Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423 г. Челябинска»

454084, г Челябинск, ул. Шенкурская 11-А,. тел.: 791-99-06, mdou423@mail.ru

ПРИНЯТО Педагогический совет МБДОУ «ДС № 423 г Челябинска Протокол № 1 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «ДС № 423 г.Челябинска М.Б.Вшивкова

Положение

о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 г. Челябинска»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов ДОУ (далее определяет организации квалификации Положение) порядок повышения профессиональной переподготовки работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 г.Челябинска» Персонифицированная программа повышения квалификации - локальный акт. отражающий индивидуальный план действий и перечень мероприятий по развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 г.Челябинска»
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :
 - Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепцией долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы в системе общего образования Челябинской области;
- Федеральным государственный образовательным стандартом дошкольного образования
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - 1.3. Настоящее Положение разработано в целях:
 - обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов;
 - удовлетворения современных требований образовательной системы МБДОУ «ДС №423г. Челябинска» к профессиональной квалификации педагогических работников.

- 1.4. Задачи:
- актуализация личностного потенциала педагога посредством профессионального роста и самореализации;
- осуществление конкурентных подходов к повышению квалификации педагогов организации;
- 1.5. Категория работников, для которых разрабатывается программа:
- молодой специалист;
- педагог, претендующий на повышение квалификационной категории;
- педагог потенциальный участник конкурсов профессионального мастерства;
- педагог, включённый в резерв управленческих кадров;
- педагог, не имеющий педагогического образования;
- педагог с прерванным стажем педагогической деятельности;
- педагог, внедряющий ФГОС.
- 1.6. Разработчиками программы являются:
- администрация: заведующий, заместитель заведующего по УМР, отвечающий за курсовую подготовку педагогических работников;
 - педагогические работники;
- 1.7. Ответственным лицом за разработку персонифицированной программы является заместитель заведующего по УМР.
- 1.8 Повышение квалификации по программе является для педагогических работников добровольной и альтернативной формой повышения квалификации.
- 1.9. Педагог, реализующий персонифицированную программу, несет ответственность за:
- выполнение сроков реализации каждого из выделенных этапов персонифицированной программы,
 - реализацию содержания программы,
 - подготовку отчетности по этапам реализации программы в установленном порядке.
- 1.10. Обучение может осуществляться в различных формах (очной, заочной, очнозаочной), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

II. Структура персонифицированной программы

- 2.1 . Структура персонифицированной программы повышения квалификации педагогов МБДОУ «ДС № 423 г.Челябинска», включает следующие структурные компоненты:
 - А) Пояснительная записка.
 - Общая целевая направленность обучения педагогических работников в образовательном учреждении.
 - Краткая характеристика затруднений и профессиональных потребностей педагогических работников.
 - Цели обучения.
 - Учебные задачи.

Б)Содержание обучения педагогического работника, структурированное по модулям с указанием времени, которое отводится программой на его освоение.

- Набор рабочих учебных модулей (образовательных программ модульных курсов): инвариантная (курсовая подготовка по программам ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО УМЦ) и вариативная (образовательные модули, выбранные педагогом самостоятельно части для решения сформулированных образовательных задач).
- План самообразовательной деятельности педагога и его реализация.
- Иные формы повышения профессионального мастерства (дистанционное обучение, участие в проведении мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков, выставок, семинаров, практикумов, конференций, форумов и т.п.) с указанием количества часов, места проведения, уровня мероприятия и

III. Сроки реализации персонифицированной программы

3.1 Программа реализуется от 3-х до 5-ти календарных лет с учётом объёма содержания конкретной персонифицированной программы.

IV. Контроль реализации персонифицированной программы

- 4.1 Контроль реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов осуществляет заместитель заведующего по УМР.
- 4.2. Работа по разработке, реализации и контролю за проведение персонифицированных программ осуществляется на основе приказа заведующего МБДОУ «ДС № 423 г.Челябинска». Данный приказ регламентирует состав группы, ее функции по разработке программы, срок разработки программы, а также и срок ее исполнения.
 - 4.3. Персонифицированная программа обсуждается:
 - собственно с педагогическим работником (группой педагогических работников)
 - на педагогическом совете.
- 4.4. Далее персонифицированная программа утверждается приказом руководителя МБДОУ «ДС № 423 г.Челябинска». Программа обязательна для исполнения в полном объеме.