



3.4.	Формирование навыков культуры еды, культурного поведения и положительных взаимоотношений, аккуратного и бережного отношения к вещам личного обихода, поддержания порядка в окружающей обстановке, по соблюдению чистоты тела, волос, ногтей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.5	Создание условий для профилактики заболеваний	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.6	Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.7	Выполнение требований техники безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.8	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.9	Организация и проведение прогулок с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.10	Организация и качество проведение режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.11	Адаптация детей раннего возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### IV. Контроль образовательной деятельности

4.1	Проверка, взаимопроверка планов образовательной деятельности с детьми (протоколы, сведения о родителях). Соответствие вопросов планирования возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей, ООП ДО и АООП ДО.	<b>1 раз в 2 недели</b>								
4.2	Планирование индивидуальной работы с детьми во всех группах разной направленности по результатам проведенных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.3	Подготовка педагога к образовательной деятельности с детьми (предупредительный контроль)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.4	Формы и эффективность сотрудничества с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.5	Показ открытых мероприятий в рамках подготовки к профессиональным конкурсам	В течение учебного года								
4.6	Формы организации повседневной жизни детей. Реализация программы воспитания		+		+	+	+		+	+
4.7	Создание условий в РППС по ОО ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ	+	+		+		+		+	
4.8	Оценивание качества подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе	+						+		
4.9	Организация и эффективность занятий: степень обеспечения развивающего характера, обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Решение задач воспитательного характера.	мл	ср	ст	по дг	мл	ср	ст	под	
4.7.	Оценивание эффективности информатизации образовательного процесса требованиям СанПиН	+				+				

#### V. Контроль состояния методической работы

5.1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.	+								
5.2	Реализация персонифицированных программ педагогов	+							+	
5.3.	Изучение образовательной деятельности педагогов, подлежащих аттестации	+		+		+		+		+

5.4	Повышение квалификации педагогов через представление опыта работы в мероприятиях разного уровня (участие в сообществах, регулярное размещение статей, участие в конкурсах)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.4	Изучение мнения педагогов - по работе с родителями - по педагогическим находкам, опыту работы; - по выполнению годовых задач	В течение учебного года								