Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 423 г. Челябинска»
ул. Шенкурская , 11-а, 454084, г. Челябинск, тел.: 791-99-06, mdou423@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»
(протокол от 27 мая 2021г.

Вшивкова Мария Борисовна

Подписано цифровой подписью: Вшивкова Мария Борисовна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120B303135313635383533233333134, 1.2.643.100.3=120B303135313635383533933337, email=mdou423@mail.ru, c=RU, st=Челябинская область, l=Челябинск, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 423 Г. ЧЕЛЯБИНСКА", givenName=Мария Борисовна, sn=Вшивкова, cn=Вшивкова Мария Борисовна
Дата: 2022.09.15 15:31:47 +05'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 423 г.Челябинска»
Вшивкова М.Б
Приказ № 102 от 27.05.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ДЕТСКОГО САДА № 423 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
за 2020-2021 учебный год.

Дошкольное детство - уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребѐнок, поднимаясь на первую ступень лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через специальную организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми 3-7 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребѐнка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в районе.

Целью публичного доклада является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423г. Челябинска»» (МБДОУ «Детский сад № 423 г. Челябинска»)
Заведующий	Вшивкова Мария Борисовна
Адрес организации	454084 г. Челябинск, ул. Шенкурская 11А
Телефон, факс	(351)791-06-81, (351)791-2881
Адрес электронной почты	mdou423@mail .ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 18.05.2016 № 12708 серия 74ЛО2 № 0001874

Дошкольное образовательное учреждение организует свою деятельность на основе Устава МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», (приказ 583 – у от 27.09.2004 Управления по делам образования г.Челябинска) изменения к Уставу № 8 приказ № 2610–у, Комитет по делам образования г. Челябинска от 21.11.2021 г.;

Административно-территориальный фактор:

Дошкольное учреждение входит в образовательную систему Калининского района. Это один из крупнейших индустриальных районов города. Микро участок МДОУ представлен жилым фондом старой застройки.

Демографический фактор:

60% население микро участка составляют люди молодого возраста; число детей дошкольного возраста за последние годы значительно увеличилось (потребность в ДОУ в микрорайоне возросла до 600 детей), значительная часть родителей дошкольников - рабочие промышленных предприятий и служащие. Ежегодно увеличивается число родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью. В два раза увеличилась потребность в услугах специального (коррекционного) образования. В связи с тем, что растет число детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Экологический фактор:

Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном жилом массиве, рядом находятся промышленные зоны. Благодаря этому в ветреные дни, выбросы опасных веществ превышают в несколько раз допустимый уровень (согласно гигиенической сертификации) загрязнения атмосферного воздуха. Экологическое неблагополучие района обостряет проблему сохранения здоровья населения.

Социокультурный фактор:

В непосредственной близости МДОУ находятся: объекты культуры (Театр Кукол, библиотеки музыкальная школа); объекты образования (МБОУ «СОШ № 109, ЧелГУ).

Регламент деятельности МДОУ:

Форма образования: очная.

Учреждение работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу (двенадцати часовое пребывание детей). Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности Дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

	- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом N 273 "Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., с изменениями от 08.12.2020 г № 304-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной и адаптированными образовательными программами МБДОУ, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) а также с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).

Дошкольное учреждение посещают 314 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп.

Из них:

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	Фактическое количество детей на 31.12.2020 г.
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа №1	2-3	29
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 2	3-4	28
Общеразвивающая направленность	Средняя группа №3	4-5	29
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 11	5-6	29
Общеразвивающая направленность	Первая младшая № 4	2-3	30
Общеразвивающая направленность	Старшая группа № 12	3-4	27
Общеразвивающая направленность	Подготовительная к школе группа № 7	4-5	28
Общеразвивающая направленность	Вторая младшая группа № 8	5-6	34
Комбинированная направленность (с задержкой психического развития)	Подготовительная к школе группа № 5	6-7	27
Компенсирующая направленность (с задержкой психического развития)	Старше-подготовительная к школе группа № 6	5-7	15
Компенсирующая направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительная к школе группа группа № 10	6-7	16

