

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №423 г. Челябинска»

ул. Шенкурская, 11-а, 454084, г. Челябинск, тел.791-99-06, mdou423@mail.ru

Одобрено на заседании  
педагогического совета

от 27.08.2021

Утверждаю:

Заведующий

М.Б. Вшивкова



**Учебный план,  
Календарный учебный график,**

**режим,**

**календарно-тематическое планирование**

**на 2021-2022 учебный год**

**МБДОУ «ДС № 423 г.Челябинска»**

2021 г.



Группы \ недели	ИЮНЬ								ИЮЛЬ				АВГУСТ			
	01.06-03.06	06.06-10.06	13.06-17.06	20.06-24.06	27.06-01.07	04.07-08.07	11.07-15.07	18.07-22.07	25.07-29.07	01.08-05.08	08.08-12.08	15.08-19.08	22.08-26.08	29.08-02.09		
Группа №1(1-1,5)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 2 (5-6)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа №3(3-4)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 4 (2-3)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 5 (5-6)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 6 (5-7)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 7 (3-4)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 8 (4-5)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 9 (6-7)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 10(5-6)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 11(4-6)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
Группа № 12 (6-7)	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		

**Условные обозначения:**

А – адаптация

Д– диагностика

У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения

К-каникулы

Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №423 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
  - Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
  - Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
  - Дежурство детей по столовой, на занятиях.
  - Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
  - Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
  - Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".



## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 1-1,5-го года жизни - не более 10 минут

для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.



**Режим дня**  
в группе раннего возраста № 1 для детей от 1-2 лет

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
07.00 – 08.00	Приём детей. Совместная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность
08.00 – 08.05	Утренняя гимнастика
08.05 – 08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.35 – 09.00	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
09.00 – 09.30	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность.
09.30-09.50	Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность.
09.50– 10.00	Второй завтрак
10.00 – 11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.20 – 11.40	Подготовка к обеду
11.40 – 12.00	Обед
12.00 – 15.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Пробуждение. Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.15 – 15.50	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность.*
15.50 -16.00	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
16.00 – 16.30	Подготовка к ужину. Ужин
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка

**Режим дня**  
в старшей группе № 2 для детей с 5 – 6 лет

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
07.00 – 08.10	Приём детей. Совместная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика
08.10– 08.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.40 – 09.00	Совместная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
09.00 – 09.50	Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность.
10.00– 10.10	Второй завтрак
10.10 – 10.20	Совместная деятельность. самостоятельная деятельность
10.20 – 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50 – 15.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Пробуждение. Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.15 – 16.15	Непосредственно образовательная деятельность* Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
16.15 – 16.45	Подготовка к ужину. Ужин.
16.45 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.



**Режим дня**  
во II младшей группе № 3 для детей 3-4 лет

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
07.00 – 07.50	Приём детей. Самостоятельная деятельность
07.50 – 08.00	Утренняя гимнастика
08.00 – 08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.30 – 08.50	Самостоятельная деятельность Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
09.00 – 10.00	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность.
10.00– 10.10	Второй завтрак
10.10 – 10.20	Подготовка к прогулке.
10.20 - 11.50	Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.50 – 12.20	Подготовка к обеду. Обед
12.20 – 15.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Пробуждение. Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.15 – 16.00	Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность.
16.00 – 16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.

**Режим дня**  
во I младшей группе № 4 для детей 1,5-3 лет

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
07.00 – 07.50	Приём детей. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
07.50 – 07.57	Утренняя гимнастика
07.57– 08.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.40 – 08.50	Совместная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
08.55 – 10.15	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность, самостоятельная деятельность
10.00– 10.10	Второй завтрак*
10.15 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.05 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед
12.35 – 15.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Пробуждение. Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.15 – 16.05	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
16.05 – 16.35	Подготовка к ужину. Ужин.
16.35 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.

