

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 423 г. Челябинска»

ул. Шенкурская , 11-а, 454084, г. Челябинск, тел.: 791-99-06, mdou423@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»
(протокол №2 от 23.03. 2023 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 423 г. Челябинска»
_____ Вшивкова М.Б
Приказ №16 от 23.03. 2022г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 423» за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423г. Челябинска» (МБДОУ «Детский сад № 423 г. Челябинска»)
Заведующий	Вшивкова Мария Борисовна
Адрес организации	454084 г. Челябинск, ул. Шенкурская 11А
Телефон, факс	(351)791-06-81, (351)791-2881
Адрес электронной почты	mdou423@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 18.05.2016 № 12708 серия 74ЛО2 № 0001874

Дошкольное образовательное учреждение организует свою деятельность на основе Устава МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», (приказ 583 – у от 27.09.2004 Управления по делам образования г.Челябинска) изменения к Уставу № 8 приказ № 2610–у, Комитет по делам образования г. Челябинска от 21.11.2021 г.;

Административно-территориальный фактор:

Дошкольное учреждение входит в образовательную систему Калининского района. Это один из крупнейших индустриальных районов города. Микро участок МДОУ представлен жилым фондом старой застройки.

Демографический фактор:

Демографическая ситуация в Калининском районе города Челябинска (далее - Калининский район) характеризуется положительной динамикой. В Калининском районе на протяжении последних лет наблюдается темп роста постоянного населения. Значительная часть родителей дошкольников - рабочие промышленных предприятий и служащие. Ежегодно увеличивается число родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью. Каждый год растет потребность в услугах специального (коррекционного) образования. В связи с тем, что растет число детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Экологический фактор:

Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном жилом массиве, рядом находятся промышленные зоны. Благодаря этому в ветреные дни, выбросы опасных веществ превышают в несколько раз допустимый уровень (согласно гигиенической

сертификации) загрязнения атмосферного воздуха. Экологическое неблагополучие района обостряет проблему сохранения здоровья населения.

Социокультурный фактор:

В непосредственной близости МДОУ находятся: объекты культуры (Театр Кукол, библиотеки музыкальная школа); объекты образования (МБОУ «СОШ № 109, ЧелГУ).

Регламент деятельности МДОУ:

Форма образования: очная.

Учреждение работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу (двенадцати часовое пребывание детей). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности Дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом N 273 "Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., с изменениями от 08.12.2020 г № 304-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной и адаптированными образовательными программами МБДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) а также с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

Дошкольное учреждение посещают 314 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп.

Из них:

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	Фактическое количество детей на 31.12.2022 г.
Общеразвивающая направленность	Группа раннего возраста №1	1-1,5	21
Комбинированная направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительная к школе группа № 2	6-7	26
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа №3	2-3	26
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа № 4	1,5-3	31
Комбинированная направленность (для детей с задержкой психического развития)	Подготовительная к школе группа № 5	6-7	27
Компенсирующая направленность (для детей с задержкой психического развития)	Старше-подготовительная к школе группа № 6	5-7	14
Общеразвивающая	Средняя группа № 7	4-5	33

направленность			
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная группа № 8	4-6	33
Компенсирующая направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Старшая группа № 9	5-6	14
Компенсирующая направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительная к школе группа № 10	6-7	14
Общеразвивающая направленность	Старшая группа № 11	5-6	36
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 12	4-5	29
Группы кратковременного пребывания	Адаптационная группа	1,5-3	7
Итого:			314

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 января 2022 года):

Девочки	Мальчики
167/53%	147/47%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики: наблюдения за самостоятельной деятельностью детей. Мониторинг уровня развития детей проводится по методике ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования». Научный руководитель проекта - кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна; разработчик содержания Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна; программист-разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, адаптированный к федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Итоги и оценка наблюдений зафиксированы в электронных протоколах наблюдений и в «Индивидуальных программах развития ребенка ДОУ». С целью корректировки индивидуальных маршрутов сопровождения каждого ребенка индивидуальные результаты детей обсуждались на заседаниях ППк ДОУ.

