

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №423 г. Челябинска»**

ул. Шенкурская, 11-а, 454084, г. Челябинск, тел.791-99-06, mdou423@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 423 г. Челябинска»

М.Б. Вшивкова
Приказ № 61 от 31.08.2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2022 - 2023 гг.**

Челябинск, 2022

Календарно-тематический план воспитательной работы

Примерные темы		
Сентябрь	01-09/09	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний»
	12-16/09	«Урожай».
	19-23/09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>13 сентября- день рождения города Челябинска.</i>
	26-30/09	«Краски осени»
Октябрь	03-07/10	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». <i>27 сентября – День дошкольного работника.</i>
	10-14/10	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	17-21/10	«Я – человек»
	24-28/10	«Народная культура и традиции». <i>Осенние утренники.</i>
	31-04/11	«Наш быт».
Ноябрь	07-11/11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей).
	14-18/11	«Транспорт»
	21-25/11	«Здоровей-ка»
	28-02/11	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	05-09/12	«Здравствуй, зимушка-зима!».
	12-16/12	«Город мастеров»
	19-23/12	«Новогодний калейдоскоп»
	26-30/12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	09-13/01	«В гостях у сказки»
	16-20/01	«В гостях у сказки».
	23-27/01	«Этикет»
	30-03/01	«Моя семья»
Февраль	06-10/02	«Азбука безопасности»
	13-17/02	«Маленькие исследователи»
	20-24/02	«Наши защитники». <i>Праздники ко Дню защитника Отечества.</i>
Март	27-03/02	«Женский день». <i>Утренники к 8 Марта.</i>
	06-10/03	«Миром правит доброта» <i>День театра</i>

	13-17/03	«Быть здоровыми хотим»
	20-24/03	«Весна шагает по планете»
Апрель	27-31/03	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	03-07/04	«Встречаем птиц».
	10-14/04	«Космос», «Приведем в порядок планету». <i>Праздники ко Дню космонавтики.</i>
	17-21/04	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>
	24-28/04	«Мир природы».
Май	02-05/05	«Праздник весны и труда».
	08-12/05	«День Победы». <i>Мероприятия ко Дню Победы.</i>
	15-19/05	«Мир природы».
	22-31/05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) <i>Развлечения.</i>

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1-3 года)			
Месяц	СЕНТЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками; - способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам; - поощрять бережное по отношению к игрушкам. 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптационные игры; - знакомство с игровыми уголками в группе; - игры-потешки; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку». 	<ul style="list-style-type: none"> - бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты
Урожай	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; - бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай. 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка».
Мой дом	<ul style="list-style-type: none"> - развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; - пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; - поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении; 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и др. - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» - чтение и показ сказки «Теремок». 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная театрализованная ширма, - персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.
Краски осени	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. -способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - чтение и рассматривание книг об осени; 	<ul style="list-style-type: none"> - книги и иллюстрации по теме «Осень»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, палочки для игр (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дож-дик капает»).

Месяц	ОКТАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
День дошкольного работника	- создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду; - способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сотрудникам детского сада;	<i>27 сентября – День дошкольного работника.</i> - знакомство с игровыми уголками в группе; - игры-потешки; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку».	- бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты
Животный мир	- Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	Рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; -обыгрывание ситуации: кормление животного, кормление птиц; -посещение с детьми контактного зоопарка; -беседа с ребенком по уходу за домашними животными; -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм.	-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных домашних животных; -иллюстрации с изображением животных; -фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; -фигурка птички и свистулька для музыкально-дидактической игры «Мама и детки»; -раскраски «Домашние и дикие животные».
Я - человек	Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности внешнего вида, любимые занятия). Побуждать к управлению своими действиями, поведением. Содействовать развитию взаимоотношений с людьми.	Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями)	Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку»)
Народная культура и традиции	Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках. Поддерживать интерес к предметам народного изобразительного искусства; слушанию сказок, музыкальных произведений, народным игрушкам.	Слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. досуг, развлечение инсценирование потешек и песен ; Игры - забавы»: ладушки, как у нашего кота..., шла коза по мостику..., прятки с платком;	выставка: матрёшкипредметы для разукрашивания, обводки по контуру (предметы быта и обихода (полотенце, мыло, щётка, расчёска, мочалка и т.п.), одежда, обувь, посуда, мебель и др. предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии

		Сказки «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Куручка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка». Подвижные игры	иллюстрации к сказкам - образцы расписанной одежды иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); - иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» и др. - готовые формы, шаблоны, трафареты для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;
Наш быт	Способствовать развитию аккуратности, показать важность того, что игрушки и предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места, что ломать игрушки плохо. Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды. Вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании.	Игры с предметами на бытовые темы: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных), «Катя проснулась, нужно умыться», «Напоим (накормим) Катю чаем (супом или кашей)», «Оденем Катю на прогулку». Экскурсии по группе Чтение стихов А.Барто «Зайку бросила хозяйка», «Грузовик», «Строители» и др. Жестовые и словесные игры «Поздороваемся», «Попроцаемся», «Скажем спасибо» др.	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; - иллюстрации с изображением предметов быта; Условные маркеры для уборки игрушек на места (на гараже где стоят машинки картинка машинки, на коробе для конструктора – кирпичик или кубик, там где стоят книжки – узнаваемая картинка книжки и т.п.)
Месяц	НОЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	Пополнение РППС (включая прогулочные участки)
Дружба	Показывать как нужно доброжелательно общаться со сверстниками, как важно доброе отношение друг к другу, общаться спокойно, без крика. Показывать, как спокойно высказать свое недовольство его поступком (покачать головой, нахмурить брови), как извиниться (погладить по плечу, заглянуть в глаза). Показывать неодобрение того, что отбирать игрушки у друзей плохо. Учить называть имена членов семьи.	Музыкальная игра «Мой дружок», прослушивание песенок о дружбе - чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу», А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др. Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют.	- сюжетные картинки о семье, о дружбе; - атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»; - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы,

		Создание коллективной работы «Подарок для друга»	изображающие больных детей и животных и т.п.);
Транспорт	<p>Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями.</p> <p>Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус). Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге..</p>	<p><i>Акция «Заметная семья»</i></p> <p>Досуг, развлечение инсценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца</p> <p>Игры- забавы: из-за леса, из-за гор...; еду- еду к бабе, деду...; на лошадке; чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик») Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат»</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль», «Паровозы, машины»</p> <p>Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде»</p> <p>Рассматривание альбома/ картинок/фотографий «Грузовая машина» совместное рассматривание игрушек (машинки автобус) уточнение частей (колеса, кузов, кабина) ситуации: «Покатаем игрушку на грузовой машине»,</p>	<p>Игрушки: автобус, поезд, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), Светофор из конструктора; игрушки с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета</p> <p>наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками транспорта: «Транспорт»; атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); разрезные картинки «транспорт»</p>
Здоровейка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни - расширять гигиенические знания и навыки 	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое занятие «В стране Феи чистоты» - конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» - фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (выбрать) 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные уголки: мелкий индивидуальный игровой инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками; -оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики, - алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании; -дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды; «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа,

			<p>желуди, песок и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации по теме, книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», Н.Саконская «Где мой пальчик», - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки - атрибуты к подвижным играм.
<p>Кто как готовится к зиме</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирях Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц около кормушки.</p>	<p>12 ноября «<i>Синичкин день</i>» Акция «Защита»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их;- рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать животных, птиц и называть их; - дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Каждой вещи свое место»: учить самостоятельно доставать из шкафа вещи для одевания в определённой последовательности; - рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»; стимулирование детей к воспроизведению звукоподражания (лает собака, воеет волк, мычит корова и т.д.); - дыхательная гимнастика «Надуем шарик»: формирование правильного речевого дыхания; - чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных, приучение слушать чтение без наглядного сопровождения; - Подвижная игра «Птички и дождик», «Собачка и воробей», Подвижная игра «Ворона и собачки»; - Песенка Снегирек. 	<ul style="list-style-type: none"> - модели последовательности действий при одевании; - репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Животные зимой»; - «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - игрушки (изображения животных); - куклы в зимней одежде; - размещение в книжном уголке сказок о животных, птицах; - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки - Фото выставка птичка- синичка, иллюстрация синички Наблюдение за птицами. П/и «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль», «Кот и воробушки»
Месяц	ДЕКАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Здравствуй, Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; - формировать представления детей о 	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	<ul style="list-style-type: none"> -дидактическая игра «Оденем кукол»; -дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»;

	<p>безопасном поведении зимой на прогулке; - знакомить с трудовыми действиями взрослых - дворника;</p>		<p>-алгоритм последовательности одевания на прогулку; - иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года; -картинки с изображением профессии дворника; -игрушки: кукла дворник, метла, лопата; -метелки, лопатки</p>
Город мастеров	<p>-Воспитывать бережное отношение к народной игрушке. Воспитывать интерес к фольклору</p>	<p>познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка».</p>	<p>Выставка народной игрушки - Матрешки - Альбомы с другими народными игрушками (формат А₄) Альбом с деревянной посудой ручной работы (Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение) - Ателье для матрешки –д/и - прослушивание перед сном колыбельных песен- использовать пестушки, потешки, поговорки, заклички в течение всего дня. - иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала; - театральная деятельность «Три медведя», после прочтения рассмотреть иллюстрацию русского терема, декор. Дидактические и настольные игры по теме недели (величина, цвет) Атрибуты к подвижным играм Маски, ленты, медали и т.п. Рассматривание деревьев на территории ДОУ, (Берёза) Труд. Насыпание корма для птиц Итоговое мероприятие Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки)</p>
Новогодний калейдоскоп	<p>Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.</p>	<p>Обратить внимание на оформление участка и группы к новому году. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - Музыкальное развлечение «В гостях у</p>	<p>Дидактическая игра: «Бусы на елку» - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка». - Сделать подборку музыки про елку;</p>