Компенсирующая направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительная к школе группа № 9	5-6	16
Группы кратковременного пребывания	Адаптационная	2-3	6
Итого:			314

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 января 2021 года):

Девочки	Мальчики
153/49%	161/51%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики: наблюдения за самостоятельной деятельностью детей. Мониторинг уровня развития детей проводиться по методике ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования». Научный руководитель проекта - кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна; разработчик содержания Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна; программист-разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, адаптированный к федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Итоги и оценка наблюдений зафиксированы в электронных протоколах наблюдений и в «Индивидуальных программах развития ребенка ДОУ». С целью корректировки индивидуальных маршрутов сопровождения каждого ребенка индивидуальные результаты детей обсуждались на заседаниях ППк ДОУ.

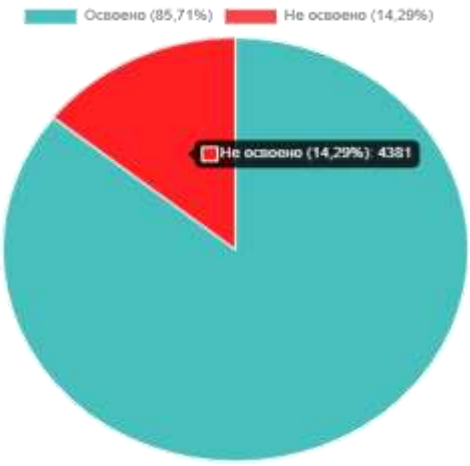
Диагностика детей с ОВЗ осуществляется с помощью Программы ДИА-ДЕФ предназначенной для изучения особенностей развития ребенка раннего и дошкольного возраста, его образовательных потребностей. Результаты диагностики позволяют выявить уровень возможного освоения образовательной программы ребенком, выстроить индивидуальную траекторию его развития, связать с оценкой эффективности коррекционно-развивающих воздействий на основе анализа достижений детьми планируемых промежуточных результатов, обосновать перспективы и возможности развития каждого воспитанника.(Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016663754, дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 15 декабря 2016г.)

Учитель – дефектолог и учитель – логопед проводит диагностику и мониторинг, по мере обследования каждого ребенка, его результат заносится в Программу. Занесенные полученные данные в таблицы мониторинга, позволяют увидеть как наиболее несформированные, так и наиболее благополучные компоненты развития ребенка. На основе полученных данных разрабатывается индивидуальный перспективный план коррекционной работы.

Количественный и качественный анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

Общий процент освоения достижений воспитанниками

образовательной программы МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»
на конец 2021 учебного года по всем областям



Общий процент освоения достижений воспитанниками образовательной программы МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» на конец 2021 учебного года
по всем областям в каждой возрастной группе

Направленность группы	Вид группы, № группы	Данные	
		Освоено	Не освоено
Общеразвивающая направленность	группа раннего возраста №1	85	15
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа № 4	90	10
Общеразвивающая направленность	Подготовительная к школе группа № 12	96	4
Общеразвивающая направленность	Вторая младшая группа №3	89	11
Общеразвивающая направленность	вторая младшая группа № 7	88	12
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 8	90	10
Общеразвивающая направленность	разновозрастная группа № 11	92	8
Комбинированная направленность (с задержкой психического развития)	Старшая группа № 5	87	13
Комбинированная направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Старшая группа № 2	86	14
Компенсирующая направленность (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Подготовительная к школе группа № 9	93	7
Компенсирующая направленность (с задержкой психического развития)	Старше-подготовительная к школе группа № 6	86	14
Компенсирующая направленность	Старшая № 10	88	12

(для детей с тяжелыми нарушениями речи)			

Развитие речи детей с ТНР в рамках коррекционного пространства.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР строилась на основе теории интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, с учетом структуры нарушения, компетентностных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