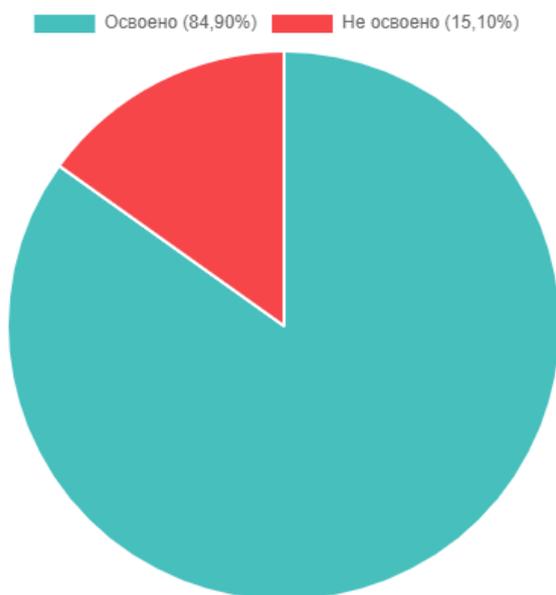
Диагностика детей с ОВЗ осуществляется с помощью Программы ДИА-ДЕФ предназначенной для изучения особенностей развития ребенка раннего и дошкольного возраста, его образовательных потребностей. Результаты диагностики позволяют выявить уровень возможного освоения образовательной программы ребенком, выстроить индивидуальную траекторию его развития, связать с оценкой эффективности коррекционно-развивающих воздействий на основе анализа достижений детьми планируемых промежуточных результатов, обосновать перспективы и возможности развития каждого воспитанника. (Свидетельство о

государственной регистрации программы для ЭВМ №2016663754, дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 15 декабря 2016г.)

Учитель – дефектолог и учитель – логопед проводит диагностику и мониторинг, по мере обследования каждого ребенка, его результат заносится в Программу. Занесенные полученные данные в таблицы мониторинга, позволяют увидеть как наиболее несформированные, так и наиболее благополучные компоненты развития ребенка. На основе полученных данных разрабатывается индивидуальный перспективный план коррекционной работы.

Количественный и качественный анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

**Общий процент освоения достижений воспитанниками
образовательной программы МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»
на конец 2022 учебного года по всем областям**



Общий процент освоения достижений воспитанниками образовательной программы МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» на конец 2022 года по всем областям в каждой возрастной группе

Направленность группы	Вид группы, № группы	Данные	
		Освоено	Не освоено
Общеразвивающая направленность	группа раннего возраста №1	78	22
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа № 4	81	19
Общеразвивающая направленность	средняя группа № 12	85	15
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа №3	89	11
Общеразвивающая направленность	вторая младшая группа № 7	88	12
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 8	75	25
Общеразвивающая направленность	Старшая группа № 11	87	13
Комбинированная направленность (с задержкой психического развития)	Подготовительная к школе группа № 5	87	13
Комбинированная направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительная к школе группа № 2	88	12
Компенсирующая направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Старшая группа № 9	89	11
Компенсирующая направленность (с задержкой психического развития)	Старше-подготовительная к школе группа № 6	79	21
Компенсирующая направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительная к школе № 10	84	16

Развитие речи детей с ТНР в рамках коррекционного пространства.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР строилась на основе теории интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, с учетом структуры нарушения, компетентностных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

В 2021 - 2022 учебном году из группы компенсирующей направленности

№ 9 было выпущено с чистой речью 2 ребенка. Из них 1 ребенок поступил в общеобразовательную школу, 1 ребенок переведен в общеобразовательную подготовительную к школе группу МБДОУ (имел заключение ПМПК: ФФН, с рекомендациями 1 год обучения и воспитания в коррекционной группе для детей с ТНР)

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР строилась на основе теории

интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, с учетом структуры нарушения, компетентностных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

В результате коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 6 было 8 воспитанников 6-7 лет. Из них выпущено со значительными улучшениями 75% (6 детей), с частичным улучшением 25% (2 ребенка)

Исходя из вышесказанного, реализация задач развития детей в рамках реализуемых программ осуществлялась на достаточном и оптимальном уровне. Большинство детей было выпущено с ДОУ со значительными улучшениями.

Социальный портрет семей ДОУ за 2022 год

Характеризуя контингент родителей, отмечаем, что большая часть родителей находятся в возрасте 30-40 лет, представляют социальные группы интеллигенция и рабочие, семьи в большинстве полные, имеют 2 детей, экономические условия удовлетворительные, большинство живут в собственном жилье, малая часть снимают жилье.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75%
Неполная с матерью	25%
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25%
Два ребенка	50%
Три ребенка и более	25%

Характеристика семей по жилищным условиям

Жилищные условия	Процент от общего количества семей воспитанников
Собственность/квартира	80%
Общежитие	5%
Снимают	15%