**Режим дня**  
в старшей группе № 5 для детей 5-6 лет

Время	Вид деятельности
07.00 – 08.10	Приём детей. Совместная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика
08.10– 08.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.40 – 09.00	Совместная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
09.00 – 09.50	Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность.
10.00– 10.10	Второй завтрак
10.10 – 10.20	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность
10.20 – 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50 – 15.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Пробуждение. Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.15 – 16.15	Непосредственно образовательная деятельность* Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
16.15 – 16.45	Подготовка к ужину. Ужин.
16.45 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.

**Режим дня**  
в старше-подготовительной к школе группе № 6

Время	Вид деятельности
07.00 – 08.30	Приём детей. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
08.30 – 08.40	Утренняя гимнастика
08.40 – 08.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.10	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность. Совместная образовательная деятельность.
10.10 – 10.20	Второй завтрак
10.20 – 10.50	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная образовательная деятельность.
10.50 – 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.10	Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.10 – 16.20	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность. Совместная образовательная деятельность.
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину. Ужин
16.50 - 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка



**Режим дня**  
во II младшей группе № 7 для детей 3-4 лет

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
07.00 – 07.50	Приём детей. Самостоятельная деятельность
07.50 – 08.00	Утренняя гимнастика
08.00 – 08.30	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.30 – 08.50	Самостоятельная деятельность Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
09.00 – 10.00	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность.
10.00– 10.10	Второй завтрак
10.10 – 10.20	Подготовка к прогулке.
10.20 - 11.50	Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.50 – 12.20	Подготовка к обеду. Обед
12.20 – 15.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Пробуждение. Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.15 – 16.00	Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность.
16.00 – 16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.

**Режим дня**  
в средней группе №8 для детей 4-5 лет

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
07.00 – 08.00	Приём детей. Самостоятельная деятельность
08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика
08.10 – 08.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
09.00 – 10.00	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность.
10.00– 10.10	Второй завтрак*
10.10 – 10.20	Подготовка к прогулке.
10.20 - 11.50	Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.50 – 12.20	Подготовка к обеду. Обед
12.20 – 15.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Пробуждение. Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.15 – 16.00	Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность.
16.00 – 16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.



**Режим дня***в подготовительной к школе группе № 9 для детей 6-7 лет*

Время	Вид деятельности
07.00 – 08.00	Приём детей. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность .
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика
08.10 – 08.20	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность .
08.20 – 08.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность.
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 10.50	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
10.50 - 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.10	Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.10 – 16.20	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину. Ужин
16.50 - 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка

**Режим дня***в старшей группе №10 для детей 5-6 лет*

Время	Вид деятельности
07.00 – 08.30	Приём детей. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
08.30 – 08.40	Утренняя гимнастика
08.40 – 08.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.35	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность.* Совместная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность
10.10 – 10.20	Второй завтрак
10.35 – 12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.*
12.30 – 12.55	Подготовка к обеду. Обед
12.55 – 13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.10	Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.10 – 16.20	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность. Совместная образовательная деятельность.
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину. Ужин*
16.50 - 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка

**Режим дня**  
*во разновозрастной группе № 11 для детей 4-6 лет*

Время	Вид деятельности
07.00 – 08.15	Приём детей. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность .
08.15– 08.20	Утренняя гимнастика
08.10 – 08.20	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность .
08.20 – 08.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность. Совместная, самостоятельная деятельность .
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 10.20	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
10.20 - 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.10	Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.10 – 16.20	Подготовка к непосредственно образовательной Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину. Ужин
16.50 - 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка

**Режим дня**  
*в подготовительной к школе группе № 12 для детей 6-7 лет*

Время	Вид деятельности
07.00 – 08.00	Приём детей. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность .
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика
08.10 – 08.20	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность .
08.20 – 08.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность.
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 10.50	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
10.50 - 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед
12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.10	Гимнастика после дневного сна. Гигиенические процедуры.
15.10 – 16.20	Непосредственно образовательная деятельность. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину. Ужин
16.50 - 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка



**Учебный план НОД**  
**для групп компенсирующей, комбинированной направленности**  
**для детей с ЗПР на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательные области	Возрастные группы	
	6-7 лет	5-6 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 + 1*	2 + 1*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (развитие математических представлений)***	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)***	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (конструирование)	1	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте/развитие речевого (фонематического восприятия))***	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность) (рисование)	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)» (лепка/ аппликация)	1	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
	<b>7 ч.30 мин</b>	<b>4ч.30мин</b>

Примечания:

\* Одно занятие по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки.

\*\* Вынесено в совместную деятельность

\*\*\* Образовательная деятельность проводится учителем - дефектологом

\*\*\*\* Образовательная деятельность проводится учителем – логопедом



**Учебный план НОД  
для групп общеразвивающей направленности  
на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательные области	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,5-3 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	4	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Всего	15	14	10	10	10
	7ч30м	5ч25м	3ч20м	2ч30	1ч40

**Учебный план НОД**  
**для групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ТНР**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательные области	Возрастные группы			
	6-7 лет		5-6 лет	
	I половина года	II половина года	I половина года	II половина года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 + 1*	2 + 1*	2 + 1*	2 + 1*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(социализация, безопасность)	1**	1**	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (развитие математических представлений)***	2	2	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)	2	2	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (ФЛГСЯ)	3	2	2	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (формирование звуковой стороны речи / звукопроизношение)	2	1	-	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте)	-	2	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность) (рисование)	1	1	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	<b>7ч.30м</b>	<b>7ч.30 м</b>	<b>5ч.30</b>	<b>5ч.30</b>

Примечания:

\*Одно занятие по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки.

\*\* Вынесено в совместную деятельность

**Учебный план НОД  
для группы раннего возраста от 1-1,5 лет на 2021 – 2022 учебный год**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
	НОД в неделю	НОД в месяц	НОД в год
Ориентировке в окружающем мире развитие речи	3	12	114
Развитие движения	2	8	76
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	38
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	76
Музыкальное занятие (музыка)	2	8	76
Общее количество занятий	10	40	380

### **Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.



**Комплексно-тематическая модель**  
**календарь тематических недель на 2021 – 2022 учебный год.**  
 общеразвивающие группы

Дата	Темы недели (воспитатели)
01-03/09	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» МОНИТОРИНГ
06-10/09	«Моя страна», «Моя планета» МОНИТОРИНГ
13-17/09	«Урожай» (фрукты)
20-24/09	«Урожай» (овощи)
27-01/10	«Здоровей-ка»
04-08/10	«Краски осени»
11-15/10	«Я – человек»
18-22/10	«Животный мир»
25-29/10	«Народная культура и традиции»
01-05/11	«Дружба», «День народного единства»
08-12/11	«Кто как готовится к зиме»
15-19/11	«Миром правит доброта»
22-26/11	«В гостях у сказки»
29-03/12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
06-10/12	«Маленькие исследователи»
13-17/12	«Новогодний калейдоскоп» 1
20-24/12	«Новогодний калейдоскоп» 2
27-31/12	КАНИКУЛЫ.
10-14/01	«Азбука безопасности»
17-21/01	«Транспорт»
24-28/01	«Город мастеров»
31-04/02	«Наш быт»
07-11/02	«Этикет»
14-18/02	«Волшебница вода»
21-25/02	«Наши защитники»
28-04/03	«Моя семья»
07-11/03	«Женский день»
14-18/03	«Весна шагает по планете»
21-25/03	«Встречаем птиц»
28-01/04	«Цирк», «Театр»
04-08/04	«Быть здоровыми хотим»
11-15/04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
18-22/04	«Животный мир»
25-29/04	«Праздник весны и труда»
02-06/05	«День победы»
09-13/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ
16-20/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ
23-27/05	«Вот мы какие стали большие»,

