

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол № 1 от 26.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 423

М.Б. Вшивкова



ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада № 423 г. Челябинска»

І. Общие положения

1. Настоящий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 г. Челябинска» (далее - Порядок), разработан в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») с изменениями на 30 сентября 2020 года; Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 г. Челябинска» (далее - Учреждение).

Настоящий порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) различной направленности.

3. Образовательная деятельность по ДООП Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном,

3. Образовательная деятельность по ДООП Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, пропедевтики профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются соответствующей ДООП, разработанной и утвержденной руководителем Учреждения.
5. ДООП формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального Закона об образовании.
6. Учреждение может реализовывать ДООП в течение всего учебного года, включая каникулярное время.
7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.
8. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДООП определяются Учреждением самостоятельно.
11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются приказом руководителя Учреждения.
12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

13. При реализации ДООП Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
14. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
15. Учреждение ежегодно обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
16. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДООП и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.
17. Регламент непосредственной образовательной деятельности дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
18. При реализации ДООП Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
19. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых Учреждением и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Учреждение вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.
20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
21. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
22. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, аттестация обучающихся по ДООП проводится в формах, определенной ДООП.