Финансовая составляющая

Финансовая составляющая	Процент от общего количества семей воспитанников
Малообеспеченная	25%
Удовлетворительно	50%
Обеспеченная	25%

Возраст родителей

Возраст родителей	Процент от общего количества семей воспитанников
До 20 лет	0%
20-30 лет	26%
30-40 лет	55%
40 и более	19%

Профессиональный статус родителей

Должность родителей	Процент от общего количества семей воспитанников
Домохозяин	19%
Интеллигенция	48%
ИП	8%
Военнослужащие	6%
Служащий	2%
Рабочий	17%

В дошкольном учреждении создан постоянно обновляемый банк данных о семьях, дети которых посещают дошкольное учреждение, по следующим категориям: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные, семьи социального риска.

Ежегодно реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии педагогической компетентности родителей:

- беседы и консультации специалистов по проблемам воспитания детей;
- проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок и конкурсов совместной деятельности родителей с детьми;
- круглые столы, работа которых направлена на укрепление внутрисемейных отношений, сплочение коллектива детей и родителей, на пропаганду здорового образа жизни, на повышение педагогической компетентности родителей;

Проведенные мероприятия, позволили определить перспективы взаимодействия ДОО с семьей:

- предусмотреть формы работы с разными типами семей, направленные на создание нормального стиля взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми, для активизации педагогической деятельности родителей;

- усилить помощь семье и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение далее по ситуативному запросу участников образовательного процесса.

По готовности к школьному обучению: 96% положительная оценка школьной зрелости и готовность детей к школьному обучению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональному ориентированию, а так же выявление и поддержку детей проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учебный план по платным дополнительным образовательным услугам отражает: специализацию занятий, продолжительность занятий, виды занятий, количество занятий, часов.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ создает следующие необходимые условия: изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги, соответствие действующим санитарным правилам и нормативам, соответствие требованиям по охране безопасности здоровья потребителей услуг, качественное кадровое обеспечение, необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума и на В 2022 году в учреждении существует 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направлениям: социально-гуманитарное, техническое и художественно-эстетическое.

1. ДООП по нетрадиционной технике рисования «ВОЛШЕБНЫЕ КИСТОЧКИ» художественно-эстетической направленности

Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. Способствует формированию у детей познавательной и исследовательской активности, стремлению к умственной деятельности. Предназначена приобщить детей к миру технического изобретательства, развить мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей дошкольников 5 – 7

лет и с учетом реализации межпредметных связей по областям. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области.

2. ДООП по развитию вокальных навыков «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

Данная программа разработана с учетом ФГОС ДО, основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности, возрастных особенностей детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Занятия длительностью 30 минут проводятся 2 раза в неделю в увлекательной игровой форме с элементами игротимики, пальчиковой гимнастики, а также игры на детских музыкальных инструментах. Программа предусматривает развитие певческих способностей детей, интереса к эстетической стороне действительности, потребности детей в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла в процессе занятий пением.

3. ДООП художественно-эстетической направленности «Хореография».

Ориентирована на развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей 4-7 лет. Программа вводит детей в большой и удивительный мир хореографии, посредством игры знакомит с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев. Помогает им влиться в огромный мир музыки - от классики до современных стилей, и попытаться проявить себя посредством пластики близкой детям. Путем танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способности к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластики.

4. ДООП по нетрадиционной технике рисования «Волшебные кисточки» .

Это система занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник. Содержание системы работы и задачи художественно-творческого развития представлены по разделам: «Овощи, фрукты», «Животные», «Деревья», «Цветы», «Птицы», «Сказки», «Игрушки», «Загадки Волшебной кисточки». Конкретизация задач по возрастным группам осуществляется в зависимости от возраста, показателей художественного развития детей и того содержания, которое представлено по данной возрастной группе. В программу включены следующие блоки знакомства с нетрадиционными техниками рисования: рисование ладошками, пальчиками, монотипия, граттаж, правополушарное рисование, оттиск печаткой, рисование по – мокрому, рисование мятой бумагой, кляксография, ниткография

5. ДООП по подготовке детей к школьному обучению «СКОРО В ШКОЛУ»

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в ходе реализации программы дети знакомятся со следующими техниками: складывание букв в слоги, слоговое чтение, осмысленное чтение слов в предложении. Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи, а основным содержанием – звуко - слоговой анализ слов. Работа по звуко - слоговому анализу слов сочетается с работой по развитию речи, обучению чтению, которая ведётся по всем направлениям. Цель программы - развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного навыков чтения на уровне возможностей.