**Старшая,  
подготовительная группа ЗПР (группы 6, 5)**

Дата	Темы недели (воспитатели)	Темы недели старшая/подготовительная группа ЗПР (учитель-дефектолог, учитель-логопед) Шелудько И.А, Ануфриева Н.Е., Марченкова
01-03/09	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ
06-10/09	«Моя страна», «Моя планета» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ
13-17/09	«Урожай» (фрукты)	«Фрукты, ягоды»
20-24/09	«Урожай» (овощи)	«Овощи»
27-01/10	«Здоровей-ка»	«Овощи, фрукты»
04-08/10	«Краски осени»	«Краски осени»
11-15/10	«Я – человек»	Как выращивают хлеб
18-22/10	«Животный мир»	«Домашние птицы»
25-29/10	«Народная культура и традиции»	«Одежда, обувь, головные уборы»
01-05/11	«Дружба», «День народного единства»	«Домашние животные»
08-12/11	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные»
15-19/11	«Миром правит доброта»	«Цветы, комнатные растения»
22-26/11	«В гостях у сказки»	«Дикие и домашние животные»
29-03/12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
06-10/12	«Маленькие исследователи»	«Бытовые приборы»
13-17/12	«Новогодний калейдоскоп» 1	«Зимние забавы»
20-24/12	«Новогодний калейдоскоп» 2	«Новый год, игрушки»
27-31/12	КАНИКУЛЫ.	мониторинг
10-14/01	«Азбука безопасности»	«Специальный транспорт, наземный транспорт, ПДД»
17-21/01	«Транспорт»	«Воздушный, водный»
24-28/01	«Город мастеров»	«Строительные профессии, мой дом»
31-04/02	«Наш быт»	«Мебель»
07-11/02	«Этикет»	«Посуда»
14-18/02	«Волшебница вода»	Рыбы
21-25/02	«Наши защитники»	«Наши защитники»
28-04/03	«Моя семья»	«Моя семья»
07-11/03	«Женский день»	«Женский день»
14-18/03	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
21-25/03	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
28-01/04	«Цирк», «Театр»	«Профессии»
04-08/04	«Быть здоровыми хотим»	Человек
11-15/04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космос»
18-22/04	«Животный мир»	«Насекомые»
25-29/04	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда. Москва – столица РФ»
02-06/05	«День победы»	«День Победы»
09-13/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ	Школа
16-20/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ
23-27/05	«Вот мы какие стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ



**Старшая,  
подготовительная группа ТНР (группа №2, 9)**

Дата	Темы недели (воспитатели)	Темы недели старшая, подготовительная группа ТНР (учитель-логопед) Круглова М.В.
01-03/09	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ
06-10/09	«Моя страна», «Моя планета» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ
13-17/09	«Урожай» (фрукты)	Фрукты, сад
20-24/09	«Урожай» (овощи)	Овощи. Собираем урожай
27-01/10	«Здоровей-ка»	Профессии, профессии детского сада
04-08/10	«Краски осени»	Осень. Лиственные деревья
11-15/10	«Я – человек»	Человек. Части тела.
18-22/10	«Животный мир»	Перелётные птицы
25-29/10	«Народная культура и традиции»	Одежда. Обувь. Головные уборы
01-05/11	«Дружба», «День народного единства»	Мой дом. Мой город. Моя страна
08-12/11	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные наших лесов
15-19/11	«Миром правит доброта»	Животные холодных стран
22-26/11	«В гостях у сказки»	Животные жарких стран
29-03/12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Здравствуй, зимушка – зима!
06-10/12	«Маленькие исследователи»	Зимующие птицы
13-17/12	«Новогодний калейдоскоп» 1	Зимние забавы
20-24/12	«Новогодний калейдоскоп» 2	Новогодний калейдоскоп. Игрушки
27-31/12	КАНИКУЛЫ.	МОНИТОРИНГ
10-14/01	«Азбука безопасности»	Азбука безопасности. Бытовые приборы
17-21/01	«Транспорт»	Транспорт
24-28/01	«Город мастеров»	Домашние птицы
31-04/02	«Наш быт»	Мебель
07-11/02	«Этикет»	Посуда. Этикет
14-18/02	«Волшебница вода»	Рыбы
21-25/02	«Наши защитники»	День защитника Отечества
28-04/03	«Моя семья»	Семья
07-11/03	«Женский день»	Женский день. Женские профессии
14-18/03	«Весна шагает по планете»	Весна шагает по планете
21-25/03	«Встречаем птиц»	Встречаем птиц
28-01/04	«Цирк», «Театр»	Домашние животные
04-08/04	«Быть здоровыми хотим»	Продукты питания.
11-15/04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Космос
18-22/04	«Животный мир»	Насекомые
25-29/04	«Праздник весны и труда»	Труд людей весной. Цветы
02-06/05	«День победы»	День Победы
09-13/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ Мир природы. Растения луга, сада, леса
16-20/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ Лето. Летние забавы, игры
23-27/05	«Вот мы какие стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ «Вот мы какие стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»



