

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №423 г. Челябинска»

ул. Шенкурская, 11-а, 454084, г. Челябинск, тел.791-99-06, mdou423@mail.ru

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»  
протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска»  
/ М.Б. Вшивкова/  
Приказ № 54 от 26 августа 2021 г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

( Приложение 5 к ООП ДО МБДОУ «ДС № 423 г. Челябинска» )

Челябинск, 2021

## Тематический план рабочей программы воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Животный мир»
2-я неделя октября	«Я – человек»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Этикет»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»

4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).</p> <p>Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).</p> <p>Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.</p>	<p>Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.</p> <p>Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.</p>	<p>Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.</li> <li>- хороводные игры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»;</li> <li>- Выставка «Я люблю свой край родной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);</li> <li>- Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;</li> </ul>

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;	- Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я-человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственниках.	Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий	- Конкурс художественного чтения «Читай –ка». - Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного	- С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы»,

	<p>тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков «Животный мир»</p>	<p>(как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);</p>	<p>искусства; - для домашнего чтения – поговорки, пословицы, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.</p>	<p>«Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p>	<p>- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;</p>	<p>- Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); -иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; -книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды; -иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; - выставка «Русская изба»; - сарафаны, платочки; - народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - готовые формы для</p>	<p>- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;</p>

			разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;	
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Здоровей-ка».</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи	<p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.</p>	<p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p>	<p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.</p>
	<p>Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p>	<p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные</p>	

			<p>навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;          Акция «Мир добра и толерантности».          Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»          - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.</p>	<p>Акция «Заметная семья»          Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,          - чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)          -Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</p>	<p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».          Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»          - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.          - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p>	<p>Акция «Защита»          Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;          - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.          Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;</p>



<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Серия картинок «Как дети спасали птиц»;  - сюжетные картинки «Один дома»;  - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»;  - схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);  - фотографии детей, семьи, семейные альбомы;  - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;  - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;  - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;  - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p>	<p>Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста.  Напольный макет дороги с пешеходным переходом;  Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (З), светофор с яркими разными цветами).  Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.  Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины.  Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.</p>	<p>- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»;  - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);  - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p>	<p>-репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.)  - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»;  - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);  - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр;  - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);  - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров.</p>
---	---	--	---	---

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</li> <li>- изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.</li> </ul>	<p>Конкурс «Заметная семья»</p> <p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку")</li> <li>- рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.</li> </ul>	<p>Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</li> <li>- Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</li> <li>- Совместно с родителями нарядить дома елку.</li> </ul> <p>Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p>	<p>Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза"</li> <li>продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;</li> <li>- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;</li> <li>- совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;</li> </ul>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках».</li> <li>- Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».</li> <li>- Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют».</li> <li>- На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».</li> <li>- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</li> </ul>	<p>Расположить под елочкой в группе заводные игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать мини-выставку на "Полочке красоты" изделий декоративно – прикладного творчества.</li> <li>- Рядом с "полочкой красоты" расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству;</li> <li>- В группе на "Полочке красоты" разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;</li> <li>- Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</li> <li>- Совместно с родителями воспитанников оформить альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографии разнообразных видов елочек.</li> <li>- Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;</li> <li>- внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</li> <li>- расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</li> <li>- Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</li> <li>- Разработать пособие «Новогодняя песенка»;</li> <li>- Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников,</li> </ul>	<p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», « Собери льдинку», «Украшаем елочку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;</li> <li>- изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника;</li> <li>- В библиотеке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»;</li> <li>- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</li> <li>- Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</li> <li>- Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);</li> <li>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</li> <li>- разрезные картинки «Собери</li> </ul>
---	---	---	--	--

			<p>снеговиков из кругов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой;</li> <li>выкладывание елки из геометрической мозаики;</li> <li>- в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;</li> <li>- Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»;</li> <li>- Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта);</li> <li>- Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет</li> </ul>	<p>елочку», «Снеговик», «Зайчик».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;</li> <li>- Предложить детям сюжетно-ролевою игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.</li> <li>- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.</li> <li>- Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги);</li> <li>- изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;</li> <li>- разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику</li> </ul>
--	--	--	---	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи			<p>Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p> <p>Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</p>	<p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).</p> <p>Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</li> <li>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</li> <li>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</li> </ul> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>	<p>Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</li> <li>- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</li> </ul>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>			<p>Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»;</li> <li>- дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;</li> <li>- наборы строительного материала для постройки домика для животных;</li> <li>- иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;</li> <li>- сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</li> <li>- игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</li> <li>- настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;</li> <li>- внести элементы костюмов к новым сказкам;</li> <li>- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</li> <li>- иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»</li> </ul>	<p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</li> <li>- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;</li> <li>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.);</li> </ul>
---	--	--	---	---

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья».	«Азбука безопасности»	«Защитники Отечества»	«Маленькие исследователи»
Воспитательные задачи	<p>Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.</p> <p>Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.</p>	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>	<p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</p> <p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</p>	<p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p> <p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";</p> <p>- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».</p> <p>Альбом «Моя семья»</p>	<p>Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,</p> <p>- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)</p> <p>- изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);</p>	<p>Изготовление с ребёнком поделки танка из коробок спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</p> <p>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</p> <p>Конкурс творческих работ «Наши защитники»,</p> <p>Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней</p>	<p>Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?»</p> <p>- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками.</p> <p>Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</p>
---	---	--	--	--



<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);</p> <p>- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</p> <p>- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);</p> <p>- картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;</p> <p>- семейные фотографии детей для рассказывания;</p> <p>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p> <p>- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</p> <p>- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p> <p>- оборудование для элементарногоэкспериментирование с водой и песком;</p> <p>- наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p>	<p>Коллекции наборов солдатиков;</p> <p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</p> <p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- игрушки – военная техника;</p> <p>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».</p>	<p>Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;</p> <p>- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»;</p> <p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;</p> <p>- разрезные картинки;</p> <p>- оборудование для игр с песком;</p> <p>- картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания</p> <p>- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.</p>
---	--	---	---	---

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим».	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.</p>	<p>Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.</p>	<p>Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.</p>	<p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»-</li> <li>- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.</li> <li>- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»</li> <li>- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».</li> </ul>	<p>Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</li> <li>- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;</li> <li>- выставка рисунков «Цветы для мамы»;</li> </ul>	<p>Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;</li> <li>- проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем... как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»;</li> </ul>	<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;</li> </ul> <p>Развлечение «Солнечные</p>

				зайчики»
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;</p> <p>- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</p> <p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> <p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p> <p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>	<p>Коллекция наборов животных;</p> <p>- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;</p> <p>- плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования ;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>	<p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;</p> <p>- схема последовательности мытья рук;</p> <p>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p> <p>- плакат «Мое тело»;</p> <p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>- памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p>	<p>Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева; Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Большая кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижки», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка»,</p>

