

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска  
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска  
\_\_\_\_\_ М.Б. Вшивкова  
Приказ № 68 от 25 августа 2021 года

**Порядок разработки и утверждения  
основной образовательной программы дошкольного образования  
и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  
детей с ограниченными возможностями здоровья  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 423 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано и утверждено (далее Положение) основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее образовательных программ) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска») в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.

2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» и других нормативных актов.

3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной в МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» (п. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

4. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, утверждения, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательных программ МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

5. Положение принимается общим собранием коллектива дошкольного учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся общим собранием коллектива МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

**II. Основные понятия, используемые в Положении**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы разрабатываются ДОУ самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно -педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основная образовательная программа дошкольного образования - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности и нормо детей в группах комбинированной направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

### **III. Порядок разработки образовательных программ**

7. Для разработки, корректировки образовательной программы приказом заведующего МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» создается рабочая группа по разработке образовательных программ, из числа педагогов МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

7. Рабочая группа при разработке программы руководствуется требованиями действующего законодательства РФ в области образования. Разрабатывает образовательные программы на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ПООП) включенной в реестр основных общеобразовательных программ общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - Стандарт) и (или) Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17), Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21.

9. При разработке образовательных программ могут быть использованы комплексные, парциальные, авторские образовательные программы, авторские разработки, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

10. Программы рекомендуется выбирать по критериям актуальности, инновационного потенциала, потенциальной полезности, надежности и перспективности, а также соответствия программ друг другу.

### **IV. Требования к оформлению образовательных программ.**

11. Образовательные программы должна включать следующие структурные элементы:

## Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

## 12. Содержание:

№	Наименование раздела
	Введение
1.	Целевой раздел Программы
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цель и задачи реализации Программы
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3.	Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
1.2.	Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы
2.	Содержательный раздел Программы
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей)
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
3.	Организационный раздел Программы:
3.	Материально-техническое обеспечение Программы
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.3.	Распорядок дня
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.5.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды
4.	Рабочая программа воспитания
4.1.	Целевой раздел Программы:
4.1.1.	Пояснительная записка
4.1.2.	Цели и задачи воспитания
4.1.3.	Методологические основы и принципы построения программы воспитания
4.1.4.	Целевые ориентиры воспитательной работы
4.1.5.	Планируемые результаты освоения программы
4.2.	Содержательный раздел Программы
4.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
4.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса
4.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания
4.3.	Организационный раздел Программы
4.3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы воспитания
4.3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
4.3.3.	Распорядок дня
4.3.4.	Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО
4.3.5.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
4.3.6.	Кадровое обеспечение
4.3.7.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
	Краткая презентация Программы
	Учебный план

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы

Методическое обеспечение образовательной программы.

Список литературы.

13. Структура образовательных программ должна соответствовать структуре ПООП и требованиям Стандарта.

14. В образовательных программах должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы. Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.

15. Содержание образовательных программ должно отличаться методологическим и методическим единством.

16. Образовательные программы должны быть написаны грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок.

Требования к оформлению:

Размер полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм.

Размер обычного текста: размер шрифта- 12, шрифт - Times New Roman.

Заголовки: размер шрифта - 16, жирный, заглавные буквы.

Номера страниц в правом нижнем углу. На титульном листе, номер не ставится, но страница номеруется. Отступ красной строки - 15 мм. Межстрочный интервал - одинарный.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

#### **V. Порядок утверждения образовательных программ и о внесении изменений.**

17. Образовательные программы после завершения разработки заслушиваются на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска».

18. После обсуждения программы на заседании Педагогического совета в образовательные программы (при необходимости) вносятся корректировки или утверждается новая редакция образовательных программ.

19. После внесения корректировок, образовательные программы утверждаются приказом заведующего ДОУ, прошиваются и скрепляются печатью.

20. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

#### **VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений.**

21. Оригинал образовательных программ хранится в методическом кабинете.

22. Скан-копии образовательных программ и краткие презентации образовательных программ размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения. После внесения изменений в образовательные программы, в течение 3 рабочих дней с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» новой редакции, образовательные программы скан-копия образовательных программ размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет.

#### **VII. Заключительные положения.**

23. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

24. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

25. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.