В результате коррекционной работы в группе компенсирующей направленности № 10 , из ДОУ выпущено с чистой речью 12 детей и со значительными улучшениями 4 ребенка, что составляет 75 % и 25 % соответственно, от общего количества детей (в группу на один год обучения были зачислены 5 детей с заключением «ОНР III уровня», которые будут продолжать свое обучение в следующем году).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР строилась на основе теории интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, с учетом структуры нарушения, компетентностных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

В результате коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 6 было 8 воспитанников 6-7 лет. Из нах выпущено со значительными улучшениями 75% (6 детей), с частичным улучшением 25% (2 ребенка)

Исходя из вышесказанного, реализация задач развития детей в рамках реализуемых программ осуществлялась на достаточном и оптимальном уровне. Большинство детей было выпущено с ДОУ со значительными улучшениями.

Социальный портрет семей ДОУ за 2020-2021 учебный год

Характеризуя контингент родителей, отмечаем, что большая часть родителей находятся в возрасте 30-40 лет, представляют социальные группы интеллигенция и рабочие, семьи в большинстве полные, имеют 2 детей, экономические условия удовлетворительные, большинство живут в собственном жилье, малая часть снимают жилье.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу _____

Состав семьи	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	82%
Неполная с матерью	14,5%
Неполная с отцом	1,5%
Оформлено опекунство	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	27%
Два ребенка	57%
Три ребенка и более	16%

Характеристика семей по жилищным условиям

Жилищные условия	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Собственность/квартира	88%
Общежитие	0%
Снимают	12%

Финансовая составляющая

Финансовая составляющая	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Малообеспеченная	18%
Удовлетворительно	49%
Обеспеченная	33%

Возраст родителей

Возраст родителей	**Процент от общего количества семей воспитанников**
До 20 лет	0%
20-30 лет	21%
30-40 лет	56%
40 и более	23%

Профессиональный статус родителей

Должность родителей	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Домохозяин	12%
Интеллигенция	15%
ИП	10%
Военнослужащие	1%
Служащий	29%
Рабочий	33%

В детском саду создан постоянно обновляемый банк данных о семьях, дети которых посещают дошкольное учреждение, по следующим категориям: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные, семьи социального риска.

В детском саду реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии педагогической компетентности родителей:

- лекции и консультации специалистов по проблемам воспитания детей;
- проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок и конкурсов совместной деятельности родителей с детьми;
- круглые столы, работа которых направлена на укрепление внутрисемейных отношений, сплочение коллектива детей и родителей, на пропаганду здорового образа жизни, на повышение педагогической компетентности родителей;

Это позволило нам определить перспективы взаимодействия ДОУ с семьей:

- предусмотреть формы работы с разными типами семей, направленные на создание нормального стиля взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми, для активизации педагогической деятельности родителей;
- усилить помощь семье и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение далее по ситуативному запросу участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, по художественно-эстетическому направлению: хореография.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.), а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительное образование детей раннего и дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего МБДОУ.

Программа по хореографии направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на четыре года обучения — с трех до семи лет.

В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

Основной целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Программа укомплектована методическими материалами: библиотека методической литературы, методический комплекс игровых музыкальных упражнений, методический комплекс танцевально-игровой гимнастики, методический комплекс техники выполнения основных элементов по хореографии, игровой комплекс «Жестовые и пальчиковые игры», картотека двигательных заданий по креативной гимнастике, мультимедийная картотека фонограмм для подвижных игр, упражнений и основных движений.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 19 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В ДОУ воспитательно- образовательный процесс осуществляют 29 педагогов с достаточным образовательным цензом.

Стаж педагогической работы

	до 3 лет	**От 3 до 10 лет**	**от 11 до 20 лет**	**более 20 лет**
Кол-во	2	10	12	5
%	7%	34%	41%	18%

59 % педагогических работников работаю в системе образования более 10 лет, что положительно сказывается на образовательном процессе. Также в ДОУ есть молодые педагогические кадры, что способствует сохранению преемственности традиций ДОУ и подходов в осуществлении образовательного процесса.