				«Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.;
--	--	--	--	--

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Цирк»	«Приведём планету в порядок»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	<p>Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить)</p> <p>Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p>Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).</p> <p>Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).</p> <p>Создать условия для творческого самовыражения.</p> <p>Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. личностные и деловые качества человека труда).</p> <p>Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.</p> <p>Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь;</p> <p>Прививать заботливое отношение к природе.</p>	<p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном).</p> <p>Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</p> <p>Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p> <p>Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. Всемирный день птиц выставка творческих работ.</p>	<p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ. Смотр – конкурс «Театральная кукла»</p>	<p>Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни». Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);</p>	<p>Праздник «День воды». почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) Выставки детского творчества «Волшебная капелька»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам,</p>	<p>Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для</p>	<p>Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; Модель трудового процесса; иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что</p>	<p>Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик»,</p>

	<p>фольклору, историям о животных, стихам;  Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;  Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;  Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);  Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.</p>	<p>разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);  карнавальные костюмы, маски;  фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой);  аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.  Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>	<p>такое хорошо, что такое плохо» и др.);  Неоформленный и бросовый материал;  Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.</p>	<p>Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.  Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;  Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;  Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».</p>
--	--	--	---	--

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе. Привлекать к трудовым поручениям.</p>	<p>Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.</p>	<p>Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;</li> <li>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</li> <li>-рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.</li> </ul>	<p>Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</li> <li>-игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</li> <li>- Выставка творческих работ «День победы»</li> </ul>	<p>Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рассказ с ребенком о питомце;</li> <li>- посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</li> <li>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</li> </ul>	<p>Оформить с детьми книжки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</li> <li>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</li> </ul>



<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- флажки, ленточки, бубны, кегли;</li> <li>- цветные шары;</li> <li>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</li> <li>- листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</li> <li>- пластиковые материалы для самостоятельной лепки;</li> <li>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция наборов солдатиков;</li> <li>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</li> <li>- книги с иллюстрациями на военную тему;</li> <li>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</li> <li>- игрушки – военная техника;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</li> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</li> <li>- иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</li> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы мелких игрушек;</li> <li>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</li> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</li> <li>- фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками</li> </ul>
---	---	---	--	---



**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«До свидания, лето!»	«Мой город»	«Урожай»	"Краски осени"
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> <li>- акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</li> <li>- учить откликаться на красоту природы родного города;</li> <li>- способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</li> <li>- бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</li> <li>- воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</li> <li>- воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</li> <li>- учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</li> <li>- формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»</li> </ul>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Букет лета»</li> <li>- Экскурсии - путешествия по экологической тропе.</li> <li>- Конкурс экологических сказок.</li> <li>- Природоохранная акция «Посади дерево».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе»</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Осенняя сказка»</li> <li>- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</li> <li>- Встреча с врачом</li> <li>- Урок здоровья «Витаминная страна».</li> <li>- Клуб "Почемучка". Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"</li> <li>- Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита"</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический квест «Путешествие в осенний лес»</li> <li>- Творческий проект "Такие разные листочки"</li> <li>- Праздник Осени.</li> </ul>
---	---	---	---	---

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»;</li> <li>- модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</li> <li>- фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения;</li> <li>- фотографии «Я в своем городе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели «Оказание первой помощи»;</li> <li>- иллюстрации с изображением овощей и фруктов;</li> <li>- альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</li> <li>- осенние букеты, составленные на прогулке;</li> <li>- выставка поделок «Осенняя фантазия»;</li> </ul>
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я-человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</li> <li>- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</li> <li>- поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;</li> <li>- наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</li> <li>- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию;</li> <li>- приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</li> <li>- вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей;</li> <li>- доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе);</li> <li>- воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие;</li> <li>- воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера;</li> <li>- способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов;</li> <li>- мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом,</li> <li>- прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему;</li> <li>- ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;</li> <li>- помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта;</li> <li>- предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами.</li> </ul>

		ситуации;		
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие-игра "В мире животных"</li> <li>- Проект "О чем рассказали звери"</li> <li>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «День пожилого человека»</li> <li>- Оформление уголка "Домик добрых дел"</li> <li>- Творческая выставка "Семья - это близкие и родные люди"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина "Праздник народной игрушки".</li> <li>- Квест-игра "Поможем Марье-Искуснице"</li> <li>- Выставка "Народный калейдоскоп"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-эстафета «Помощники»</li> <li>- Клуб "Почемучек" - история тарелки</li> <li>- ТРИЗ "Можно-нельзя"</li> <li>Развлечение "Фиксики, вперед!"</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</li> <li>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»;</li> <li>- фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>- дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»;</li> <li>- одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>- иллюстрации «Мужчины и женщины»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;</li> <li>- игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек</li> <li>- куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме</li> <li>- раскраски «Дымковская игрушка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</li> <li>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> <li>- сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.</li> </ul>

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Транспорт»	«Здоровей-ка»	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</li> <li>- побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</li> <li>- поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</li> <li>- помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</li> <li>- воспитывать уважение к детям разных национальностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения;</li> <li>- приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со сверстниками;</li> <li>- способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</li> <li>- способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</li> <li>- воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм;</li> <li>- способствовать формированию потребности в двигательной активности;</li> <li>- поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;</li> <li>- стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</li> <li>- воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</li> <li>- способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»</li> <li>- Выставка книг о дружбе.</li> <li>- Праздник Дружбы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»</li> <li>- Творческий конкурс "Автомобиль будущего"</li> <li>- Выставка "Мы едем, едем, едем..."</li> <li>- Акция «Защита»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"</li> <li>- Спортивное развлечение</li> <li>- Выставка "Овощная корзинка"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</li> <li>- Выставка "Добрая зима для птиц"</li> <li>- Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"</li> </ul>

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> <li>- книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»;</li> <li>- дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено»,</li> <li>- маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> <li>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> <li>- наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> <li>- иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</li> </ul>
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>Новогодний калейдоскоп</b>	<b>Новогодний калейдоскоп</b>
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</li> <li>- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</li> <li>- приобщать детей к устному народному творчеству;</li> <li>- содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать возникновению интереса к народным традициям;</li> <li>- поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</li> <li>- воспитывать навыки безопасного поведения зимой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать детей к праздничной культуре русского народа;</li> <li>- содействовать становлению эстетических переживаний;</li> <li>- выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);</li> </ul>