## Старшая группа ТНР (группа № 10)

Дата	Темы недели (воспитатели)	Темы недели старшая группа ТНР (учитель-логопед) Марченкова
01-03/09	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» МОНИТОРИНГ	Мониторинг
06-10/09	«Моя страна», «Моя планета» МОНИТОРИНГ	Мониторинг
13-17/09	«Урожай» (фрукты)	Фрукты. Сад.
20-24/09	«Урожай» (овощи)	Овощи. Собираем урожай.
27-01/10	«Здоровей-ка»	Профессии. Профессии детского сада.
04-08/10	«Краски осени»	Краски осени. Осень. Лиственные деревья.
11-15/10	«Я – человек»	Человек. Части тела. Гигиена.
18-22/10	«Животный мир»	Перелетные птицы.
25-29/10	«Народная культура и традиции»	Мебель
01-05/11	«Дружба», «День народного единства»	Мой дом. Мой город. Моя страна.
08-12/11	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные наших лесов.
15-19/11	«Миром правит доброта»	Животные жарких стран.
22-26/11	«В гостях у сказки»	В гостях у сказки. Животные холодных стран.
29-03/12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
06-10/12	«Маленькие исследователи»	Зимующие птицы.
13-17/12	«Новогодний калейдоскоп» 1	Зимние забавы
20-24/12	«Новогодний калейдоскоп» 2	Новогодний калейдоскоп. Игрушки.
27-31/12	КАНИКУЛЫ.	Мониторинг.
10-14/01	«Азбука безопасности»	Азбука безопасности. Бытовые приборы. (Бытовая техника)
17-21/01	«Транспорт»	«Транспорт»
24-28/01	«Город мастеров»	Насекомые.
31-04/02	«Наш быт»	Одежда. Обувь. Головные уборы.
07-11/02	«Этикет»	Посуда. Этикет.
14-18/02	«Волшебница вода»	Рыбы.
21-25/02	«Наши защитники»	День Защитника Отечества.
28-04/03	«Моя семья»	«Моя семья»
07-11/03	«Женский день»	«Женский день» Женские профессии.
14-18/03	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
21-25/03	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
28-01/04	«Цирк», «Театр»	Домашние животные.
04-08/04	«Быть здоровыми хотим»	Продукты питания.
11-15/04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Космос.
18-22/04	«Животный мир»	Домашние птицы.
25-29/04	«Праздник весны и труда»	Труд людей весной. Цветы.
02-06/05	«День Победы»	«День Победы»
09-13/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ	Мир природы. Растения сада, луга, леса.
16-20/05	«Мир природы» МОНИТОРИНГ	Лето. Летние забавы, игры.
23-27/05	«Вот мы какие стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» МОНИТОРИНГ	Лето. Летние забавы, игры.