Сведения об образовании

Всего пед. раб	**Из них имеют образование**					
	высшее пед.	**высшее**	**ср.спец. пед.**	**ср.спец.**	**среднее**	**педкласс**
29	**18**	**0**	**11**	**0**	**0**	**0**
100%	**62%**	**0%**	**38%**	**0%**	**0%**	**0%**

Все педагоги дошкольного учреждения имеют специальное педагогическое образование. Обучение педагогов в высших учебных заведениях оказывает положительное влияние на повышение уровня их теоретической подготовки.

Процесс аттестации педагогических кадров ДОУ носит системный характер. Положительная тенденция аттестации характеризуется следующими данными:

Статистические данные о квалификации педагогических работников

Всего		Аттестация педагогов на 31.12.20			В т.ч. в текущем году			
педаг. работ.	всего аттес.	высшая категор.	I категория	не аттес-товано	высшая	1категор	соответствие	всего
29	28	12	16	1	2	2	-	4
100%	97%	41 %	56%	3%	6%	6%	-	12 %

По итогам аттестации за прошедший учебный год видно, что аттестованные педагоги составляют 100 %.В текущем году 12 % педагогов повысили либо подтвердили свою квалификацию: защитились на высшую категорию 2 педагога, на первую категорию 2 педагога.

Сравнительный анализ квалификации педагогических работников по годам показывает, что в 2020 учебном году повысилось количество педагогов имеющих высшую категорию, что связано с профессиональным ростом кадров. Опираясь на данные показатели сохраняется положительная динамика.

В учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня и добились определенных результатов.

Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня (конференции, декады педагогического мастерства, конкурсы) в 2020-2021учебном году .

1. Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня

	Название конкурс, выступление, статья (название точно списывать с грамоты или сертификата участия)	*Результат участия (участник, победитель, призер лауреат…..)*	*Месяц (когда проходил конкурс)*	*Ответственные педагоги за подготовку к конкурсам, соревнованиям*
1.	Городской конкурс к дню матери **«Открытка для мамы»**	Грамота участника	Октябрь, 2020 г.	Воспитанники групп № 2, 5, 1, 10
2.	Городской этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Грамота участника	Октябрь, 2020 г.	Воспитанники гуппы № 1, 2, 5
3.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся **«Вместе ярче».**	участник	Октябрь, 2020 г.	Воспитанники группы № 2, 6
4.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста **«Читай – ка»**	Диплом участника	Октябрь, 2020г.	Воспитанники группы № 5
5.	Городской конкурс **«Кем быть»** Номинация:	участник	Октябрь, 2020 г.	Шабалина Лера, воспитанница группы №

	«Рисунок»			6
6.	Номинация Фестиваль талантов: Международный конкурс детского творчества **«Осенняя мастерская - 2020»**, номинация рисунок	Диплом лауреата I степени	Ноябрь, 2020 г.	Микушина Маша, воспитанница группы № 2
7.	Городской конкурс детского рисунка **«Это мамочка моя!»**, приуроченного к празднованию «Дня матери»,	Грамота участника	Ноябрь, 2020 г	Воспитанники группы № 9
8.	Открытый городской конкурс **– выставка по ЛЕГО – конструированию для дошкольников**	участник	Ноябрь, 2020 г.	Воспитанники группы № 10, 5
9.	Городской конкурс по БДД и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья»	диплом участника	Январь 2021г.	Кальсина Н.А., Виноградова О.А., Чехлова Э.В., Прилепкина Е.Е., Титова Е.В., Васюкова О.Ю, Низамитдинова Л.Х., Шерстнева С.В., Ридная Н.А., Маркова О.В., воспитатели
10.	Городской конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	сертификат участника	январь 2021г.	Пепплер Е.В. Низамитдинова Л.Х, Шерстнева С.В, воспитатели
11.	Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки».	участие, в личных забегах 3 место	Февраль 2021г.	Фогельгезанг Н.В., инструктор по физической культуре
12.	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	диплом 3 степени	Февраль 2021г.	Иванова А.А., музыкальный руководитель
13.	Городской фестиваль – конкурс для детей – инвалидов «Искорки надежды»	Участие	Март 2021г.	Иванова А.А., музыкальный руководитель
14.	Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки 2021»	Участие	Март 2021г.	Гайнутдинова Л.С., педагог-психолог
15.	Отборочный (районный) этап городской спартакиады старших дошкольников «Легкоатлетическая эстафета».	участие, в личных забегах 2 место	Апрель 2021г.	Фогельгезанг Н.В., инструктор по физической культуре