		<p>новогодней елки» Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовить иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; - изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;
Новогодний калейдоскоп	<p>Создать у детей праздничное настроение. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.</p>	<p>вместе с детьми украсить новогодние игрушки проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в процессе.</p>	<p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Разложи снежинки в ряд», - Совместно с воспитанниками украсить участок заранее подготовленными цветными льдинками; - добавить в уголок ряженья маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; Внести иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - Приготовить для совместного просмотра мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; - Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);</p>
Месяц	ЯНВАРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
В гостях у сказки(2)	<p>Завлекать детей устным народном творчеством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> Игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - наборы строительного материала для постройки домика; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором

			находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; - иллюстрации по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», «Коза – дреза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях»
Этикет	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу,	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочитав стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» рассказать детям о значении гигиенических навыков для здоровья.	Оборудование для сюжетно-ролевой игры «У врача» (ширма, кушетка...), наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку». картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная»; предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
Моя семья	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Активизировать формирование у детей представления о семье.	почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу». Фотовыставка в уголке уединения «Моя семья»	Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу». Фото выставка в уголке уединения «Моя семья»
Месяц	ФЕВРАЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Азбука безопасности	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	-Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар
Маленькие исследователи	Развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру.	Чтение произведений Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег» и др., Чтение потешек,	Различные материалы для экспериментирования (бытовые, природные, художественные).

	<p>Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность, интерес к художественному экспериментированию. Побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья).</p> <p>Поддерживать любознательность, давать ответы на вопросы, рассказывать о том, что ребёнка заинтересовало.</p> <p>Поддерживать вовлекать в игры-забавы, содействовать первым «творческим» проявлениям в совместной продуктивной деятельности с близкими взрослыми.</p>	<p>приговорок, стихотворений: «Научу обуваться и братца» и др. Лепка из пластилина «Испечём печенье».</p> <p>Музыкально-дидактические игры, экспериментирование со звуком.</p> <p>Наблюдение «Веточка в тепле». Игры-занятия с игрушками, имитирующими орудия труда (молоточком заколачивать втулочки, закручивать гайки). Игровые ситуации «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч» и др. Игры в центре песка и воды. Игра-занятие с водой Игры на развитие сенсорных способностей.</p>	<p>Кинетический песок.</p> <p>Центр песка и воды, игрушки и природный материал к нему.</p>
Защитники Отечества	<p>Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья). Воспитывать уважительное отношение к папе. Показывать положительные качества мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д.</p> <p>Способствовать проявлению мужских качеств у мальчиков.</p> <p>Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности.</p> <p>Вызывать сопереживание героям произведения, поощрять проявление сочувствия и участия.</p> <p>Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям.</p> <p>Поддерживать принятие положительного сказочного героя как носителя норм и образцов поведения.</p>	<p><i>Праздники ко Дню защитника Отечества.</i></p> <p>Заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик».</p> <p>Чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок».</p> <p>Аппликация из готовых форм «Полетим на самолёте».</p> <p>Раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Подвижная игра «Самолёт летит» Игровое упражнение «Бравые солдаты».</p> <p>Дидактическая игра «Составь картинку» (из 2-х, 3-х частей изображение машины, самолёта и т.д.).</p> <p>Совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование представлений о семье, о мужчинах как защитниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Флажки, ленточки, бубны, кегли, - набор солдатиков, - иллюстрации с изображением военных машин, - фланелеграф, цветные флажки, - части изображений, - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей. <p>Фотоальбом «Мой папа»</p>
Месяц	МАРТ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Женский день	<p>Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.</p> <p>Побуждать детей рассказывать о своих</p>	<p><i>Утренники к 8 Марта.</i></p> <p>Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской</p>	<p>Куклы-мальчики и куклы-девочки.</p> <p>Фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».</p>

	<p>мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. Воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду.</p> <p>Поддерживать становление свободной игры, отражающей представления о семье и накопленный опыт.</p> <p>Инициировать практическое освоение доступных способов художественной деятельности и культурных практик.</p> <p>Развивать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.</p>	<p>«Моя мама», Е. Благиной «Мамин день».</p> <p>Аппликация «Букет для мамы».</p> <p>Конструирование «Домик для матрёшки».</p> <p>Рисование «Украшим матрёшкам сарафаны»</p> <p>Игра-сюрприз «К матрёшке в гости».</p> <p>Подвижная игра «Кошка и котята».</p> <p>Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой;</p> <p>пение: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой;</p> <p>музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской.</p>	<p>Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин».</p> <p>Материалы для игры «Бусы для мамы».</p> <p>Дидактические игры,</p> <p>Раскраски. «Мамин сундучок» для ряжения. Фотовыставка «Наши мамы и бабули».</p>
<p>Миром правит доброта</p>	<p>Поддерживать в группе эмоционально-положительную, спокойную атмосферу.</p> <p>Формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие).</p> <p>Формировать у детей чувство доверия к воспитателю. Поддерживать общение и интерес к другому человеку.</p> <p>Поддерживать желание подражать часто слышимым звуко сочетаниям и словам.</p> <p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к миру (помогать кормить птичек, наблюдать за поведением животных).</p>	<p><i>День театра</i></p> <p>Чтение «Песенка друзей» С.Михалкова, А.Барто «Игрушки», «Друзья»</p> <p>Рассказывание потешки «Сорока-сорока».</p> <p>Лепка «Угощение для зайчика».</p> <p>Конструирование «Построим из стульчиков поезд».</p> <p>Обыгрывание ситуации «Кукла заболела».</p> <p>Поручение «Собери игрушки!». Игры-хороводы «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». подвижные игры</p>	<p>Дидактическая кукла.</p> <p>Иллюстрации с изображением игрушек, посуды.</p> <p>Фланелеграф, изображения для составления целого из частей.</p> <p>Иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. Разрезные картинки, раскраски, шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых сказок.</p> <p>Аудиозаписи «Добрые песенки».</p> <p>Фотоальбом «Моя семья», «Наша группа».</p>
<p>Быть здоровыми хотим</p>	<p>Содействовать становлению образа и чувства своего тела.</p> <p>Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений.</p> <p>Формировать культурно-гигиенические навыки; развивать потребность в чистоте и опрятности.</p>	<p>Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка».</p> <p>Аппликация «Витамины от Айболита для зверей».</p> <p>Игровая ситуация «Умывание кукол».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!».</p> <p>Игра-инсценировка «Доктор Айболит».</p>	<p>Модели выполнения зарядки, мытья рук, порядка одевания и др. Иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p> <p>Плакат «Моё тело».</p> <p>Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни. Иллюстрации с изображением средств личной гигиены</p>

	Создать благоприятные условия для развития самосознания у детей. Развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности. Приобщать к здоровому образу жизни. Создавать основу для формирования положительного образа «Я», развития позитивной самооценки, появления потребности быть успешным.	Развлечение «Птички-невелички».	(мыло, расческа, платочек и т.д.). Книжки-малышки «Мама, папа, я – спортивная семья».
Весна шагает по планете	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы.	Наблюдение за весенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава, ветер).	Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю весну»; - весенние веточки; - картинки с изображением весенней одежды; - сюжетные картинки на тему «Весна»).
Месяц	АПРЕЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День смеха	Развить эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетическому вкусу.	Разыгрывания сценок и спектаклей. Драматизация детьми сказки «Теремок»	Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки и др); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений); карнавальные костюмы, маски.
Встречаем птиц	Формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.). Воспитывать бережное отношение к	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц; – привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.	Иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения.

	птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).		
Приведем в порядок планету	<p>Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)).</p> <p>Воспитывать ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>	<p><i>Экологические субботники.</i></p> <p>привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);</p> <p>- беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми.</p>	<p>Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых;</p> <p>- наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p> <p>- иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.).</p>
Волшебница вода	<p>Привлекать внимание к красоте воды.</p> <p>Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания</p>	<p>игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.);</p> <p>- учить любую потешку о воде;</p> <p>- читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки».</p>	<p>Сюжетные картины по теме «Мы купались в озере»;</p> <p>- опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;</p> <p>- материалы для дорисовки: «Тучи на небе», «Капает дождик», «Радуга-дуга»;</p>
Мир природы	<p>Формировать первоначальные представления о явлениях о весенних изменениях в природе: потеплело; появилась зеленая трава, первые цветы и насекомые; набухли почки, появляются листья</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным</p> <p>- Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых</p>	<p>Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк;</p> <p>- прослушать аудиозаписи пения птиц, звуков природы: шум ветра, дождя;</p> <p>- организация экологических досугов и праздников;</p> <p>- тематическая прогулка по территории детского сада</p>	<p>- аудиозаписи звуков природы;</p> <p>-коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых;</p> <p>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p> <p>- материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра "Найди, кто там")</p> <p>- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)</p>
Месяц	МАЙ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Праздник весны и труда	-Формировать первоначальные	-Экскурсия по детскому саду «Кто	- Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель,

	<p>представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.</p> <p>-Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.</p> <p>-Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p>	<p>работает в детском саду»</p>	<p>музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).</p> <p>- Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</p> <p>-Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой</p>
День Победы	<p>-Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.</p> <p>-Воспитывать уважение к защитникам Отечества</p>	<p><i>Мероприятия ко Дню Победы.</i></p> <p>-Создание коллективного панно «Салют».</p> <p>-Поздравительная открытка для ветеранов</p>	<p>- Флажки, ленточки, бубны, кегли, набор солдатиков,</p> <p>- иллюстрации с изображением военных машин,</p> <p>- фланелеграф, цветные флажки,</p> <p>- части изображений,</p> <p>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.</p> <p>Фотоальбом «Мой папа»</p>
Мир природы	<p>- Формировать первоначальные представления о явлениях о весенних изменениях в природе: потеплело; появилась зеленая трава, первые цветы и насекомые; набухли почки, появляются листья</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к растениям и животным - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых</p>	<p>- аудиозаписи звуков природы;</p> <p>-коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых;</p> <p>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p> <p>- материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра "Найди, кто там")</p> <p>- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)</p>	<p>- аудиозаписи звуков природы;</p> <p>-коллекция наборов животных, птиц (домашних и диких), насекомых;</p> <p>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p> <p>- материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра "Найди, кто там")</p> <p>- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материала (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)</p>
Вот мы какие стали большие	<p>- Формировать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада;</p> <p>- воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям;</p>	<p>Развлечения: «Вечер игрушек и забав» , «Вот какие мы большие»</p>	<p>Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок»;</p> <p>А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик».</p> <p>-Фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма).</p> <p>-Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с</p>

			<p>изображением солдата): упражнять в составлении целого из частей.</p> <p>Выставка «Военная техника» - познакомить детей с разнообразием военной техники. -Картина «Дети идут на праздник»</p> <ul style="list-style-type: none">- Иллюстрации «Игры с куклой»;- атрибуты с/ролевых игр: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик», «Что мне нужно из одежды?» и др.;- Создать условия для исследовательской деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост;- размещение семейных альбомов
--	--	--	--

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)			
Месяц	СЕНТЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Здравствуй, детский сад	Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения со взрослыми и сверстниками.	- Адаптационные игры - Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - хороводные игры;	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.
Мой дом, мой город	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	<i>13 сентября- день рождения города Челябинска.</i> - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной»	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».
Урожай	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;
Краски осени	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;	- Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».

Месяц	ОКТАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День дошкольного работника	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар).	<i>27 сентября – День дошкольного работника.</i> - Рассматривание альбома «Я в детском саду» . - хороводные игры;	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.
Животный мир	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	- Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков «Животный мир»	- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;
Я-человек	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственниках.	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);	- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; - фигурки, куклы девочки и мальчика; - одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;
Народная культура и традиции	Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания	<i>Осенние утренники.</i> - Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.	- Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); - иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; - книги русских народных сказок,

	музыкальных произведений.		иллюстрации по сказкам; - иллюстрации с изображением старинной одежды; - иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; - выставка «Русская изба»; - сарафаны, платочки; - народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;
Наш быт	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; - иллюстрации с изображением предметов быта;
Месяц	НОЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Дружба	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться. Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра и толерантности». Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.	Серия картинок «Как дети спасали птиц»; - сюжетные картинки «Один дома»; - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; - схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям); фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;

			- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);
Транспорт	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	<i>Акция «Заметная семья»</i> Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице, чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») – Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста. напольный макет дороги с пешеходным переходом; Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (З), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор. Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.
Здоровей-ка	Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно	<i>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».</i> Изготовление кулинарной книги «Чем накормить малыша» - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая предметы личной	наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.); образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;

	мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.); образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;	
Кто как готовится к зиме	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.	<i>Акция «Защита»</i> Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; Рассматривание иллюстраций по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;	-репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров
Месяц	ДЕКАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Здравствуй, Зимушка-Зима	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». Рекомендовать родителям совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.	Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». Иллюстрации «Как домашние животные и дикие звери зимуют». На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой»
Город мастеров	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного	Расположить под елочкой в группе заводные игрушки. Сделать мини-выставку на "Полочке красоты" изделий декоративно – прикладного творчества. Рядом с "полочкой красоты" расположить

		украшения коробок конфет. Изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;	на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству;
Новогодний калейдоскоп	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).	Подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году. Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;	Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему; Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; разрезные картинки на новогоднюю тематику Совместно с родителями воспитанников оформить альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографии разнообразных видов елочек. Внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики; - в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»; Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»; Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;
Новогодний калейдоскоп	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.	<i>Развлечение « У новогодней елки»</i> Проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома; - Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.	Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», « Собери льдинку», «Украшаем елочку»; Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка; В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;

			Внести карнавальные костюмы изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тему
Месяц	ЯНВАРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
В гостях у сказки	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.; Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс семейных проектов «Моя любимая сказка» Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина; - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; наборы строительного материала для постройки домика для животных иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;	Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; внести элементы костюмов к новым сказкам; фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров Иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурочка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дерева», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др.
Этикет	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».	Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья. Почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его выполнения;	сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...); наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.

Моя семья	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни"; почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.); Альбом «Моя семья» Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; Дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей); Картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;
Месяц	ФЕВРАЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Азбука безопасности	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Прогулки по городу, на которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») Беседы «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком) на основе сказок «Колобок», «Вол и семеро козлят» и др. Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с	Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?» Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»; Дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки», Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;

		изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	
Маленькие исследователи	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.		Оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; В уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы. Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.
Защитники Отечества	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	<i>Праздники ко Дню защитника Отечества.</i> Фото выставка «Наши защитники», Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;	Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; Коллекции наборов солдатиков; Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; Книги с иллюстрациями на военную тему; Игрушки – военная техника бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; Дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата
Месяц	МАРТ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Женский день	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	<i>Утренники к 8 Марта.</i> Подготовка выставки «Цветы для мамы»; Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» Организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла» Предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. принять в оформлении альбома «Мамы всякие важны» Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»; пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»

<p>Миром правит доброта</p>	<p>Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.</p>	<p><i>День театра</i> Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; Коллекция наборов животных; книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; Плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике</p>
<p>Быть здоровыми хотим</p>	<p>Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.</p>	<p>Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» Провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»; Материалы и оборудование для рисования модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p>	<p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; схема последовательности мытья рук; иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». плакат «Мое тело»; иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) схемы, изображающие правила личной гигиены детей; памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей</p>
<p>Весна шагает по планете</p>	<p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к</p>	<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка творческих работ «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; наблюдать за повадками знакомых детям</p>	<p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам о весне Сюжетная живопись по теме «Мир животных весной»; Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-</p>

	уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).	животных ближайшего окружения; Развлечение «Солнечные зайчики»	драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забела «Ясочкин садик» и др
Месяц	АПРЕЛЬ		
Тема	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Цирк. День смеха	<p>Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений</p>	<p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;</p> <p>Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</p> <p>Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ.</p> <p>Смотр – конкурс «Театральная кукла»</p>	<p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок о цирке и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (биба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой)</p> <p>Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>
Встречаем птиц	<p>Воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Формировать желание больше узнать о птицах</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных</p>	<p>Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-</p>

	<p>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</p>	<p>произведений, наблюдаемых явлений. Всемирный день птиц выставка творческих работ.</p>	<p>драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p>
<p>Приведём планету в порядок</p>	<p>Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). Воспитывать ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности</p>	<p><i>Экологические субботники</i> Акция «За здоровый образ жизни рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);». Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);</p>	<p>Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; модель трудового процесса; Иллюстрации к книгам (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.); неоформленный и бросовый материал;</p>
<p>Волшебница вода</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</p>	<p>Праздник «День воды». почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребенка по теме Изготовить пособие «Помощница вода»</p>	<p>Материалы и обрудование для экспериментирования с водой Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода» Книги для рассматривания и детского</p>

	Способствовать проявлению осторожности в играх на воде	(лэпбук и др.) выставки детского творчества «Волшебная капелька» Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.	чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга»
Мир природы	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.	Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений; Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых	Коллекция наборов зверей, растений, насекомых; Иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; - Атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; Материалы и оборудование для рисования растений, животных пальчиком на подносах с крупой; Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;
Месяц	МАЙ		
	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Праздник весны и труда	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям.	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; Рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;	Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; Флажки, ленточки, бубны, кегли, цветные шары; Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); Листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки); пластиковые материалы для самостоятельной лепки; Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой

<p>День Победы</p>	<p>Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).</p>	<p><i>Мероприятия ко Дню Победы.</i> выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать достоинства Российской Армии; Изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; - Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</p>	<p>Коллекция наборов солдатиков; Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - Книги с иллюстрациями о параде, возложении цветов; Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; Игрушки – военная техника; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; Бубны, маракасы для выполнения действия с флажками под музыку марша Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой</p>
<p>Мир природы</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений; насекомых Подготовить рассказ с ребенком о питомце; выставка творческих работ «Пестрый мир насекомых»</p>	<p>Коллекция наборов зверей, растений, насекомых; Иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; Атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p>
<p>Вот мы какие стали большие</p>	<p>Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.</p>	<p>Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»; организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</p>	<p>Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; Бубны, маракасы для действия с флажками, ленточками под музыку марша; Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; Д/ материал для шнуровки; Фотоальбом «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</p>

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)			
Месяц	СЕНТЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
До свидания, лето!	Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.	- Выставка творческих работ «Букет лета» - Экскурсии - путешествия по экологической тропе. - Конкурс экологических сказок.	Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; Фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»
Мой город	Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города; Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	<i>13 сентября- день рождения города Челябинска.</i> Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». Фотовыставка «Любимое место в городе» Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»	Дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; Фотографии «Я в своем городе».
Урожай	Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай; Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.	Развлечение «Осенняя сказка» Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» Встреча с врачом Урок здоровья «Витаминная страна». Клуб "Почемучка". Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита" Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"	Модели «Оказание первой помощи»; Иллюстрации с изображением овощей и фруктов; Альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;
Краски осени	Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; Воспитывать доброжелательность и	Экологический квест «Путешествие в осенний лес» Творческий проект "Такие разные листочки" Туристический праздник Осени на территории детского сада	Демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». Осенние букеты, составленные на прогулке; Выставка поделок «Осенняя фантазия»;

	осторожность в играх и поведении в природе; Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»		
Месяц	ОКТАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День дошкольного работника	<p>Воспитывать интерес к труду и уважение к работникам детского сада</p> <p>Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия в детском саду</p>	<p><i>27 сентября – День дошкольного работника.</i></p> <p>Экскурсии по детскому саду</p> <p>Выставка «как мы живем в детском саду»</p> <p>Коллективные игры</p>	<p>Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;</p> <p>Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</p> <p>Фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»</p> <p>Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p>
Животный мир	<p>Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</p> <p>Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</p> <p>Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</p> <p>Воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</p>	<p>Путешествие-игра "В мире животных"</p> <p>Проект "О чем рассказали звери"</p> <p>Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p> <p>Инсценировка сказок о животных</p>	<p>Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>Альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</p> <p>Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</p>
Я-человек	Способствовать развитию умения	Оформление уголка "Домик добрых дел"	Фотографии людей разного возраста и

	<p>понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;</p> <p>Приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</p> <p>Вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);</p> <p>Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;</p>	<p>Творческая выставка "Семья - это близкие и родные люди"</p>	<p>пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;</p> <p>Фигурки, куклы девочки и мальчика;</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»;</p> <p>Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</p> <p>Иллюстрации «Мужчины и женщины»</p>
<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</p> <p>Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</p> <p>Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</p> <p>Мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Викторина "Праздник народной игрушки".</p> <p>Квест-игра "Поможем Марье-Искуснице"</p> <p>Выставка "Народный калейдоскоп"</p>	<p><i>Осенние утренники.</i></p> <p>Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;</p> <p>Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек</p> <p>Куклы в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме</p> <p>Раскраски «Дымковская игрушка»;</p>
<p>Наш быт</p>	<p>Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему;</p> <p>Ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом</p>	<p>Игра-эстафета «Помощники»</p> <p>Клуб "Почемучек" - история тарелки</p> <p>ТРИЗ "Можно-нельзя" Развлечение "Фиксики, вперед!"</p>	<p>Игрушки – предметы для сюжетно-ролевых игр бытового характера;</p> <p>Сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.</p>

	<p>человека; Помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; Отерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами</p>		
Месяц	НОЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Дружба День народного единства	<p>Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам; Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; - поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой; Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; воспитывать уважение к детям разных национальностей.</p>	<p><i>Акция «Мир добра и толерантности»</i> Выставка книг о дружбе. Праздник Дружбы</p>	<p>-сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>
Транспорт	<p>Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; Знакомить с правилами дорожного движения; приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослым;и способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать овладению правилами поведения в транспорте; воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-</p>	<p><i>Акция «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»</i> Творческий конкурс "Автомобиль будущего" Выставка "Мы едем, едем, едем..."</p>	<p>-наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</p>

	ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).		
Здоровей-ка	Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; Способствовать формированию потребности в двигательной активности; поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?" Спортивное развлечение Выставка "Овощная корзинка"	- алгоритмы умывания, одевания; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);
Кто как готовится к зиме	Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года; Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; - способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;	12 ноября «Синичкин день» Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» Выставка "Добрая зима для птиц" Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"	плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; - наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).
Месяц	ДЕКАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Здравствуй, Зимущка-Зима!»	Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) Поощрять стремление детей выполнять	Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» Выставка "Зимние фантазии из соленого теста" Спортивный праздник "В снежном царстве" Творческая лаборатория "Необычная	Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; Серии картинок: «Как дети спасли птиц»; Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);

	правила безопасного поведения в зимний период.	снежинка	Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.
Город мастеров	Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); Приобщать детей к устному народному творчеству; Содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры).	Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» Творческий проект "Веселая ярмарка" Досуг "Все работы хороши"	Филлимоновские игрушки; Материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); Коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); Альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц
Новогодний калейдоскоп	Способствовать возникновению интереса к народным традициям; Поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке	Развлечение «Приключения Деда Мороза» Квест "В гости к Снеговикам" Творческая мастерская "Зимний хоровод" Развлечение «Приключения Деда Мороза» Квест "В гости к Снеговикам" Творческая мастерская "Зимний хоровод" Конкурс плакатов против вырубки елок "Елочка - зеленая иголочка"	Сюжетные картины «Зимние развлечения»; Предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь); Разрезные картинки, трафареты, раскраски; Нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем; Бросовой материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин); Алгоритмы выполнения физических упражнений
Новогодний калейдоскоп	Приобщать детей к традициям празднования нового года народов России, Урала; Содействовать становлению эстетических переживаний; Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); побуждать детей к активному участию в праздниках.	Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) Акция "Подари радость"	Книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); Иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; Фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»; Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; Фотографии «Наш Новогодний утреник»
Месяц	ЯНВАРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)

<p>В гостях у сказки (2)</p>	<p>Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p>	<p>Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие "В мире сказок" Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой" Музыкальное развлечение «Сказочники».</p>	<p>Иллюстрации по теме; Атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; Кукольный театр для проигрывания сюжетов сказок и мультфильмов; Атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; Алгоритмы постройки домика для зверей; Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;</p>
<p>Этикет</p>	<p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям</p>	<p>Иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; Атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; Алгоритмы постройки домика для зверей; Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;</p>	<p>Иллюстрации хорошие манеры; Алгоритмы умывания, одевания; Схемы правильного использования столовых приборов; Плакат «Что можно, а что нельзя»; Предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) Альбом «Как поступают друзья?»</p>
<p>Моя семья</p>	<p>Воспитывать доброжелательное</p>	<p>Создание семейного дерева</p>	<p>Записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</p>

	отношение к членам семьи Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорытность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях	(генеологического) Творческая выставка "Портрет моей семьи" Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"	Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)
Месяц	ФЕВРАЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Азбука безопасности	Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями	Беседа «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»	Картинки-схемы «Правильно – неправильно»
Маленькие исследователи	Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.	Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино" Проект "Мусор в дело"	Картинки-схемы «Правильно – неправильно»: Правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.
Наши защитники	Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников Стимулировать чувство гордости за свою армию	<i>Праздники ко Дню защитника Отечества.</i> Выставка книг "Наша Армия родная" Творческий проект "День защитника Отечества"	Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.

Месяц	МАРТ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Женский день	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>	<p><i>Утренники к 8 Марта.</i></p> <p>Выставка детского творчества "Цветы для мамы"</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</p> <p>Театрализованное представление "Мама для зайчонка"</p>	<p>Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</p> <p>Дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</p> <p>Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина- дедушка.</p> <p>Создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</p>
Миром правит доброта	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p>	<p><i>День театра</i></p> <p>Беседа «Доброта начинается с тебя»</p> <p>Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..."</p> <p>"Театрализованное представление "Теремок"</p> <p>Акция "Добро и толерантность"</p>	<p>Иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</p> <p>Дидактические игры: «Подбери подарки», «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</p>
Быть здоровыми хотим	<p>Воспитывать культурно -гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p>	<p><i>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</i></p> <p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</p> <p>Развлечение «Чистота и здоровье»</p> <p>Оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.</p>	<p>Иллюстрации и сюжетные картинки: (Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)</p> <p>Книжки-малютки загадок о спорте.</p>
Весна шагает по планете	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</p> <p>Игра-путешествие "По следам Весны"</p> <p>Выставка Весеннее настроение"</p>	<p>Литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»»; произведения современной русской и зарубежной литературы:</p>

			<p>М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.с белор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p> <p>Изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);</p> <p>Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</p>
Месяц	АПРЕЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День смеха Цирк, театр	<p>Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений</p>	<p>Игровое развлечение «Цирковое представление»</p> <p>Творческий проект "Веселые превращения"</p> <p>Выставка книг О цирковых животных"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.
Встречаем птиц	<p>Воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Формировать желание больше узнать о птицах</p> <p>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</p>	<p>Игровое развлечение «День птиц»</p> <p>Игра-путешествие "Как птицы весну спасли"</p> <p>Клуб Почемучек "Чем поют птицы"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - схема для конструктора «Скворечники для птиц»; -картина «Грачи прилетели» А. Саврасов - альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произве-дения русской классической литературы: В.Жуковский