	зимний период.	ювелиры).	на льду, на горке;	- побуждать детей к активному участию в праздниках.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</li> <li>- Выставка "Зимние фантазии из соленого теста"</li> <li>- Спортивный праздник "В снежном царстве"</li> <li>- Творческая лаборатория "Необычная снежинка"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»</li> <li>- Творческий проект "Веселая ярмарка"</li> <li>- Досуг "Все работы хороши"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>- Квест "В гости к Снеговикау"</li> <li>- Творческая мастерская "Зимний хоровод"</li> <li>- Развлечение «Приключения Деда Мороза»</li> <li>- Квест "В гости к Снеговикау"</li> <li>- Творческая мастерская "Зимний хоровод"</li> <li>- Конкурс плакатов против вырубки елок "Елочка - зеленая иголочка"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»</li> <li>- Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года)</li> <li>- Акция "Подари радость"</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- филлимоновские игрушки;</li> <li>- материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы;</li> <li>- дымковские игрушки (барышни, кони, уточки);</li> <li>- коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений);</li> <li>- альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины «Зимние развлечения»;</li> <li>- предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</li> <li>- разрезные картинки, трафареты, раскраски;</li> <li>- нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем);</li> <li>- бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);</li> <li>- алгоритмы выполнения физических упражнений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</li> <li>- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</li> <li>- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</li> <li>- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</li> <li>- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</li> <li>- фотографии «Наш Новогодний утренник».</li> </ul>

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки»	«Этикет»
Воспитательные задачи			<p>Возбуждать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения</p> <p>Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.</p>	<p>Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p> <p>Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>Прививать нормы поведения</p> <p>Воспитывать уважение к окружающим людям</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<p>Театральная постановка «Жихарка»</p> <p>Игра-путешествие "В мире сказок"</p> <p>Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой"</p> <p>Музыкальное развлечение «Сказочники».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</p> <p>Игра "Путешествие по городу Вежливости"</p> <p>Конкурс «Украшение праздничного стола».</p>
РППС (включая прогулочные участки)			<p>-иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;</p> <p>кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</p> <p>- атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений;</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»:</p> <p>расширение представлений о профессиональной деятельности врача;</p>	<p>-иллюстрации хорошие манеры;</p> <p>- алгоритмы умывания, одевания;</p> <p>- схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>- плакат «Что можно, а что нельзя»;</p> <p>-предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти)</p> <p>-альбом «Как поступают</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы постройки домика для зверей;</li> <li>- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;</li> <li>- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;</li> </ul>	друзья?»
<b>Месяц</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Тема недели</b>	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Наши защитники»</b>	<b>«Маленькие исследователи»</b>
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи</p> <p>Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)</p> <p>Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p>	<p>Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</p> <p>Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p>	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию,</p>	<p>побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим</p> <p>Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности</p> <p>воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Создание семейного дерева (генеологического)</p> <p>Творческая выставка "Портрет моей семьи"</p> <p>Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"</p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p> <p>Клуб Почемучек «Опасные предметы»</p> <p>Выставка «Улица полна неожиданностей»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»</p> <p>Выставка книг "Наша Армия родная"</p> <p>Творческий проект "День защитника Отечества"</p>	<p>Акция «Посади свой цветок»</p> <p>Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино"</p> <p>Проект "Мусор в дело"</p>
---	---	--	---	--

			Квест "Зарница"	
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</p> <p>- внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;</p> <p>-- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»)</p>	картинки-схемы «Правильно – неправильно»	<p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</p>	- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	"Быть здоровыми хотим"	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p>	<p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p>	<p>Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p>	<p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выставка детского творчества "Цветы для мамы"</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</p> <p>Театрализованное представление "Мама для зайчонка"</p>	<p>Акция «Доброта начинается с тебя»</p> <p>Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..."</p> <p>"Театрализованное представление "Теремок"</p> <p>Акция "Добро и толерантность"</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</p> <p>Развлечение «Чистота и здоровье»</p> <p>Спортивный праздник «Юные спортсмены»</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»</p> <p>Игра-путешествие "По следам Весны"</p> <p>Выставка Весеннее настроение"</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</p> <p>- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);</p> <p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка,</p>	<p>-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>- оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»;</p> <p>- дидактические игры: «Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».</p>	<p>Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)</p> <p>оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.</p>	<p>- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»;</p> <p>произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»»;</p> <p>произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с</p>

	мальчик-юноша-мужчина-дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».			венг.); - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.
Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«День веселья», «Цирк» «Театр»</b>	<b>«Встречаем птиц»</b>	<b>«Космос», «Приведем в порядок планету»</b>	<b>«Волшебница вода»</b>
Воспитательные задачи	Воспитывать интерес к цирковым видам искусства Активизировать интерес к театральному искусству Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений	Воспитывать бережное отношение к птицам Формировать желание больше узнать о птицах Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта	Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды. Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов. Способствовать проявлению осторожности в играх на воде

Традиционные события, праздники, мероприятия	Игровое развлечение «Цирковое представление» Творческий проект "Веселые превращения" Выставка книг О цирковых животных"	Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие "Как птицы весну спасли" Клуб Почемучек "Чем поют птицы"	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест "Путешествие в Космос" Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов" Конкурс рассказов "Если бы я был космонавтом"	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» Игра-путешествие "Веселый ручеек" Акция "Всемирная вода" Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча» Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»
РППС (включая прогулочные участки)	- карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: бибабо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.	- схема для конструктора «Скворечники для птиц»; - картина «Грачи прилетели» А. Саврасов - альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.	- фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды; - алгоритмы трудовых действий.

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p>	<p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p>	<p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарики"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p>	<p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</li> <li>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии, иллюстрации на военную тему;</li> <li>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</li> <li>- выставка игрушек военной техники;</li> <li>- аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми».</li> <li>- красная книга Южного Урала;</li> <li>- аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси;</li> <li>- карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Мы стали такие большие»;</li> <li>- карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</li> <li>- стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрена «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;</li> <li>- атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»;</li> <li>- музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца).</li> </ul>

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)**

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
<p>Воспитательные задачи</p>	<p>Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе.</p> <p>Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.</p> <p>Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.</p> <p>Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов.</p> <p>Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.</p>	<p>Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения.</p> <p>Создавать условия для применения детьми этих правил.</p> <p>Воспитывать ответственность за своё поведение.</p> <p>Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</p> <p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p> <p>Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу.</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p>Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.</p> <p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</p> <p>Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.</p> <p>Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами.</p>	<p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.</p> <p>Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.</p> <p>Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p> <p>Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.</p> <p>Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>