16.	XIV городского фестиваля-конкурса детского художественного творчества дошкольных образовательных учреждений им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель».	участие	Апрель 2021г.	Иванова А.А., музыкальный руководитель
17.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска – 2021;	сертификат участника	Апрель 2021г.	Фогельгезанг Н.В., инструктор по физической культуре; Низамитдинова Л.Х., Кальсина Н.А., Виноградова О.А., воспитатели

2. Участие педагогов и воспитанников
во всероссийских, городских районных акциях, фестивалях

	Название конкурс, выступление, статья (название точно списывать с грамоты или сертификата участия)	*Результат участия (участник, победитель, призер лауреат…..)*	*Месяц (когда проходил конкурс)*	*Ответственные педагоги за подготовку к конкурсам, соревнованиям*
1.	Межведомственная акция «За здоровый образ жизни»	участие	Апрель 2021г.	все группы
2.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	диплом участника	Май 2021г.	Прилепкина Е.Е., Чехлова Э.В., Низамитдинова Л.Х, Шерстнева, О.И., Титова Е.В., Васюкова О.Ю., Маркова О.В., Ридная Н.А., Денисова К.А.
3.	Всероссийская акция Эстафета здоровья, Флэш-моб Вместе с нами не зевай — утро с зарядки начинай!»	участие	Апрель 2021г.	фогельгезанг Н.В.,Кальсина, Виноградова, Чехлова, Прилепкина, Титова, Васюкова, Ридная, Маркова, Ходеева, Исламова,
4.	Городская акции #Безопасностьрулит!	участие	Май 2021г.	Гайнутдинова Л.С. Прилепкина Е.Е., Чехлова Э.В.,
5.	Городской фестиваль «Планета детства», посвящённый Международному дню защиты детей.	сертификат участника	Май 2021г.	Титова Е.В., Васюкова О.Ю., Прилепкина Е.Е., Чехлова Э.В., Гайнутдинова Л.С.
6.	Всероссийской акции «День Земли». 2021 г	сертификат участника	Июнь 2021г.	Титова Е.В., Васюкова О.Ю., Прилепкина Е.Е., Чехлова Э.В., Гайнутдинова Л.С., Низамитдинова Л.Х., Шерстнева Л.Х.

3. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах выставках, соревнованиях МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»