			«Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др
Космос, Приведем в порядок планету	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта	<i>Экологические субботники.</i> <i>Праздники ко Дню космонавтики.</i> Квест "Путешествие в Космос" Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов" Конкурс рассказов "Если б я был космонавтом"	-фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.
Волшебница вода	Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. Способствовать проявлению осторожности в играх на воде	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» Игра-путешествие "Веселый ручеек" Акция "Всем нужна Вода" Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча» Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»	-сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...» и др. - иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды;
Мир природы	Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. Вызывать чувство восхищения объектами природы. Способствовать умению видеть красоту	Экологический проект "Юные защитники природы" Творческая лаборатория "Жизнь животных"	- альбом: «Животные и птицы Урала»; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; - аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; - карточки: «Правила обращения с

	природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.		животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».
Месяц	МАЙ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Праздник весны и труда	<p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p>	<p>Игры-эксперименты "Воздушные шарик"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p>	<p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</p>
День Победы	<p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей, поддерживать традиции преемственности поколений</p>	<p><i>Мероприятия ко Дню Победы.</i></p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце</p>	<p>- фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>- выставка игрушек военной техники;</p> <p>- аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».</p>
Мир природы	<p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p>	<p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь насекомых"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p>	<p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми».</p> <p>- Красная книга Южного Урала;</p> <p>- аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси;</p> <p>- карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».</p>
Вот мы какие стали большие	<p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>	<p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p>	<p>-фотовыставка «Мы стали такие большие»;</p> <p>- сказка А. Линдгрена «Малыш и Карлсон»,</p> <p>-атрибуты для игры «Встречаем гостей»;</p> <p>- музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца).</p>

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Здравствуй, детский сад	<p>Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. .</p> <p>Вызывать интерес к школе</p> <p>Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств</p> <p>Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.</p>	<p>Выставка школьных принадлежностей</p> <p>Беседа «Откуда пришла книга?»</p> <p>Развлечение «В стране Знаний»</p>	<p>Бумага, карандаши, шаблоны; - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p> <p>- Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- - Книжки - самоделки «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг</p> <p>- Альбомы семейных фотографий;.</p> <p>- Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</p>
Мой дом, мой город, моя страна, моя планета	<p>Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</p> <p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p> <p>Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p><i>13 сентября- день рождения города Челябинска.</i></p> <p>Акция «Месячник безопасности»</p> <p>Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;</p> <p>Выставка «Мой город, мой дом».</p> <p>Викторина «День рождения города» 09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.</p> <p>организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»</p>	<p>-выставка книг о родном городе, родной стране</p> <p>-иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;</p> <p>-атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;</p> <p>- подборки картин с изображением домов; внести портрет Л.Н. Толстого</p> <p>- раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п.</p> <p>достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб,);</p> <p>- кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек</p> <p>-строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>-фотографии, схемы, модели построек различных зданий.</p>

			- схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).
Урожай	<p>Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для посильного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.</p> <p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности.</p> <p>Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон-растительность-труд людей". Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью</p> <p>Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.</p>	<p>Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени; составление кулинарной книги семьи</p> <p>выставка «Книга витаминных рецептов»; Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;</p> <p>-материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;</p> <p>-раскраски и трафареты овощей и фруктов;</p> <p>-иллюстрации и книги об овощах;</p> <p>-муляжи овощей, фруктов; -разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;</p> <p>-иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод</p> <p>-фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».</p> <p>д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков.</p> <p>Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)</p>
Краски осени	<p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.</p> <p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p> <p>Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.</p> <p>Воспитывать чуткость к художественному</p>	<p>Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);</p> <p>принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;</p> <p>собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; Организация выставки художников по теме «Осень»</p>	<p>Уборочный инвентарь на участок;</p> <p>-иллюстрации об осени;</p> <p>- атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;</p> <p>-раскраски, трафареты листьев;</p> <p>- выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;</p> <p>- осени листья;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; -сюжетные картинки на тему Осень.</p> <p>Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года»,</p>

	<p>слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки. Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>		<p>природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.</p>
Месяц	ОКТАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День дошкольного работника	<p>Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ. Показывать положительные стороны детского сада.</p>	<p><i>27 сентября – День дошкольного работника.</i> Беседы «Профессии детского сада» Экскурсии по детскому саду Выставка «Детский сад будущего» Изготовление подарков сотрудникам детского сада</p>	<p>Иллюстрации и фото - профессии детского сада План схема группы Материалы для выполнения коллективных работ</p>
Животный мир	<p>Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.</p>	<p>Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; Понаблюдать за птицами; Понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); Выставка рисунков «Животный мир»; 04.10 Всемирный день защиты животных</p>	<p>Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; Иллюстрации с изображением животных; книги с иллюстрациями; Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»</p>

	<p>Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным.</p>		
Я – человек	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям. Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе. Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).</p>	<p><i>Акция «День правовой помощи детям».</i> Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); - Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье; Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»; Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек - гномик». Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.</p>	<p>Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» Схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; - Одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»;</p>
Народная культура и традиции	<p>Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. Побуждать к знакомству со</p>	<p><i>Осенние утренники.</i> <i>Конкурс художественного чтения «Читай-ка».</i> Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; Музыкальный праздник «Осенняя сказка». Развлечение «Посиделки в русской избе»</p>	<p>Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; -иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов; Иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»; Готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора; -</p>

	способами действий с предметами быта различных народов, их функциями. Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр. Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.		Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»; Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»; Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка - сестричка и серый волк»; Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; Разукрашивание предметов быта, обводки по контуру;
Наш быт	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых. Воспитывать желание помогать. Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в труде. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту. Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.	Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»	Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; Сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев; Игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; Фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п. Альбом «Домашние помощники»
Месяц	НОЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Дружба День народного	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские,	<i>Акция «Мир добра и толерантности».</i> Выставка коллективных работ «В дружбе	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», Выставка рисунков семей, группы;

<p>единства</p>	<p>доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности. Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.</p>	<p>наша сила» Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...» Развлечение: театр «Рукавичка».</p>	<p>Книги с яркими иллюстрациями о дружбе; Природный материал для изготовления подарка другу; Фотографии детей, семьи, семейные альбомы; Альбомы, отражающие жизнь группы и детского сада; Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных и животных и т.п.);</p>
<p>Транспорт</p>	<p>Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом. Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте..</p>	<p><i>Акция «Заметная семья»</i> Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») Выставка творческих работ «Азбука безопасности» Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</p>	<p>Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу,</p>

			переход людей по подземному переходу.
Здоровей-ка	<p>Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.</p> <p>Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.</p> <p>Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.</p> <p>Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.</p>	<p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала, Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.</p> <p>Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.</p>	<p>Фотоальбом о спортсменах и видах спорта</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.;</p> <p>Дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно - нельзя», «Хорошо - плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;</p> <p>Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</p> <p>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p> <p>-иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).</p>
Кто как готовится к зиме	<p>Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.</p> <p>Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p>	<p>Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).</p> <p>Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения.</p> <p>Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).</p>	<p>Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания;</p> <p>В уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски; - Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка); Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</p> <p>Наборы для рисования, трафареты, шаблоны , схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной</p>

			колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).
Месяц		ДЕКАБРЬ	
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Здравствуй, Зимушка-Зима	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме Заучивание стихотворения В.Берестова «Снегопад». Совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. Изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.	Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». Серии картинок: «Как дети спасли птиц». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низкий. Зима. Произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. Пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».
Город мастеров	Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	<i>Конкурс «Заметная семья»</i> Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства. Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой». Изготовление Книжки- малышки	Схемы-подсказки по изготовлению украшений; Альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека; Иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; Предметы каслинского литья; Иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол; Иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; Фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки; Набор минералов уральского региона; Внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.