<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Выставка школьных принадлежностей Беседа «Откуда пришла книга?» 01.09. Всероссийский день знаний. 08.09. Международный день грамотности. Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»</p>	<p>Акция «Месячник безопасности» Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Мой город, мой дом». Викторина «День рождения города» 09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой. - внести портрет Л.Н. Толстого; - организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»</p>	<p>Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени; - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»; Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.</p>	<p>- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»; - собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; - Организация выставки художников по теме «Осень»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>-Бумагу, карандаши, шаблоны; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; - Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг. альбомы семейных фотографий; - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;</p>	<p>- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»; - подборки картин с изображением домов; -раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб, -выставка книг о родном городе, родной стране -кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек; - строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек. - фланелеграф; -фотографии, схемы, модели построек различных зданий.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов; - раскраски и трафареты овощей и фруктов; - иллюстрации и книги об овощах; - муляжи овощей, фруктов; - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»; - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника</p>	<p>- Уборочный инвентарь на участок; - иллюстрации об осени; - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»; - раскраски, трафареты листьев; - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»; - осени листья; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень». Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.</p>

		- схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).	для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	
<b>Месяц</b>	<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Тема недели</b>	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я – человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи	<p>Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.</p> <p>Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.</p> <p>Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей).</p> <p>Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.</p> <p>Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.</p> <p>Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе.</p> <p>Внушать необходимость правильного поведения.</p> <p>Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p> <p>Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.</p> <p>Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и</p>	<p>Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.</p> <p>Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</p> <p>Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.</p>	<p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении.</p> <p>Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.</p> <p>Воспитывать желание помогать.</p> <p>Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.</p> <p>Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.</p> <p>Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.</p> <p>Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать</p>

	Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.	самостоятельности. Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).	Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.	стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; - понаблюдать за птицами; - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков «Животный мир»; - Экскурсия в музей «Животные Челябинской области» 04.10 Всемирный день защиты животных	Акция «День правовой помощи детям». Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); побеседовать с детьми о труде взрослых в семье; Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»; Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают» К. Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья» Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек - гномик». Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.	Конкурс художественного чтения «Читай-ка». Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; - Музыкальный праздник «Осенняя сказка». - Развлечение «Посиделки в русской избе»	Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда»

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>- иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»</li> </ul>	<p>Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»;</p>	<p>Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов; иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора; бросовый материал для изготовления макета «Подворье»; формы для выкладывания на фланелеграфе узора; картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»; иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка - сестричка и серый волк»; игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; разукрашивание предметов быта, обводки по контуру; для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком.</p>	<p>Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p> <p>сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев; игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п. Альбом «Домашние помощники»</p>
---	---	---	--	--

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Транспорт»	«Здоровей-ка»	«Кто как готовится к зиме»
Воспитательные задачи	<p>Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.</p> <p>Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках. Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.</p>	<p>Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.</p> <p>Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.</p> <p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.</p>	<p>Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.</p> <p>Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.</p> <p>Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.</p> <p>Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.</p>	<p>Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.</p> <p>Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;          Спортивный праздник «Олимпиада».          Акция «Мир добра и толерантности».          Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»          Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»          «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;          Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».          Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар          Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня          Развлечение: театр «Рукавичка».</p>	<p>Акция «Заметная семья»          Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,          чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)          Выставка творческих работ «Азбука безопасности»          - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»          - Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой.</p>	<p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».          Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала,          Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»          - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.          Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок.</p>	<p>Акция «Защита»          Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;          - Изготовление кормушек для птиц.          Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).          Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).</p>
---	---	--	--	---

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», выставка рисунков семей, группы; новые игрушки, модели для описания игрушек, книги с яркими иллюстрациями о дружбе; природный материал для изготовления подарка другу; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых;</p>	<p>Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.</p>	<p>Фотоальбом о спортсменах и видах спорта . Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.; - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно - нельзя», «Хорошо - плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»; - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»; - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене); - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю»).</p>	<p>- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания; - в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски; - плоскостной театр, маски для сказки «Заяшккина избушка»; - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; Наборы для рисования, трафареты, шаблоны , схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).</p>
---	--	--	--	---



Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Город мастеров»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	<p>Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы.</p> <p>Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.</p> <p>Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности.</p> <p>Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.</p>	<p>Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.</p> <p>Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p> <p>Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.</p>	<p>Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.</p> <p>Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника.</p> <p>Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад».</p> <p>- совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</p> <p>- изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала.</p> <p>Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме</p>	<p>Конкурс «Заметная семья»</p> <p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.</p> <p>Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>- Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).</p> <p>Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».</p>	<p>- подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка».</p> <p>История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).</p> <p>-Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</p> <p>Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).</p> <p>Беседа «Зима полна чудес и забав».</p> <p>- Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка».</p>	<p>- проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;</p> <p>Подвижные игры «Ёлка- ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»;</p> <p>Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза».</p> <p>Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».</p> <p>Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам.</p>



<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц».</li> <li>- диафильм «Зима в лесу».</li> <li>Слайды «Времена года».</li> <li>К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> <li>- настольный театр «Снегурушка и лиса».</li> <li>- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».</li> </ul>	<p>Схемы-подсказки по изготовлению украшений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;</li> <li>- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;</li> <li>- предметы каслинского литья;</li> <li>- иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;</li> <li>- иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;</li> <li>+</li> <li>- фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;</li> <li>- набор минералов уральского региона;</li> <li>- внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.</li> <li>- Лего-конструктор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскраски на новогоднюю тему;</li> <li>- дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</li> <li>- фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;</li> <li>- диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;</li> <li>- в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</li> <li>- в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</li> <li>- сюжетно-ролевую игру «Почта» с новогодними приглашениями, открытками и подарками Деда Мороза.</li> <li>- дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта.</li> <li>- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</li> <li>- настольный театр «Снегурушка и лиса»;</li> <li>- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей».</li> </ul>	<p>выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)</li> <li>- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»</li> <li>- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</li> <li>- новые новогодние аудио сказки.</li> <li>- игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».</li> <li>- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз».</li> <li>- алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.</li> <li>- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка.</li> <li>- фотографии «Наш Новогодний утренник»;</li> <li>- коллективную аппликацию «Украшим елочку шарами».</li> <li>- иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</li> <li>- мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)</li> <li>- пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам);</li> <li>- набор геометрических фигур:</li> </ul>
---	--	--	---	---

				<p>составить елочки, снеговиков;  - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».  - игры со шнуровками;  - сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», взяв карнавальные костюмы.  - дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.  - иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;  - игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;  - картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику</p>
--	--	--	--	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«В гостях у сказки».	«Этикет».
Воспитательные задачи			<p>Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения.</p> <p>Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений.</p> <p>Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений.</p> <p>Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев.</p> <p>Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений.</p>	<p>Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня.</p> <p>Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.</p> <p>Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях.</p> <p>Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем.</p>