	Название конкурс, выступление, статья (название точно списывать с грамоты или сертификата участия)	*Результат участия (участник, победитель, призер лауреат…..)*	*Месяц (когда проходил конкурс)*	*Ответственные педагоги за подготовку к конкурсам, соревнованиям*
1.	Мероприятия ДОУ, посвященные дню матери	Размещение информации на сайте ДОУ	Ноябрь, 2020 г.	Педагоги всех групп
2.	Мероприятия ДОУ, посвященные 50-летию Калининского района	Размещение информации на сайте ДОУ	Ноябрь, 2020 г.	Педагоги всех групп
3.	Конкурс видеороликов ДОУ **«Коробочка предсказаний»**	Участник	Декабрь, 2020 г.	Педагоги и специалисты всех групп
4.	Конкурс ДОУ **“Парад снеговиков”**	Размещение материалов на сайте ДОУ	Декабрь, 2020 г.	Воспитанники всех групп
5.	Творческий конкурс украшение территории ДОУ «Поляна сказок»	размещение информации на сайте ДОУ	Август 2021	Иванова А.А., Ходеева Л.В., Денисова К.А., Ревякина С.Г., Бабкина А.П, Садыкова М.А.
6.	Фотовыставка ДОУ «Солнечное лето Южного Урала»	размещение информации на сайте ДОУ	Июль 2021	Иванова А.А., 11 гр, 2 гр, 9гр, 3гр 1 гр Низамитдинова Л.Х, Шерстнева С.В., Титова Е.В., Васюкова О.Ю., Шерстобитова О.В., Бабкина А.П.,

5. Участие педагогов в методических совещаниях, конференциях, мастер-классах МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»

	Тема выступления	*Результат участия*	*дата*	*Участники*
1.	Конкурс по ПДД **«Оформление информационных стендов в образовательных организациях по тематике безопасности дорожного движения»**.	Сертификат участника	Сентябрь 2020 г.	Низаметдинова Л.Х., Шерстнева С.В., воспитатели
2.	Отборочный этап городского конкурса педагогического мастерства **«Педагог года в дошкольном образовании»**, номинация «Мастерство»	Участник	Октябрь, 2020 г.	Воткал Л.В., воспитатель
3.	Работа в качестве эксперта на отборочном этапа городского конкурса педагогического мастерства **«Педагог года в**	Эксперт	Октябрь, 2020 г.	Фогельгезанг Н.В., инструктор ФК, Дуленко О.В., музыкальный руководитель

	дошкольном образовании», номинация «Мастерство»			
4.	Городской конкурс **«Кем быть»** Номинация: «Лучшая Сюжетно – ролевая игра в ДОУ»	Участник	Октябрь, 2020 г.	Денисова К.А., воспитатель
5.	Городская акция **«Мир добра и толерантности»**	Сертификат участника	Ноябрь, 2020 г.	Педагоги всех групп
6.	Районный конкурс видео поздравлений, посвященный 50-летнему юбилею Калининского района.	Публикация на сайте ДОУ, сайте Калининского района	Декабрь, 2020 г.	Прилепкина Е.Е., Воткал Л.В., воспитатели
7.	Районный конкурс рекордов Калининского района.	Публикация на сайте ДОУ,	Декабрь, 2020 г	Маркова О.В., Марченкова О.А.
8.	Всероссийский форум « Педагоги России: марафон «Цифровая грамотность педагога»;	Сертификат участника	Декабрь 2020	Ануфриева, учитель-логопед
9.	Вебинар на тему «Методы нейропсихологической коррекции при трудностях овладения навыками письма и чтения»	Сертификат участника	Декабрь 2020	Ануфриева, учитель-логопед
10.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Сферы деятельности педагога, которые навсегда передут в онлайн».	Сертификат участника	Декабрь, 2020г.	Дуленко О.В., музыкальный руководитель
11.	Всероссийского форума «Воспитатели России» Вебинар «Арт-методика «Пластилиновый спектакль»: интеграция изобразительной конструктивной и театрализованной деятельности в образовательной среде»	Диплом участника	Декабрь, 2020г.	Гайнутдинова Л.С., Педагог-психолог
12.	Всероссийского форума «Воспитатели России» Вебинар «Конфликты в педагогическом процессе. Причины, способы разрешения и стратегии поведения»	Диплом участника	Декабрь, 2020г.	Гайнутдинова Л.С., Педагог-психолог
13.	Форума Педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Диплом участника	Декабрь, 2020г.	Гайнутдинова Л.С., Педагог-психолог
14.	«Цифровой минимум: инструменты Google». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника	Декабрь, 2020г.	Круглова М.В., учитель-логопед, Шелудько И.А., учитель-дефектолог, Фогельгезанг Н.В., инструктор ФК

