

Принято: на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»  
Протокол № 1 05.09.2024 г.

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_ Заведующий  
\_\_\_\_\_ М.Б. Вшивкова  
Приказ № 46 от 05.09.2024 г

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. **Общее количество детей:** 314детей

2. **Количество групп:** 12

**Направленность групп:** общеразвивающие, группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), группы комбинированной направленности (ЗПР), (ТНР), группа ГКП, группы раннего возраста (1-3 лет).

3. **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г. 38 недель
Режим работы	5 дней в неделю, 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для первой младшей группы, группы раннего возраста	с 02.09.2024 г. – 16.09.2024 г.
Зимние каникулы	с 28.12.2024 г. по 09.01.2025 г.
Выпуск детей в школу	31.05.2025 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. по 31.08.2025 г.

4. **Регламентирование образовательной деятельности**

	1 младшая группа с 1-3 лет	2 младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа с 6-7 лет
Максимальное количество ОД в	10	10	10	10	15

течение недели/учебный год					
Продолжительность НОД согласно возрасту	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Продолжительность ОД согласно возрасту в день	10 минут – первая половина дня 10 минут – вторая половина дня всего 20 минут в день	30 минут первая	40 минут первая	45 минут Первая/ 25 минут вторая половина дня	90 минут первая/ 30 минут вторая половина дня
Перерыв между ОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объём недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 45 минут	7 часов 30 минут

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21.), Уставом МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска». В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- Дежурство детей.

- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
- Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

## **5. Организация педагогического мониторинга.**

Промежуточная педагогическая диагностика во всех возрастных группах проводится с 1 по 16 сентября 2024 года и с 13 по 24 мая 2025 года в соответствии с Положением о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития); оптимизации работы с группой детей. Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.