<p>Новогодний калейдоскоп</p>	<p>Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>«Загадки» на новогоднюю тематику</p> <p>Подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). Музыкальное развлечение «У новогодней елки»</p> <p>Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб). Беседа «Зима полна чудес и забав». Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».</p>	<p>Раскраски на новогоднюю тему; Дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; Фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»; Фонотека с песнями, музыкой, мультфильмами про елку; В театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; В книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; Сюжетно-ролевую игру «Почта» с новогодними приглашениями, открытками и подарками Деда Мороза. Дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта. Иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; Настольный театр «Снегурочка и лиса»; Фотографии «Любимый праздник взрослых и детей». Мультфильмы на тему «Новый год» Книжки- малышки «Загадки» на новогоднюю тематику</p>
<p>Новогодний калейдоскоп</p>	<p>Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками. Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.</p>	<p>Подвижные игры «Ёлка- ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»; Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал». Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.</p>	<p>Выставка старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей) Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы» Мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) Новогодние аудио сказки Игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые». Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз». Алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем. Иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.</p>

			<p>Коллективная аппликация «Украсим елочку шарами». Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</p> <p>Набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.</p> <p>Игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;</p>
Месяц	ЯНВАРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
В гостях у сказки (2)	<p>Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.</p> <p>Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений</p> <p>Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.</p> <p>Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.</p>	<p>Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска</p> <p>Изготовление макетов «В гостях у сказки».</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>Посетить с ребенком представление любого детского театра; Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p>	<p>Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала.</p> <p>Иллюстрации по теме; Атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;</p> <p>Дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.; Кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</p> <p>Размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания</p> <p>Размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;</p> <p>Создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей; иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище»,</p>

			«Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.
Этикет	<p>Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.</p> <p>Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки</p> <p>Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.</p> <p>Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.</p>	<p>Составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах</p> <p>Обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; Подготовить альбом «Как я помогаю»;</p> <p>Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;</p>	<p>Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;</p> <p>Алгоритмы умывания, одевания Схемы правильного использования столовых приборов</p> <p>Плакат «Что можно, а что нельзя»;</p> <p>Шумовые инструменты для самостоятельного музицирования Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей</p> <p>Иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).</p>
Моя семья	<p>Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям.</p> <p>Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье.</p> <p>Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй.</p> <p>Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности.</p>	<p>Альбом «Моя семья» Проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание семейного дерева)</p> <p>Создание семейного «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);</p> <p>Почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»;</p>	<p>Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;</p> <p>Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).</p> <p>Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят</p>
Месяц	ФЕВРАЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Азбука безопасности	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека»,

	<p>безопасного взаимодействия с растениями и животными. Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.</p>	<p>соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице</p> <p>Беседа «Опасные предметы» Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» Иgra-тренинг «Улица полна неожиданностей»</p>	<p>включение новых предметов. Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; Раскраски, иллюстрации по теме;</p> <p>Общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);</p> <p>Иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;</p> <p>Картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;</p>
<p>Маленькие исследователи</p>	<p>Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.</p>	<p>Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж</p>	<p>Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.</p> <p>Оборудование для игры с водой «Стираем платочки»</p> <p>Необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).</p>

			Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".
Защитники Отечества	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности	<i>Праздники ко Дню защитника Отечества.</i> Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней.	Коллекции наборов солдатиков; Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; Книги с иллюстрациями на военную тему Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; Игрушки – военная техника
Месяц	МАРТ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РПС (включая прогулочные участки)
Женский день	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	<i>Утренники к 8 Марта.</i> Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» Разучивание стихотворений к празднику,	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) Иллюстрации с изображением взрослого организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.
Миром правит доброта	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить	<i>День театра</i> Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; Изготовление с ребёнком подарков-	Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; Плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; Материалы и оборудование для рисования Модели самостоятельного

	<p>доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).</p> <p>Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.</p>	<p>сюрпризов для близких из бросового материала;</p> <p>17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)</p> <p>Организовать выставку книг А.Л. Барто;</p>	<p>одевания/раздевания, мытья рук</p> <p>Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p>
<p>Быть здоровыми хотим</p>	<p>Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.</p>	<p>Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины), Оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»; Принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;</p> <p>Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли). Побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;</p> <p>Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты</p>	<p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;</p> <p>Схема последовательности мытья рук;</p> <p>Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p> <p>Плакат «Мое тело»; Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; изображения средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>Схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».</p> <p>Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;</p> <p>Картотеку «Спортивный инвентарь», «Спорт»;</p>
<p>Весна шагает по планете</p>	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p>	<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»,</p> <p>Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <p>Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения</p>	<p>Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</p> <p>Дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской</p>

	Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.		классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благикина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...» и др
Месяц	АПРЕЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День смеха Театр	Развивать чувство юмора Побуждать к обогащению знаний о театре (театральных профессиях). Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, театру, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на театральное представление. Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); Порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ. Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Материалы для театрализованной деятельности: Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)
Встречаем птиц	Способствовать возникновению желания	Привлекать к рисованию по впечатлениям	Наборы для театрализации (шапочки-

	<p>знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.</p>	<p>прочитанных произведений, наблюдаемых явлений</p> <p>Всемирный день птиц</p> <p>Беседа Птицы Челябинской области.</p> <p>Изготовление скворечников</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</p> <p>выставка творческих работ</p>	<p>маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благикина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе</p>
Космос	<p>Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.</p> <p>Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.</p> <p>Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.</p>	<p><i>Экологические субботники.</i></p> <p><i>Праздники ко Дню космонавтики.</i></p> <p><i>Акция «За здоровый образ жизни».</i></p> <p>Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта»</p> <p>Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».</p> <p>Коллективная аппликация «Космический корабль»</p>	<p>Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.</p> <p>Иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);</p> <p>Модель смены дня и ночи; Солнечной системы;</p> <p>Образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета</p>
Волшебница вода	<p>Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.</p> <p>Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами. Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы.</p> <p>Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем</p>	<p>Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)</p> <p>Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;</p> <p>Выставки детского творчества «Волшебная капелька».</p> <p>Создание альбома -Водоёмы Челябинской области.</p>	<p>Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p> <p>Фотоальбом «Водоёмы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благикина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», В.</p>

			Бианки «Купание медвежат», А. Барто «Девочка чумахая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», и др. Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;
Мир природы	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений; Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);	Альбом: «Животные и птицы Урала»; Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов; Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; Разрезные картинки, «Домино - животные»; Картины из серии «Дикие животные»; - Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; Иллюстрации с изображением животных; Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;
Месяц	МАЙ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Праздник весны и труда	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.. Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий. С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города, Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный	Фотоальбомы «Профессии моей семьи», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии» Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; Бубны, маракасы для выполнения действия с флажками под музыку марша.

	этапа профессионального самоопределения. Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.		
День Победы	<p>Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Сближать детей с помощью праздничных мероприятий Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.</p>	<p><i>Мероприятия ко Дню Победы.</i></p> <p>Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p> <p>Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</p> <p>Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города</p> <p>Изготовить книжки-малышки на темы: «Салют Победы», «У Вечного огня».</p> <p>Выставка творческих работ «День Победы»</p>	<p>Коллекция наборов солдатиков;</p> <p>Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;</p> <p>Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</p> <p>Игрушки – военная техника; Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);</p> <p>Книги, открытки, марки по теме Дня Победы</p>
Мир природы	<p>Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.</p>	<p>Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;</p> <p>Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);</p>	<p>Альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;</p> <p>Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; Разрезные картинки, «Домино - животные»;</p> <p>Картины из серии «Дикие животные»; - Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>Иллюстрации с изображением животных;</p> <p>Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</p>
Вот мы какие	Способствовать формированию	Организовать игры на спортивных	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей

<p>стали большие</p>	<p>эмоционального отношения к произведениям искусства. Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада</p>	<p>площадках, подвижные игры по желанию детей. Рассмотреть семейные альбомы; -Смотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте; Выполнить поделку и составить карточку - схему «Что я умею мастерить».</p>	<p>по возрасту; Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками</p>
-----------------------------	--	--	---

Календарно-тематический план воспитательной работы для детей 6-7 лет

Месяц	СЕНТЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День знаний	<p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, уметь оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p>	<p>Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2.Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома</p>	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; - инструменты для самостоятельного музицирования; - схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов; - схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др. - дорожные знаки; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; - книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «,Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»);
Мой дом, мой город, моя страна, моя планета	<p>Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Развивать умения ограничивать свои</p>	<p><i>13 сентября- день рождения города Челябинска.</i> Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от</p>	<p>иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; - образцы костюмов разных народов мира; - атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; - выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». -проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит</p>

	<p>желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.</p> <p>Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта, Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам. Продолжать учить ухаживать за личными вещами.</p> <p>Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким.</p> <p>Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны.</p> <p>Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p>летнего отдыха, путешествий.</p> <p>Беседа «Я в своем городе».</p> <p>Беседа «Моя родина».</p> <p>«Знаменитые люди малой родины».</p> <p>Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p> <p>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»</p> <p>Рисование «Вечерний город»</p> <p>Аппликация «Новые дома в нашем городе»</p>	<p>вред природе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; - проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; - рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; - знакомство с гимном России; - проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»; - разговоры о символах России; - рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость» - решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине; - проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»; - беседа о людях, прославивших Россию.
<p>Урожай</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).</p> <p>Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость.</p> <p>Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.</p>	<p>Беседа «Правила поведения в лесу».</p> <p>Рассказывание «Как хлеб на стол пришел».</p> <p>«Уборка урожая в поле».</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»</p> <p>Украшение вазы для фруктов (гжель)</p> <p>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; - картины, отражающие уборку урожая; - игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; - «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; - атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);

	<p>Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов</p>	<p>работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок из природного материала «Дары осени»; - пальчиковый театр «Колосок»; - выставка хлебобулочных изделий; - иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.
<p>Краски осени</p>	<p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. Наблюдать за особенностями листопада. Продолжать упражнять в умении ВЫРАЖАТЬ свои мысли, чувства при</p>	<p>Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Коллективное рисование «Цветы гжели» Дары осени: осенние угощения» Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»; - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ «Золотая осень»; - выставка «Осень глазами русских художников»; - аудиотека на тему «Осень»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; - модели правильного поведения в природе; - модели правил «Выживания в лесу»; - лото «Животные», «Растения».