6. ДООП программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста

"Цветик-семицветик".

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин). Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту. Цель программы - развитие эмоциональной сферы, коммуникативных способностей, волевой сферы. Введение ребенка в мир ребенка в мир человеческих эмоций. Формирование позитивной мотивации к обучению, развитие познавательных и психических процессов.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительное образование детей раннего и дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего МБДОУ.

Все программы укомплектованы методическими материалами: библиотека методической литературы, учебно-методическим комплексом по направлениям работы, медио и видеотекой.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 16.10.2022 проводилось анкетирование 245 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют 29 педагогов с достаточным образовательным цензом.

Стаж педагогической работы

	до 3 лет	От 3 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во	3	10	10	6
%	10%	34%	34%	22%

56 % педагогических работников работают в системе образования более 10 лет, что положительно сказывается на образовательном процессе. Также в ДОУ есть молодые педагогические кадры, что способствует сохранению преемственности традиций ДОУ и подходов в осуществлении образовательного процесса.

Сведения об образовании

Всего пед. раб	Из них имеют образование					
	высшее пед.	высшее	ср. спец. пед.	ср. спец.	среднее	педкласс
29	19	0	10	0	0	0
100%	66%	0%	34%	0%	0%	0%

Все педагоги дошкольного учреждения имеют специальное педагогическое образование. Обучение педагогов в высших учебных заведениях оказывает положительное влияние на повышение уровня их теоретической подготовки.

Процесс аттестации педагогических кадров ДОУ носит системный характер. Положительная тенденция аттестации характеризуется следующими данными:

Статистические данные о квалификации педагогических работников

Всего		Аттестация педагогов на 31.12.22			В т.ч. в текущем году			
педаг. работ.	всего аттес.	высшая категория	I категория	не аттестовано	высшая	I категория	соответствие	всего
29	25	10	15	4	2	4	-	6
100%	86%	34 %	52%	14%	0,7 %	14%	-	21 %

По итогам аттестации за прошедший учебный год видно, что аттестованные педагоги составляют 86 %. Связано это с вновь прибывшими сотрудниками в текущем году, имеющими стаж работы менее 1 года. Повышение квалификации данной категории педагогического состава будет возможным только в следующем учебном году. В текущем году 0,4 % - 1 молодой педагог, имеющий стаж работы 3 года

повысил свою квалификацию: защитился на первую квалификационную категорию. Аттестация и повышение квалификации остального педагогического коллектива намечено в следующем учебном году.

Сравнительный анализ квалификации педагогических работников по годам показывает, что в 2022 учебном году в дошкольной организации увеличилось количество молодых педагогов, имеющих небольшой опыт работы.

В течении 2022 года работала творческая группа по внедрению системы наставничества. Такая система работы с педагогическим коллективом помогла осуществить индивидуальную направленную помощь молодым специалистам в ознакомлении с коллективными традициями, общими правилами, профессиональными особенностями работы в ДООУ. С целью повышения профессионального роста педагогических кадров и организации методической помощи молодым педагогам данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Опираясь на данные показатели, сохраняется положительная динамика развития профессиональной компетентности педагогического состава ДООУ.

В учебном году педагоги дошкольной организации принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня и добились определенных результатов.

**Сведения об участии педагогов
в методических мероприятиях различного уровня (конференции, декады
педагогического мастерства, конкурсы) в 2022 года.**

1. Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня

	<i>Название конкурса, выступление, статья (название точно списывать с грамоты или сертификата участия)</i>	<i>Результат участия (участник, победитель, призер лауреат.....)</i>	<i>Месяц (когда проходил конкурс)</i>
1.	Городской конкурс по БДД "Заметная семья "	победитель	январь
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Снежный городок Эколята 2022!"	Участие	январь-февраль
3.	Региональный конкурс Министерства экологии Чел. обл "Авоська 74"2022	победитель	февраль-март-апрель
4.	Областной Всероссийский конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Участие	февраль-март
5.	Конкурс рисунка к 23 февраля "Мой защитник" (инфо ТВ)	Участие	февраль
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка	Участие	январь-февраль-

	"Эколята-друзья и защитники Природы!"		март
7.	Городской конкурс поэтического чтения "ЧиБиС22"	диплом 3 степени	март
8.	Городской фестиваль – конкурс для детей – инвалидов «Искорки надежды»	финалисты	февраль-март
9.	XIV городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества дошкольных образовательных учреждений им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель».	диплом III степени	февраль-март
10.	Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки».	участие	февраль
11.	Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников «Золотая шашка».	Победители отборочного этапа	март
12.	Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки 2022»	участие	март
13.	Городской конкурс "Моя вселенная"	диплом III степени	март
14.	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	участие	февраль-март