Традиционные события, праздники, мероприятия			<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</li> <li>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска</li> <li>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</li> <li>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»;</li> <li>- обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах;</li> <li>- подготовить альбом «Как я помогаю»;</li> <li>- составить и пополнять «Словарик вежливых слов».-</li> <li>посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)			<p>Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. иллюстрации по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»;</li> <li>- дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.;</li> <li>- кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов;</li> <li>- размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания;</li> <li>- размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;</li> <li>- алгоритмы умывания, одевания</li> <li>- схемы правильного использования столовых приборов</li> <li>- плакат «Что можно, а что нельзя»;</li> <li>- шумовые инструменты для самостоятельного музицирования;</li> <li>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</li> <li>- иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).</li> </ul>

			<p>сказок, лепки из пластилина героев сказок;</p> <p>- создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей;</p> <p>- иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др.</p>	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>«Маленькие исследователи»</b>
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания</p>	<p>Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными. Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. Обговорить с детьми отношение к опасным для человека</p>	<p>Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и</p>	<p>Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. Поддерживать проявление инициативности, активности и</p>

	гордиться своей семьёй. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	самостоятельности в исследовательской деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Посиделки «Семейные традиции» Альбом «Моя семья» - почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; - проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева); - проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе);	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице, Беседа «Опасные предметы» Беседа «Мамы всякие важны» Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. «Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).  - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	Коллекции наборов солдатиков; - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - книги с иллюстрациями на военную тему;	Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром. - оборудование для игры с водой

	<p>т.п.), «Больница», «Магазин»;</p> <p>- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»).</p> <p>- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</p> <p>- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</p>	<p>- раскраски, иллюстрации по теме;</p> <p>- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);</p> <p>- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;</p> <p>- наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;</p> <p>- картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»;</p>	<p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- игрушки – военная техника;</p>	<p>«Стираем платочки»</p> <p>- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".</p>
--	--	---	---	---

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Миром правит доброта»	«Быть здоровыми хотим»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.</p> <p>Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.</p> <p>Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.</p>	<p>Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).</p> <p>Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию.</p>	<p>Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций.</p> <p>Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках.</p>	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.</p> <p>Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.</p>



<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;</li> <li>- совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;</li> <li>- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»</li> <li>- разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».</li> </ul> <p>Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н. Доброта «Мамины профессии», Г. Демькина «Мама».</p>	<p>Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;</li> <li>- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;</li> </ul> <p>Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».</p> <p>17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выставку книг А.Л. Барто;</li> </ul>	<p>Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;</li> <li>- принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;</li> <li>- чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).</li> <li>- побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;</li> <li>- оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты».</li> </ul>	<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения</li> </ul>
---	--	---	--	---

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;</p> <p>- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)</p> <p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> <p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p> <p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p>	<p>- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;</p> <p>- плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования ;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>	<p>Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;</p> <p>- схема последовательности мытья рук;</p> <p>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».</p> <p>- плакат «Мое тело»;</p> <p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> <p>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> <p>- игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».</p> <p>- иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;</p> <p>- картотеку «Спортивный инвентарь», «Спорт»;</p> <p>- картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;</p> <p>- книгу «Мое тело»;</p>	<p>- иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе</p> <p>- игры: «Мой организм», «Витамины»;</p> <p>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.)</p>
---	---	--	---	--

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Цирк»	«Космос»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	<p>Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.</p>	<p>Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов). Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.</p>	<p>Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами. Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</li> <li>- Всемирный день птиц выставка творческих работ.</li> <li>- Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.</li> </ul> <p>01.04 Международный день птиц</p>	<p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</li> <li>-организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;</li> <li>- почитать и обсудить - создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</li> <li>- Смотр – конкурс «Театральная кукла»</li> </ul>	<p>Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».</p> <p>Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта»</p> <p>Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры</p> <p>Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».</p> <p>Коллективная аппликация «Космический корабль»</p>	<p>Праздник «День воды».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;</li> <li>-изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)</li> <li>-Выставки детского творчества «Волшебная капелька».</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Водоемы Челябинской области.</p>
---	---	---	---	--

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</li> <li>- литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Куручка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе</li> <li>- настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;</li> <li>- материалы для дорисовки;</li> <li>- алгоритмы трудовых действий;</li> <li>- изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.;</li> </ul>	<p>Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров; аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</li> <li>- игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);</li> <li>- модель смены дня и ночи;Солнечной системы; образцы со схемами построеккорабля, ракеты, самолета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</li> <li>- сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</li> <li>- фотоальбом «Водоёмы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой</li> <li>- разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</li> <li>- книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</li> <li>- иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;</li> <li>- наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;</li> <li>- материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».</li> </ul>
---	--	--	---	--

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p> <p>Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.</p> <p>Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.</p> <p>С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.</p> <p>Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).</p> <p>Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.).</p> <p>Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы.</p> <p>Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.</p>	<p>Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.</p> <p>Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.</p> <p>Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.</p> <p>Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.</p> <p>Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.</p>	<p>Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.</p> <p>Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.</p> <p>Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.</p> <p>Призывать детей на помощь малышам.</p> <p>Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;</li> <li>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,</li> <li>- изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</li> <li>- просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный</li> </ul>	<p>Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</li> <li>- изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</li> <li>- Выставка творческих работ «День победы»</li> <li>- Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»</li> </ul>	<p>Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Посади цветок»</li> <li>- Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».</li> </ul> <p>Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</li> <li>- рассказать о семейных традициях, реликвиях;</li> <li>- рассмотреть семейные альбомы;</li> <li>- рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;</li> <li>- выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».</li> </ul> <p>Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии»</li> <li>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция наборов солдатиков;</li> <li>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;</li> <li>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</li> <li>- игрушки – военная техника;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с</li> </ul>	<p>альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;</li> <li>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;</li> <li>- разрезные картинки, «Домино - животные»;</li> <li>- картины из серии «Дикие животные»;</li> <li>- фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;</li> <li>- оборудование для игр-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту;</li> <li>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</li> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок»,</li> </ul>

		<p>крупой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);</li> <li>- строительный материал; схемы построек;</li> <li>- книги, открытки, марки по теме Дня Победы;</li> <li>- конструктор Лего;</li> <li>- выставка игрушек военной техники.</li> </ul>	<p>экспериментов с водой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.);</li> <li>- коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.</li> </ul>	<p>«Ботиночек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</li> </ul>
--	--	---	--	--



**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«День знаний»</b>	<b>«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»</b>	<b>Урожай</b>	<b>«Краски осени»</b>
Воспитательные задачи	<p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).                      Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.).                      Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.                      Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p>	<p>Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.)                      Способствовать осознанию себя гражданином России.                      Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям.                      Содействовать развитию дружеских взаимоотношений.                      Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры.                      Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации.                      Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.                      Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта,                      Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).                      Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость.                      Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.                      Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).                      Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.                      Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей".                      Вызвать интерес к</p>	<p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.                      Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).                      Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.                      Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы.                      Наблюдать за особенностями листопада.                      Продолжать упражнять в умении <b>ВЫРАЖАТЬ</b> свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу».                      Включать детей в совместные практические трудовые действия</p>