	<p>обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу».</p> <p>Включать детей в совместные практические трудовые) действия по очистке участка от листвы и мусора.</p> <p>Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками , проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая</p> <p>Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p>		
Месяц	ОКТАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День дошкольного работника	<p>Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.</p> <p>Показывать положительные стороны детского сада</p>	<p><i>27 сентября – День дошкольного работника.</i></p> <p>Беседы «Профессии детского сада»</p> <p>Экскурсии по детскому саду</p> <p>Выставка «Детский сад будущего»</p> <p>Изготовление подарков сотрудникам детского сада</p>	<p>Иллюстрации и фото - профессии детского сада</p> <p>План схема группы</p> <p>Материалы для выполнения коллективных работ</p>
Животный мир	<p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.</p> <p>Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</p>	<p>Беседа «Животные юга и севера».</p> <p>Конструирование «Игрушки-животные».</p> <p>Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги.</p> <p>Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).</p> <p>Беседу о животном мире Южного Урала.</p> <p>Чтение рассказа А. Куприна «Слон».</p> <p>Коллаж «Корабли пустыни». Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепку с элементами аппликации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - альбом: «Животные и птицы Урала»; - альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»; - разрезные картинки, «Домино -

		<p>конструирования «Чудо-Африка». Лепку «Выставка собак».</p>	<p>животные»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - картины из серии «Дикие животные»; - коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; - иллюстрации с изображением животных; - атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования палочкой на песке; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - строительный материал; - лего – конструктор; - плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».
<p>Я-человек»</p>	<p>Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных их полу и желания проявлять их.</p>	<p>Беседа «Моя семья» Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». Аппликация «Наши домашние питомцы». Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей. Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки; Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, «Где растёт? Что едят?») О.Нейлл, «Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»; Картины для рассматривания «Я и моё тело»; Дидактические игры: «Угадай из какой сказки», «Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями; детская энциклопедия «Тело человека» Э.Лепети,</p>

			<p>«Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия; панно « Настроение»;</p> <p>Репродукции « У меня хорошее настроение», « Папа веселый»;</p> <p>Семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии: «Познай себя сам» , «Все обо всём» (Детская энциклопедия)</p> <p>Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм».</p> <p>Серия « Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»;</p> <p>Системный оператор «Возрастная линия»;</p> <p>Дид. игра «Собери портрет»;</p> <p>Картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»;</p> <p>иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны»».</p>
Народная культура и традиции	<p>Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</p>	<p><i>Осенние утренники.</i></p> <p>Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</p> <p>Беседа «Быт и традиции русского народа».</p> <p>«Синий камень» Н; Кондратковская.</p> <p>Искусство русской глиняной игрушки. (трафарет) Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек.</p> <p>Декоративное рисование на квадрате: Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки)</p> <p>«Дымковские барышни»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.</p> <p>Коллективная аппликация «Русская деревня»;</p> <p>Поделки макетов, составление план-карты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; – книги и иллюстрации о быте русского народа; – старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей», – иллюстрации по разным видам спорта; – изделия народных промыслов; – иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр; – картины с изображением разного жилища русского человека; – материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»;

		<p>древнего города (деревни). Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличевой, сл; М; Долиновой . Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». «Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту «Дружат люди всей земли»: Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p>	<ul style="list-style-type: none"> – куклы в народных костюмах; – иллюстрации по разным видам спорта; – предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; – материалы для изготовления подарков для родных; – старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – народные музыкальные инструменты; – иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»; – предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства; – раскраски «Дымковская игрушка»;
<p>Наш быт</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.</p>	<p>Экскурсия на кухню детского сада. Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара. Откуда хлеб на стол приходит. Рассматривание гжельской посуды. Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью. Лепка Гжельский чайник</p>	<p>Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Корзины для мусора, метлы, грабли Иллюстрации по разным видам спорта. Иллюстрации предметов быта, коллекция круп. Плакаты по темам: “Пожарная безопасность”, “02, 03, 04”; Загадки, кроссворды по бытовым приборам. журналы, иллюстрации, Тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров» Мини-выставка «Керамическая посуда» Фотографии, иллюстрации для создания</p>

			<p>сухой аппликации из различных материалов.</p> <p>Иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой»,</p> <p>Дыставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)»</p> <p>Презентация альбома «Игрушки детей разных народов»</p> <p>.Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p>
Месяц	НОЯБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Дружба. День народного единства	<p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей.</p> <p>Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.)</p> <p>Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей.</p> <p>Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p>	<p>Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа.</p> <p>Настольные игры по теме: Моя Родина.</p> <p>Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Родная страна. Москва - столица России.</p> <p>«Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.</p> <p>Поздравительная открытка к празднику.</p> <p>Рисование «Дружба людей разных национальностей».</p> <p>Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска.</p> <p>Развлечение: концерт «Песни о моей Родине»</p> <p>экскурсия посещение площади Революции</p>	<p>Герб России, герб Челябинска, флаг России</p> <p>иллюстрации о современных достижениях России</p> <p>Иллюстрации зодчества и памятников архитектуры.</p> <p>Альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт – Петербург, Челябинск</p> <p>Видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске</p> <p>Иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира.</p> <p>Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации);</p> <p>Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас;</p> <p>Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);</p> <p>Календарь настольный</p>

			<p>иллюстрированный; физическая карта мира (полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата); Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; коллекция марок, коллекция монет; произведения книжной графики и репродукции по теме; подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; Фотографии детей, семьи, семейные альбомы; Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные жизненные ситуации; Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>
Транспорт	<p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p>	<p><i>Акция «Заметная семья»</i> «Правила – наши помощники. А.Горская». Развлечение: «Азбука движения» Лепка«Зайка—велосипедист» Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.</p>	<p>Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милиейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок,</p>

			<p>театр «Бибабо», звери. Перфокарты А3 с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.</p>
--	--	--	--

			Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.
<p>Здоровей-ка</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p>	<p>Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</p> <p>Беседа о пользе прогулки</p> <p>Сюжетное рисование «На спортивной площадке»;</p> <p>Аппликация «Мы любим гулять»;</p> <p>Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;</p> <p>Подготовка выставки семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</p>	<p>атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх; - создание условий для игровых упражнений с набивным мячом; - «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы - правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», схема для проведения точечного массажа по Уманской, многофункциональное панно «Страна здоровья» - таблица «Где найти витамины», схемы приготовления полезных блюд, схемы, модели упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного, умственного; - секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях); - инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки; - альбом «Витаминные блюда» - выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены); - альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей); - выставка зубных щеток и зубных паст; - дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее»,

			<p>«Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.); - иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»); -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье; - картотека народных игр
<p>Кто как готовится к зиме</p>	<p>Прививать интерес к живой природе, Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>	<p>Проблемная ситуации «Пожар в лесу». Изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами. Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;</p>	<p><i>12 ноября «Синичкин день»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Геометрический конструктор»; - алгоритмы изображения животных; - иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; - создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»; - оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др; - дидактические игры по теме; - оформление проекта «Как вести себя в лесу»; - в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных подуктах; - репродукции произведений художников

			<p>о животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель оказания первой помощи при ушибах; - создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; - иллюстрации и книги по теме: «Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок». В Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др. - картотека народных игр. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко» и др. Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикie лебеди», В Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных
Месяц	ДЕКАБРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники,	РППС (включая прогулочные участки)

		мероприятия	
Здравствуй, зимушка - зима!	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p> <p>Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах.</p> <p>Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы</p>	<p>- беседа «Зима в разных странах».</p> <p>- рассказ-беседа о зимующих птицах. «Оренбургский пуховый платок».</p> <p>- рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования.</p> <p>- рисование «Прилетели снегири».</p> <p>- лепка «Зимние развлечения».</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</p> <p>- Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p>	<p>Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Закливание зимы». А.Яшин «Покормите птиц».</p> <p>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</p> <p>- серии картинок: «Как дети спасли птиц».</p> <p>- диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.</p> <p>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</p> <p>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</p> <p>- настольный театр «Снегурушка и лиса».</p> <p>- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;</p> <p>- атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям;</p> <p>- иллюстрации «Труд людей в зимнее время»;</p> <p>- иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»;</p> <p>- энциклопедиями о животных севера;</p> <p>- альбомы разных видов зимнего спорта.</p>
Город мастеров	<p>Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p>	<p>- «Уральская кукла - Берегиня».</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p>	<p>Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни.</p> <p>Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p>

	<p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор, музыкант и др.). Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками. Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p>	<p>- «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). - рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность - чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева. <i>«Художественное творчество» (декоративно-прикладное искусство)</i> - коллективную работу «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками. - рисование «Диво - дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага,</p>	<p>Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости) Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира. Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО</p>
--	--	--	--

		<p>окрашенная под цвет дерева, краски, краски, кисти, салфетки, баночки для воды.</p> <p>-лепка Каслинские кудесники.</p> <p>Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики. Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества. Материалы: скульптура малой формы, пластилин, доски, скалочка и стеки для лепки, салфетки.</p> <p>- аппликация «Хохломская посуда».</p> <p>Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи.</p> <p><i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <p>- рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г. Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем.</p> <p>- открытие мастерской Деда Мороза.</p> <p>- изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях</p> <p>- оформление альбома «Искусство народов мира»;</p> <p>- рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного</p>	
--	--	--	--

		<p>искусства на Урале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. - рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской); - изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного - прикладного искусства; - изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов народов мира. <p>рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. - рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской); - изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного - прикладного искусства; 	
<p>Новогодний калейдоскоп (2)</p>	<p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Праздники в нашей жизни». <p>Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности</p>	<p>Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Закливание зимы». А.Яшин «Покормите птиц».</p> <ul style="list-style-type: none"> - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды

	<p>героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать поэтический слух. Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой.</p>	<p>(профессиональные, национальные и т.д.) - беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»; - чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения. - выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости». - чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится» Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него; - прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. - аппликация «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к</p>	<p>«Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - настольный театр «Снегурушка и лиса». - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»; - атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям; - иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; - иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; - энциклопедиями о животных севера; - альбомы разных видов зимнего спорта.</p>
--	---	---	---

		<p>собственному труду, его результатам. <i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение беседы «Празднование Нового года в России». - просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза». - составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»; - проведение интервью «Что я жду от Нового года?» - проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новомуднему празднику?» - создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей) - проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы; - оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник. <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» «Новогодний утренник»</p>	
Месяц	ЯНВАРЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
В гостях у сказки (2)	Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных	Чтение литературных произведений, сказок народов России и писателеий поэтов Челябинска, их инсценировка Изготовление макетов «В гостях у	Иллюстрации, атрибуты для проведении самостоятельной театрализованной деятельность – мини-спектакля, для инсценировки произведения;

	<p>произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей</p>	<p>сказки». Создание книжек – малышек/альбомов «Моя любимая сказка» Посетить с ребенком представление любого детского театра; Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p>	<p>условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); дидактические, настольно –печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; сюжетно-ролевые игры; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; природный материал для изготовления персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.</p>
Этикет	<p>Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.</p>	<p>Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада и т.п.)</p>	<p>атрибуты для сюжетно-ролевых игр; схемы правильного использования столовых приборов; создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; оформление «Дерева добра»; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).</p>
Моя семья	<p>Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки –</p>	<p>Создание семейного древа; Составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка;</p>	<p>Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; Газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя</p>

	<p>стремление к женственности, нежности, созданию семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.</p>		<p>родословная»; Обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; Оформление книжной выставки «Книги о семье»; Дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов.</p>
Месяц	ФЕВРАЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Азбука безопасности	<p>Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).</p>	<p>Копилка добрых дел; Подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</p>	<p>Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; Альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; Альбом «Разные виды транспорта»; Различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; Атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; Коллекция наборов машин, человечков, животных; Ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; Карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); Иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; Иллюстрации из атласа «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); Цветные иллюстрации или картинки с</p>

			изображением продуктов питания; лекарственных растений; Силуэтное изображение тела человека со схемой действия витаминов на тело человека
Маленькие исследователи	Прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. Вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.	8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»	Альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; Оборудование для экспериментирования; Технологические карты игр-экспериментирований; Дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; Атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии
Наши защитники	Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	<i>Праздники ко Дню защитника Отечества</i> Выставка военной техники (модели), Пополнение альбома «Наши защитники» Макетов «Наша армия – защитница детей».	Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; Альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; Атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)
Месяц	МАРТ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Женский день	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.	<i>Утренники к 8 Марта.</i> Рассматривание фотографии бабушек и мам.	Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества «Бусы

	<p>Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.</p> <p>Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p>	<p>Беседа: «Женщины - России героини».</p> <p>Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии».</p> <p>Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта</p> <p>Вышивка салфетки для мамы.</p>	<p>для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения</p>
Миром правит доброта	<p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.</p> <p>Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</p> <p>Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</p>	<p><i>День театра</i></p> <p><i>Акция «Мир добра и толерантности».</i></p> <p>Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи;</p> <p>Посещение городского зоопарка.</p> <p>Проектная деятельность (составление памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др)).</p> <p>Участие в фотовыставке «О братьях наших младших».</p> <p>Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках.</p> <p>Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках.</p> <p>Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</p>	<p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам;</p> <p>Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь».</p> <p>Энциклопедии о животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»; - иллюстрации из «Красной книги»; - пиктограмму «Угадай эмоции» <p>альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности</p>
Быть здоровыми хотим	<p>Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.</p> <p>Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	<p><i>Акция «За здоровый образ жизни».</i></p> <p>Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж).</p> <p>Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мой додыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др.</p> <p>Посетить бассейн, спортивный клуб;</p> <p>Сделать плакат «Защита здоровья»;</p> <p>Оформить «книжки-малютки» о здоровье;</p> <p>Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров –</p>	<p>Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения».</p> <p>-сюжетно- ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада».</p> <p>Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакат «Режим дня». - плакат с гимнастическими упражнениями

		закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.	для детей. Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками. - создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультфильма «Доктор Айболит».
Весна шагает по планете	Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы. Формировать обобщенные представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Выставки творческих работ «Весеннее настроение». Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребенка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..	Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; Наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» Фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»; Наборы для экспериментирования; Экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); Модели для группировки природных объектов; Дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; Выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); алгоритмы трудовых действий.
Месяц	АПРЕЛЬ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
День смеха. Цирк. Театр.	Вызывать интерес к развлечениям, к зрелищным видам искусства;	Викторины «Цирковые профессии», «Профессии театра»	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития

	<p>Помочь детям расширить эмоционально – чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении. Развивать чувство юмора</p>	<p>Создание альбомов «Профессии цирка», «Профессии театра», «Профессии кино» Игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.); Игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).</p>	<p>детей: игрушечные музыкальные Инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, Электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений) Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями.</p>
<p>Космос Приведем в порядок планету</p>	<p>Развивать интерес детей к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p>	<p><i>Праздники ко Дню космонавтики.</i> <i>Экологические субботники.</i> <i>Акция «За здоровый образ жизни»</i> Беседа: «Космонавты России. Ученые» Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики» Оформление тематической выставки книг. Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека; подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.</p>	<p>Глобус; модель Солнечной системы; Красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; Пооперационные карты, модели трудового процесса; Рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); Оборудование для детского экспериментирования; Дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); Атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; Видео материалы о космосе.</p>

			Предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п
Встречаем птиц	<p>Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p>	<p>«Международный день птиц»</p> <p>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята»,</p> <p>подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.;</p> <p>игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;</p>	<p>Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.);</p> <p>Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.);</p> <p>наглядно – дидактические пособия «Времена года»;</p> <p>Фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.);</p> <p>Познавательная-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.;</p> <p>Дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»;</p> <p>Экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами и др.</p> <p>Модели, отражающие признаки весны;</p> <p>Выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»);</p> <p>Тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p> <p>Алгоритмы трудовых действий.- альбомы или мультимедийные Презентации по темам: «Животные и птицы Урала»</p>
Волшебница вода	<p>Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),</p> <p>Поддерживать эмоциональную</p>	<p>Выставка детского творчества Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц».</p> <p>Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;</p> <p>тематические конкурсы, соревнования с</p>	<p>Пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.);</p> <p>Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.);</p> <p>Наглядно – дидактические пособия</p>

	<p>отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</p>	<p>участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).</p>	<p>«Времена года», «Весна»; фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; Наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); Познавательная-справочная литература: Энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; Экологические дневники наблюдений за погодой, ...; Модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; Выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»); Тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; Трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:</p>
<p>Мир природы</p>	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры: -бережное отношение к окружающей природе, -соблюдение правил поведения в природе, -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, - желание познавать и узнавать окружающий мир. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</p>	<p>Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»</p>	<p>Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира Красная книга (модель), Оборудование для ремонта книг,</p>

	<p>Вызывать желание ухаживать за растениями (в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</p> <p>Прививать желание участвовать в посильном труде.</p> <p>Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p>		
Месяц	МАЙ		
Тема недели	Воспитательные задачи (Ценности)	Традиционные события, праздники, мероприятия	РППС (включая прогулочные участки)
Праздник весны и труда	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>вызывать у детей чувство уважения к людям труда.</p> <p>способствовать формированию активной жизненной позиции.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Викторина «профессии»</p>	<p>Выставка атрибутов разных профессий, Альбом профессий,</p> <p>Атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,</p>
День Победы	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</p> <p>Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.</p> <p>Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</p>	<p><i>Мероприятия ко Дню Победы.</i></p> <p>Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям,</p> <p>конкурс рисунков</p> <p>участие в Бессмертном полку</p> <p>участие в акции «Окно Победы»</p> <p>экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы</p>	<p>Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)</p> <p>продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»;</p> <p>Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал,</p>

			схемы создания военизированной техники;
Мир природы	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе.</p> <p>Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:</p> <p>Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</p> <p>Вызывать желание ухаживать за растениями (в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</p> <p>Прививать желание участвовать в посильном труде.</p> <p>Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p>	<p>Конкурс озеленения участков</p> <p>акция «Наведем порядок в природе»</p> <p>акция «Листок спасёт дерево»</p> <p>создание зелёной аптеки</p> <p>выставка «Экология и безопасность родного города»</p> <p>«Пейзажи Южного Урала»</p>	<p>Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира</p> <p>Красная книга (модель),</p> <p>Оборудование для ремонта книг,</p>
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа	<p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; <p>Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.</p> <p>Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.</p>	<p>Акция «Мы любим наш детский сад»</p> <p>Театрализованное представление для младших дошкольников</p> <p>Выставка – «Мамы и папы – школьники»</p> <p><i>Праздники «До свидания, детский сад!»</i></p>	<p>Выставка школьных принадлежностей,</p> <p>Выставка фотографий родителей в школьный период,</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»</p> <p>Материалы для продуктивной деятельности</p>