**2. Участие педагогов и воспитанников
во всероссийских, городских районных акциях, фестивалях**

	<i>Название конкурс, выступление, статья (название точно списывать с грамоты или сертификата участия)</i>	<i>Результат участия (участник, победитель, призер лауреат.....)</i>	<i>Месяц (когда проходил конкурс)</i>
1.	Всероссийский «День Эколят», 2022	участие	апрель
2.	Межведомственная акция «За здоровый образ жизни»	участие	апрель
3.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	диплом участника	май

4.	Городской фестиваль «Планета детства», посвящённый Международному дню защиты детей.	участие	май
5.	Городская акция «Мир добра и толерантности»	сертификат участника	ноябрь

**3. Участие педагогов и воспитанников
в конкурсах выставках, соревнованиях МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»**

	<i>Название конкурс, выступление, статья (название точно списывать с грамоты или сертификата участия)</i>	<i>Результат участия (участник, победитель, призер лауреат.....)</i>	<i>Месяц (когда проходил конкурс)</i>
1.	Экологический фестиваль ДОУ «Огород на подоконнике. Эколята выращивают урожай»	участие	Март, апрель
2.	"Неделя добрых дел с Эколятами. Проведение дней единых действий естественнонаучной направленности. День воды, День леса, День птиц, День земли)	сертификат участия	апрель
3.	Благотворительная акция "Крышечки в обмен на жизнь"	благодарственное письмо	весь год
4.	Мероприятия ДОУ, посвященные всероссийскому Уроку безопасности	размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь
5.	Конкурс художественного чтения ДОУ «Читай – ка»	размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь
6.	Городская акция «Мир добра и толерантности» (оформление ДОУ)	размещение информации на сайте ДОУ	ноябрь
7.	Выставка фотографий и рисунков, посвященная Дню матери.	размещение информации на сайте ДОУ	ноябрь

**5. Участие педагогов в методических совещаниях, конференциях, мастер-классах
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»**

	<i>Тема выступления</i>	<i>Результат участия</i>
1.	Работа в ГСПС учителей дефектологов	Учитель-дефектолог – член творческой группы
2.	Работа в ГСПС педагогов-психологов	Педагог-психолог – член творческой группы
3.	Работа в ГСПС воспитателей	Размещены методические материалы в сборнике «Создано- рекомендовано»
4.	Августовской конференции работников образования. -2022. «Челябинск – город возможностей. Единое муниципальное образовательное пространство»	Материалы на сайте Комитета по делам образования г. Челябинска
5.	Городское объединения по приоритетному направлению « Будущие инженеры»	Размещены методические материалы в группе на облачном хранилище

6. Публикации педагогов МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»

	<i>Тема выступления, статьи</i>	<i>Результат участия</i>
1.	VI научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» формирование у детей 4-6 лет осознано-правильного отношения к природным явлениями и окружающим объектам через использование дидактического пособия «экологический кейс»	публикация на сайте ЦРО
2.	IV научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога», Статья "Использование метода проекта в работе воспитателя ДОУ"	публикация на сайте ЦРО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- для мобильной работы педагогов создан виртуальный методический кабинет с методическим наполнением дидактического материала по тематическому планированию. Методический материал в виртуальном кабинете систематически пополняется и обновляется;

- педагогический коллектив имеет возможность работать как в методическом кабинете так и на рабочих местах - так как большая часть педагогов имеет возможность работать на переносных ноутбуках.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году осуществляла методическую работу рабочая группа педагогов ДООУ по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО. Основными задачами работы данной группы стало приведение в соответствие с ФОП ДО основных локальных актов ДООУ, разработка дорожной карты ФОП ДО, программы развития.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным- 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3
- кабинет учителя-дефектолога -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году дошкольное учреждение провело текущий ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблоке. Прогулочные участки были дополнены новыми малыми игровыми формами, было обновлено игровое оборудование нескольких участков.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/ 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	307 человек/98%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/66%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/86%
1.8.1	Высшая	10 человек/34 %
1.8.2	Первая	15 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2300 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	6
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	114
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	114
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	114
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	35/25%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17
1.9.1	На муниципальном уровне	17
1.9.2	На региональном уровне	0

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	0

	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.17.1	Высшая	5/100%
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0