагностика развития детей, освоения ООП и АООП. По результатам проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, планируется индивидуальная работа.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	По результатам педагогической диагностики планируется и проводится индивидуальная работа с детьми, реализуются методы и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Размещение информации на сайте МБДОУ, стендах учреждения и в информационных уголках. С педагогами проводится методическая работа с использованием интерактивных методов и приемов. Организована работа консультативного пункта для родителей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным возможностям детей, по мере необходимости дополняется и обновляется.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	2	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта

	полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			(трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в зале. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования (домик, палатка)

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом N 273 "Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., с изменениями от 08.12.2020 г № 304-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной и адаптированными образовательными программами МБДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) а также с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

### **Резюме:**

*В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности*

**Рекомендации по результатам контроля:**

- 1. Систематически рассматривать ход реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности на заседании творческой группы.*
- 2. Заслушивать информацию о ходе реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.*

Дата 10.03.2025