		<p>имуществу, оборудованию и личным вещам. Продолжать учить ухаживать за личными вещами. Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким. Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p>репродукциям картин, составлению натюрмортов.</p>	<p>по очистке участка от листвы и мусора. Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Беседа «Я в своем городе». Беседа «Моя родина». «Знаменитые люди малой родины». Подготовка в</p>	<p>Беседа «Правила поведения в лесу». Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа К. Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p>	<p>Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Коллективное рисование «Цветы гжели» Дары осени: осенние угощения» Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»</p>

	<p>группового альбома</p>	<p>совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки» Рисование «Вечерний город» Апликация «Новые дома в нашем городе»</p>		
<p>РПС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»;</li> <li>- материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»);</li> <li>- атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»;</li> <li>- инструменты для самостоятельного музицирования;</li> <li>- схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</li> <li>- схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др.</li> <li>- дорожные знаки;</li> <li>- подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»;</li> <li>- книги для самостоятельного рассматривания и чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;</li> <li>- образцы костюмов разных народов мира;</li> <li>- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»;</li> <li>- выставка книг, фотографий «Россия – родина моя».</li> <li>проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»;</li> <li>- рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»;</li> <li>- проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»;</li> <li>- рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города;</li> <li>- знакомство с гимном России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»;</li> <li>- картины, отражающие уборку урожая;</li> <li>- игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»;</li> <li>- «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов;</li> <li>- атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);</li> <li>- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</li> <li>- пальчиковый театр «Колосок»;</li> <li>- выставка хлебобулочных изделий;</li> <li>- иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природный материал для поделок;</li> <li>- иллюстрации об осени, профессиях людей;</li> <li>- дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;</li> <li>- гербарии листьев и семян;</li> <li>- выставка семейных работ «Золотая осень»;</li> <li>- выставка «Осень глазами русских художников»;</li> <li>- аудиотека на тему «Осень»;</li> <li>- новые книги об осени, журналы, энциклопедии;</li> <li>- модели правильного поведения в природе;</li> <li>- модели правил «Выживания в лесу»;</li> <li>- лото «Животные», «Растения».</li> </ul>

	(Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»;</li> <li>- разговоры о символах России;</li> <li>- рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»;</li> <li>- решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине»;</li> <li>- проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»;</li> <li>- беседа о людях, прославивших Россию.</li> </ul>		
Месяц	<b>ОКТАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Животный мир»</b>	<b>«Я-человек»</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Наш быт»</b>
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.</p> <p>Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</p>	<p>Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.</p>	<p>Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к предметному миру.</p> <p>Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа «Животные юга и севера». Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги.          Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).          Беседу о животном мире Южного Урала.          Чтение рассказа А. Куприна «Слон».          Коллаж «Корабли пустыни».          Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепку с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка».          Лепку «Выставка собак».</p>	<p>Беседа «Моя семья»          Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».          Аппликация «Наши домашние питомцы».          Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье          Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей.          Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений</p>	<p>Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.          Беседа «Быт и традиции русского народа».          «Синий камень» Н; Кондратовская.          Искусство русской глиняной игрушки. (трафарет)          Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек.          Декоративное рисование на квадрате:          Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки)          «Дымковские барышни»;          Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.          Коллективная аппликация «Русская деревня»;          Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни).          Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличевой, сл; М; Долиновой .          Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа».</p>	<p>Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома)          Экскурсия на кухню детского сада.          Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду.          Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара.          Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.          Откуда хлеб на стол приходит.          Рассматривание гжельской посуды.          Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью.          Лепка Гжельский чайник.</p>
---	---	---	--	--

			<p>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства»:          Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту          «Дружат люди всей земли»:          Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов.          Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p>	
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;          - альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»;          - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;          - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»,</p>	<p>-атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки;          -альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах»,</p>	<p>– предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;          – книги и иллюстрации о быте русского народа;          – старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;          – импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»,</p>	<p>Иллюстрации о кухонных принадлежностях. Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.          корзины для мусора, метлы, грабли          сюжетно-ролевая игра «Лото»          иллюстрации по разным видам спорта.          иллюстрации предметов быта          коллекция круп.          плакаты по темам: “Пожарная</p>



	<p>«Модели ухода за животными»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрезные картинки, «Домино - животные»;</li> <li>- картины из серии «Дикие животные»;</li> <li>- коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>- строительный материал;</li> <li>- лего – конструктор;</li> <li>- плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».</li> </ul>	<p>«Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, «Где растёт? Что едят?» О.Нейлл ,«Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»;</p> <p>-картины для рассматривания «Я и моё тело»;</p> <p>дидактические игры: «Угадай из какой сказки», «Чей персонаж».</p> <p>Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями;</p> <p>детская энциклопедия «Тело человека» Э.Лепети, «Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия;</p> <p>панно «Настроение»;</p> <p>интерактивная энциклопедия «Организм как механизм» Махаон, «Тело человека» Э.Лепети;</p> <p>репродукции «У меня хорошее настроение», «Папа веселый»; семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии:«Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия) ,альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», детская энциклопедия «Тело человека» Э.Лепети, ««Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия;</p> <p>серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– изделия народных промыслов;</li> <li>– иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр;</li> <li>– картины с изображением разного жилища русского человека;</li> <li>– материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»;</li> <li>– куклы в народных костюмах;</li> <li>– иллюстрации по разным видам спорта;</li> <li>– предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</li> <li>– материалы для изготовления подарков для родных;</li> <li>– старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</li> <li>– народные музыкальные инструменты;</li> <li>– иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»;</li> <li>– предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы</li> </ul>	<p>безопасность”, ”02, 03, 04”;</p> <p>загадки, кроссворды по бытовым приборам.</p> <p>журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров»</p> <p>мини-выставка «Керамическая посуда»</p> <p>фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов.</p> <p>иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», выставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)»</p> <p>Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p>
--	--	--	--	--

		<p>пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»; иллюстрации и картины для рассматривания; системный оператор «Возрастная линия»; дид. игра «Собери портрет»; картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»; иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».</p>	<p>домашнего быта для организации с/р игры; – выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства; – раскраски «Дымковская игрушка»;</p>	
Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба», «День народного единства»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Здоровей-ка»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи	<p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей.</p> <p>Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.)</p> <p>Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей.</p> <p>Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p>	<p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p>Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Прививать интерес к живой природе, Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой.</p> <p>Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>



			внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа.</p> <p>Моя Родина.</p> <p>Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Родная страна. Москва - столица России.</p> <p>«Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.</p> <p>Поздравительная открытка к празднику.</p> <p>Рисование «Дружба людей разных национальностей».</p> <p><b>Лепка</b> «Друзья всегда рядом»</p> <p><b>Апликация</b> «Праздник дружбы»</p> <p>Герб Челябинска.</p> <p>Изготовление из солёного</p>	<p>«Правила – наши помощники. А.Горская».</p> <p>Развлечение: «Азбука движения»</p> <p>Лепка «Зайка—велосипедист»</p> <p>Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.</p>	<p>Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий.</p> <p>Беседа о пользе прогулки</p> <p>сюжетное рисование «На спортивной площадке»;</p> <p>апликация «Мы любим гулять»;</p> <p>Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»;</p> <p>выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»;</p>	<p>- Проблемная ситуации «Пожар в лесу».</p> <p>изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами.</p> <p>- Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;</p>

	<p>теста. Раскрашивание герба Челябинска.          Развлечение: концерт «Песни о моей Родине»          экскурсия посещение площади Революции</p>			
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Герб России, герб Челябинска, флаг России          иллюстрации о современных достижениях России          иллюстрации зодчества и памятников архитектуры.          альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург          видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске          иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира.          серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации);          наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас;          серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);          календарь настольный иллюстрированный;          физическая карта мира</p>	<p>Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты АЗ с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро,</p>	<p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет», «Фитобар»;          - открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх;          - создание условий для игровых упражнений с набивным мячом;          - «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы          - правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш», схема для проведения точечного массажа по Уманской, многофункциональное панно «Страна здоровья»          - таблица «Где найти витамины», схемы приготовления полезных блюд, схемы, модели упражнений для снятия напряжения: мышечного, зрительного, умственного;          - секундомер, песочные часы (для определения пульса в разных состояниях);</p>	<p>- фланелеграф, «Геометрический конструктор»;          - алгоритмы изображения животных;          - иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации;          - создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»;          - оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»;          - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др;          - дидактические игры по теме;          - оформление проекта «Как вести себя в лесу»;          - в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных подуктах;          - репродукции произведений художников о животных;          - модель оказания первой помощи при ушибах;          - создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»;          - иллюстрации и книги по теме: «Волшебное кольцо»,</p>

	<p>(полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата); иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; коллекция марок, коллекция монет; произведения книжной графики и репродукции по теме; подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы,</p>	<p>маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков. Маршруты безопасного пути</p>	<p>- инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки; - альбом «Витаминные блюда» - выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены); - альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей); - выставка зубных щеток и зубных паст; - дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь» «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»; - пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.); - иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как</p>	<p>«Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др. - картотека народных игр. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-</p>
--	--	---	---	---

	изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.	от детского сада до дома.	жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»); -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье; - картотека народных игр.	Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др.
Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, зимушка - зима!»</b>	<b>«Город мастеров»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	
Воспитательные задачи	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p> <p>Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций</p>	<p>Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать умение работать по плану.</p> <p>Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска.</p> <p>Челябинск – город труженик, город народных мастеров.</p> <p>Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>Обогащать речь детей</p>	<p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полубившимся персонажем.</p> <p>Развивать поэтический слух.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p>Воспитывать литературно-художественный вкус детей,</p>	

	<p>картин художников о зиме, зимних пейзажей. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы</p>	<p>наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками. Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья, хохломской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства.</p>	<p>развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>- беседа «Зима в разных странах». - рассказ-беседа о зимующих птицах. «Оренбургский пуховый платок». - рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования. - рисование «Прилетели снегири». - лепка «Зимние развлечения». Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж.</p>	<p>- «Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем. - «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). - рассказ из личного опыта</p>	<p>- беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.) - беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»;</p>	

	<p>1919 и др.  - Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.</p>	<p>«Как трудятся мои родители». Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность  - чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.  <i>«Художественное творчество» (декоративно-прикладное искусство)</i>  - коллективную работу «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.  - рисование «Диво - дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей</p>	<p><i>«Чтение художественной литературы»</i>  - чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль  Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полубившимся персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения.  - выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости».  - чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится» Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять</p>	
--	---	--	---	--



		<p>при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, кисти, салфетки, баночки для воды. -лепка Каслинские кудесники. Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики. Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества. Материалы: скульптура малой формы, пластилин, доски, скалочка и стеки для лепки, салфетки. - аппликация «Хохломская посуда». Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи. Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах: - рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение</p>	<p>детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него; - прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. <i>«Художественное творчество» (аппликация, конструирование)</i> - аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой. Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах: - проведение беседы «Празднование Нового года в России». - просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза». - составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед</p>	
--	--	---	--	--

		<p>стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г.Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие мастерской Деда Мороза.</li> <li>- изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях</li> <li>- оформление альбома «Искусство народов мира»;</li> <li>- рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</li> <li>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</li> <li>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</li> <li>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного - прикладного искусства;</li> <li>- изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов</li> </ul>	<p>Мороз?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интервью «Что я жду от Нового года?»</li> <li>- проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новому году?»</li> <li>- создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей)</li> <li>- проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», взяв красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы;</li> <li>- оформление афиши к Новому году спектаклю, пригласительных билетов на праздник.</li> </ul> <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп» «Новогодний утренник»</p>	
--	--	--	---	--



		<p>народов мира.          рассматривание карт          распространения промыслов          декоративно-прикладного          искусства на Урале;          - путешествие по выставке:          «Город мастеров»,          оформленной из работ детей          группы.          - рассматривание уральской          росписи и сравнение ее          характерных особенностей с          другими росписями          (гжельской, хохломской,          филимоновской);          - изготовление игрушек из          глины, оформление          декоративными узорами          шаблонов, предметов          народного - прикладного          искусства;</p>		
<p>РППС (включая          прогулочные участки)</p>	<p>Художественная литература:          «Двенадцать месяцев».          П.Бажов «Серебряное          копытце». Н.Никитин          «Встреча зимы». М.Пожарова          «Заклинание зимы». А.Яшин          «Покормите птиц».          - картины: «Животные нашего          леса», «Зимующие птицы»,          «Зимние развлечения».          - серии картинок: «Как дети          спасли птиц».          - диафильм «Зима в лесу».          Слайды «Времена года».          К.Коровин. Зимой. Г.Низский.          Зима.          - произведения русского          декоративно-прикладного</p>	<p>Материалы: лоскутки ткани,          куклы-обереги, выполненные          воспитателем.          Материалы: иллюстрации          уральской росписи по дереву,          вариативные образцы с          изображением древа жизни.          Оформление выставки          поделок «Город мастеров»,          оформленной из работ детей          группы.          Лопатки, ведерки для          изготовления зимних построек          на участке (горки, лабиринты,          крепости)          Альбомы с иллюстрациями          народного искусства,          художественных промыслов</p>	<p>мини-книги «Мой Новый Год»          (книжки-самоделки)          - фотографии «Мой праздник          детства...» (о Новогодних          праздниках родителей)          - новогодние открытки,          изображение Деда Мороза и          Санта-Клауса,          мультимедиапрезентации          «Новый Год в России»,          «Родственники Деда Мороза»          - костюмы Деда Мороза,          Снегурочки, олени Санты и          кони Деда Мороза          - иллюстрации с          изображением вотчины Деда          Мороза (Великий Устюг)          - конверты для писем к Деду</p>	

