

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 423 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Шенкурская, д. 11А, телефон
8 351 791 99 06

Электронный адрес: mdou423@mail.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 423
г. Челябинска»

Протокол от 14.01.2022 г. № 2



МБДОУ «ДС № 423 г.

М. Б. Вшивкова

приказ от «14» 01 2022г. № 9

ПОЛОЖЕНИЕ о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №423 г. Челябинска»
I. Общие положения

1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 423 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС N 423 г. Челябинска») регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в группе компенсирующей направленности.
2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования », письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03 -51-5 /23-03 «Об Министерстве образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03 -51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования », Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 года N Р-93«Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования", Уставом МБДОУ «ДС N 423 г. Челябинска» и иными нормативными правовыми актами РФ и действующих отраслевых документов в области образования.

3. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

4. В группе компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в том числе с детьми инвалидами.

Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 423 г. Челябинска» (далее-МБДОУ ДС №423) организована группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья – ЗПР, ТНР (далее-ОВЗ). Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

5. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МБДОУ ДС №423 и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ ДС № 423., действует до принятия нового.

1. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

1. Целью обучения и воспитания детей с (ОВЗ) является коррекция недостатков особенностей психического развития ребенка, в том числе и речевых и создание оптимальных условий для максимального всестороннего развития, в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность, формирования основ личности и познавательной активности ребенка, которые должны способствовать, с одной стороны, устранению вероятности нарастания отставания, а с другой, постепенному ускорению темпа развития ребенка.

2. Основными задачами работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются:

1) осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников, путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;

2) обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;

3) комплексное развитие у детей компонентов психологического развития, в том числе речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления, формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);

4) осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию, музыкального

руководителя, педагога-психолога и родителей (законных представителей);

5) обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития в том числе и ОВЗ, по преодолению у ребенка психических нарушений, речи. Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказания им психологической поддержки.

II. Порядок приема воспитанников в МБДОУ ДС №423 в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

1. Прием детей в МБДОУ ДС №423 в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется при наличии условий для организации коррекционной работы, на основании комплектационного списка Комитета по делам образования г. Челябинска, по заключению районной (областной) психолого-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2. В группу компенсирующей направленности, реализующую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ принимаются дети с 3 до 7 лет, у которых выявлено отставания в познавательном, психологическом, коммуникативном, и речевом развитии, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, и зачисляются на основании приказа заведующего ДОУ.

3. Рекомендуемое количество детей с ОВЗ старше 3-х лет в группах компенсирующей направленности с учетом требований СанПиН 2.4.1.3648-20, и приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4. Срок пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется психолого-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-педагогической комиссии.

5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основании следующих документов:

- 1) комплектационные списки Комитета по делам образования г. Челябинска;
- 2) заявление родителей о зачислении (переводе) ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР;
- 3) коллегиальное заключение ППК.

6. При комплектовании групп компенсирующей направленности для детей нуждающихся в переводе и являющихся воспитанниками МБДОУ « ДС № 423 г. Челябинска» предоставляется половина свободных мест от общего количества свободных мест поданных заведующим.

7. В течении учебного года производится доукомплектование высвобождающихся по разным причинам мест в данную группу, в соответствии с установленной предельной наполняемостью группы на основании заключения ППК и комплектационного списка Комитета по делам образования г. Челябинска.

III. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется Адаптированной образовательной программой МБДОУ ДС №423 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На каждого воспитанника составляется индивидуальный коррекционный образовательный маршрут с учетом их индивидуальных особенностей (возраст, структура нарушения, уровня психофизического развития).

2. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется должностными инструкциями.

3. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

4. Образовательной деятельностью воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности со всей группой детей;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению деятельности всех воспитанников;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций всех специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам коррекционной работы;
- ведение необходимой документации.

5. Образовательной деятельностью воспитателей учителя-дефектолога и учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются:

- изучение уровня познавательного, психологического, коммуникативного, и речевого развития детей с ОВЗ, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;
- конструирование индивидуальных программ помощи ребенку с ОВЗ, программ групповой, подгрупповой работы с детьми, имеющие сходную структуру нарушения или уровень развития;
- систематическое проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, заложенных в индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционных программах;
- разъяснение специальных знаний особенностей детей ОВЗ среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Образовательной деятельностью педагогов специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог) работающих в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются:

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях и т.п.
- ведение соответствующей документации.

7. Педагогическая диагностика (мониторинг) по выявлению уровня достижений детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с реализуемой программой и в установленные сроки согласно учебного графика, утвержденного заведующим МБДОУ ДС №423 .

8. Ежегодно специалистами и педагогами группы формируется и предоставляется в ППК в установленные сроки отчет о результатах деятельности с детьми в группе компенсирующей направленности за год, содержащий информацию об эффективности коррекционной работы, проектируются рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте каждого ребенка.

IV. Документация

1. Администрация МБДОУ № 423, воспитатели, педагоги-специалисты, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь ,здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

V. Порядок регулирования спорных вопросов

- 1 Спорные вопросы по порядку приема воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, возникающие между родителями (законными представителями) детей и администрацией учреждения, разрешаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.