6. Публикации педагогов МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»

	Тема выступления, статьи	*Результат участия*	*Дата*	*Участники*
1.	**Международная национальная научно-практическая конференция** (г.Уфа 27.10.2020); « Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе в комбинированной группе для детей ЗПР»	Публикация статьи	Ноябрь, 2020 г.	Ануфриева, учитель-логопед
2.	**Международная национальная научно – практическая конференция** (г. Уфа, РИЦ БашГУ «Использование логических блоков Дьенеша в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)» Кальсина Н.А., воспитатель Круглова М.В., учитель-логопед	Публикация	Ноябрь, 2020 г.	Круглова М.В., учитель-логопед
3.	**Международная национальная научно – практическая конференция** (г. Уфа, РИЦ БашГУ «Разноуровневый подход при планировании воспитателем непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)»	Публикация	Ноябрь, 2020 г.	Маркова О.В, Виноградова О.А., воспитатели
4.	Городской электронный сборник по итогам работы ГПС инструкторов ФК г. Челябинска опыт работы «Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе, как эффективный способ закрепления результатов логопедической работы у детей с тяжелыми нарушениями речи.»	публикация на сайте ГСПС инструкторов ФК, электронный сборник	Май, 2021	Круглова Марина Викторовна учитель-логопед, Фогельгезанг Наталья Владимировна, инструктор ФК
5.	Соавтор учебно – практического пособия: Андрющенко, Е.В. Рекомендации для воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности с детьми с нарушениями зрения, учебно-практическое пособие / Е.В.Андрющенко, В.С. Васильева, И.А. Шелудько. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020 – 80 с.	публикация ,электронный сборник	Май, 2021	Шелудько И.А., учитель-деффектолог

6.	IV Международная онлайн-конференция "Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога тема: "Взаимодействие специалистов в работе с детьми группы комбинированной направленности для детей с ЗПР	Публикация, электронный сборник	Апрель, 2021	Шелудько И.А., учитель-деффектолог
7.	V научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы», тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм»		Апрель, 2021	Денисова К.А., воспитатель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось 2 наборами мультимедийного оборудования с интерактивными досками;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- для мобильной работы педагогов создан виртуальный методический кабинет с методическим наполнением дидактического материала по тематическому планированию. Методический материал в виртуальном кабинете систематически пополняется и обновляется;

- педагогический коллектив имеет возможность работать как в методическом кабинете так и на рабочих местах - так как большая часть педагогов имеет возможность работать на переносных ноутбуках.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году была создана и осуществляла методическую работу творческая группа педагогов ДОУ по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

Задачи рабочей группы:

- Анализ содержания ООП ДО с целью выделить в ней воспитательные задачи.
- Мониторинг качества воспитательной работы с детьми в МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов и анкетирования родителей воспитанников.
- Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как структурного компонента ООП ДО МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», не противоречащего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- Разработка методических рекомендаций по реализации рабочей программы воспитания и интеграции воспитательных задач в рабочие программы педагогической деятельности.

В ходе работы творческой группы был проведено изучение и анализ нормативных правовых актов, педагогической и методической литературы, которые регламентируют вопросы воспитания на уровне дошкольного образования, проведен проблемно-ориентированного анализа воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» за последние 3 года, определены структура, цели и задачи содержания рабочей программы воспитания МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

По результатам работы был сделан выбор содержания и направлений педагогической деятельности в МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и приняты управленческие решения по реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска», включены в основную образовательную программу ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным- 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году дошкольное учреждение провело текущий ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблоке. Прогулочные участки были дополнены новыми малыми игровыми формами, было обновлено игровое оборудование нескольких участках.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек/ 18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	308 человек/98%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/96%
1.8.1	Высшая	12 человек/41 %
1.8.2	Первая	16 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2300 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	55
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	14/25%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	14/25%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.17.1	Высшая	1/100%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	1/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0