	<p>искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> <li>- настольный театр «Снегурушка и лиса».</li> <li>- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;</li> <li>- атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям;</li> <li>- иллюстрации «Труд людей в зимнее время»;</li> <li>- иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»;</li> <li>- энциклопедиями о животных севера;</li> <li>- альбомы разных видов зимнего спорта.</li> </ul>	<p>народов мира.</p> <p>Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска».</p> <p>Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек в уголке ИЗО</p>	<p>Морозу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года</li> <li>- рисунки детей «Новый год шагает по планете»</li> <li>- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе»</li> <li>- кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;</li> </ul>	
--	--	---	--	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	Каникулы	Рождественские каникулы	«В гостях у сказки»	«Этикет»
Воспитательные задачи	---	<p>Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года.</p> <p>Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений.</p> <p>Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений;</p> <p>поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем;</p> <p>поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.</p>	<p>Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.);</p> <p>симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;</p> <p>формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	---	Рождественские колядки	Проект «Мои любимые сказки»; «День детского кино»	Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада )

РППС (включая прогулочные участки)	---	Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»; кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»; иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»; необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»; игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику; выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от новогоднего	Иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения; условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»;	атрибуты для сюжетно-ролевых игр; схемы правильного использования столовых приборов; создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; оформление «Дерева добра»; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айюга», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А.
------------------------------------	-----	--	---	--

		утренника); иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси); атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.)	сюжетно-ролевые игры; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; природный материал для изготовления персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.	Купина «Веселый этикет» и др.).
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Тема недели</b>	<b>"Моя семья"</b>	<b>"Азбука безопасности"</b>	<b>"Наши защитники"</b>	<b>"Маленькие исследователи"</b>
Воспитательные задачи	напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи,	убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.

	<p>семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.</p>			
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников; 21 февраля Международный день родного языка;</p>	<p>спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</p>	<p>спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.</p>	<p>8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»; обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов.</p>	<p>макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в</p>	<p>выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)</p>	<p>альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии</p>

		<p>доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы;</p> <p>атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами);</p> <p>цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания;</p> <p>лекарственных растений;</p> <p>силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.</p>		
Месяц	<b>МАРТ</b>			
Тема недели	<b>«Женский день»</b>	<b>«Миром правит доброта»</b>	<b>«Быть здоровыми хотим»</b>	<b>«Весна шагает по планете»</b>
Воспитательные задачи	<p>Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.</p> <p>Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.</p> <p>Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p>	<p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку общаться, играть, трудиться, следовать положительному примеру).</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.</p> <p>Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</p> <p>Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</p>	<p>Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.</p> <p>Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.</p> <p>Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России героини». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.</p>	<p>Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проектная деятельность (составление памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др)). Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж). Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. Посетить бассейн, спортивный клуб; Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.</p>	<p>Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. Дидактические игры «Составь фигуру девочки,</p>	<p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам; Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь».</p>	<p>Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт. Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения». -сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель,</p>	<p>Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; – наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы</p>



	<p>составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения</p>	<p>Энциклопедии о животных; - дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»; - иллюстрации из «Красной книги»; - пиктограмму «Угадай эмоции» - альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»</p>	<p>градусник), «Олимпиада». Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека» - плакат «Режим дня». - плакат с гимнастическими упражнениями для детей. Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками. - создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит».</p>	<p>прилетели»; - наборы для экспериментирования; - экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...; - изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлых оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне); - модели для группировки природных объектов; - дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»; - выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»); - алгоритмы трудовых действий.</p>
--	---	---	--	---

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День смеха», «Цирк», «Театр»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Встречаем птиц»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	<p>Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства;</p> <p>Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт.</p> <p>Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.</p>	<p>Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p> <p>Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</p> <p>Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p>	<p>Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p>	<p>Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),</p> <p>Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Беседа «Цирковые профессии»          игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.);          соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.);          игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).</p>	<p>Акция «За здоровый образ жизни»          Беседа: «Космонавты России. Ученые»          Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России»          Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики»          Оформление тематической выставки книг.          Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека;          подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.</p>	<p>«Международный день птиц»          Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята»,          подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»),          подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.;          игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;</p>	<p>Выставка детского творчества          Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц». Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»;          тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>игрушки-персонажи и ролевые атрибуты.          материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики,</p>	<p>глобус;          модель Солнечной системы;          красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»;          пооперационные карты, модели трудового процесса;          рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля);</p>	<p>пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.);          игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепы, солома, папье-маше и др.);          наглядно – дидактические пособия «Времена года»;</p>	<p>пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.);          игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепы, солома, папье-маше и др.);          наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»;</p>

	<p>металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями.</p>	<p>оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе. предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p>	<p>фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательная-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.; дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...; модели, отражающие признаки весны; выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; алгоритмы трудовых действий.- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала»</p>	<p>фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательная-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; экологические дневники наблюдений за погодой, ...; модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»); тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий; - модели:</p>
Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День Победы»</b>	<b>«Мир природы»</b>	<b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</b>
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать</p>	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</p>	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем</p>	<p>Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать;</p>

	<p>формированию активной жизненной позиции.</p>	<p>Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</p>	<p>экологической культуры:          -бережное отношение к окружающей природе,          -соблюдение правил поведения в природе,          -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,          -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,          - желание познавать и узнавать окружающий мир.          Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.          Вызывать желаниеухаживать за растениями( в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).          Прививать желание участвовать в посильном труде.          Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p>	<p>отрицательное отношение к жадности, грубости;          - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;          Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.          Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»</p>	<p>виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку участие в акции «Окно Победы» экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы Акция: «Свеча Памяти»</p>	<p>Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»</p>	<p>экскурсия в школу акция «Мы любим наш детский сад» театрализованное представление для младших дошкольников видеопрезентации «Последний звонок» выставка – «Мамы и папы – школьники» выпускной вечер</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,</p>	<p>Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники;</p>	<p>выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира красная книга (модель), оборудование для ремонта книг,</p>	<p>выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности</p>
---	---	--	---	--