

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423 г. Челябинска



**«Разноуровневый подход
при планировании
непрерывной
образовательной
деятельности в группе
комбинированной
направленности для детей с
ОВЗ».**

Маркова Олеся Викторовна,
воспитатель высшей кв.к.,
МБДОУ ДС № 423 г. Челябинска

Нормативно-правовая основа для разработки рабочей программы:

- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

(образовательная программа дошкольного учреждения,

Уровни освоения образовательной программы:

- **нормативный**

освоение образовательной программы в соответствии с возрастными возможностями

- **функциональный**

требует восполнения пробелов в усвоении знаний, умений и навыков, осваиваемых на предыдущей возрастной ступени

- **стартовый.**

необходима адаптация и индивидуализация содержания с ориентацией на задачи предыдущих возрастных этапов.

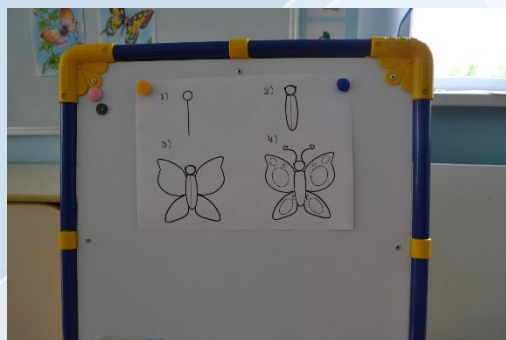
Календарно-тематическое планирование для детей старшей группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)

Программное содержание	Содержание деятельности с детьми во время НОД	Содержание совместной деятельности с детьми	Рекомендации к организации самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в семье
СЕНТЯБРЬ 3 -я неделя «Фрукты, ягоды»				
			- Мультимедиа	- Принять активное участие

Программное содержание	Содержание деятельности с детьми во время НОД
<p><i>Когнитивное развитие (ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>НОД 1 Урожай» (Фрукты)</p> <p>Уточнить и расширить знания детей о фруктах. Формировать умение составлять загадки-описания фруктов. Закрепить общепонятное понятие «фрукты». Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, мышление, тонкую и общую моторику, тактильную чувствительность. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</p>	<p>Игры и упражнения: «Отгадай загадку», «Какой сок?», «Назови ласково», «Сложи картинку», «Ботаническое лото», «Третий лишний»</p> <p>1 подгруппа - дети выполняют задания самостоятельно, оказывается стимулирующая помощь.</p> <p>2 подгруппа- детям предлагается отгадывать загадки с картинками – опорными, оказывается направляющая помощь.</p> <p>3 подгруппа – дети отгадывают описательные загадки, отвечают на вопросы после нескольких ответов детей 1 – 2 подгрупп, оказывается организующая и обучающая помощь.</p>

Разно уровневый подход при работе с детьми в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ при организации НОД

нормативный



функциональный



стартовый



Виды детской помощи, по М.Н. Костиковой:

- **стимулирующая**
активизация собственных сил ребенка.
- **эмоционально-регулирующая**
положительная или отрицательная оценка деятельности
- **направляющая**
постановка цели, повторение инструкции, задания в более медленном темпе
- **организующая**
организация мыслительной деятельности и контроль действий ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423 г. Челябинска



**«Разноуровневый подход
при планировании
непрерывной
образовательной
деятельности в группе
комбинированной
направленности для детей с
ОВЗ».**

Маркова Олеся Викторовна,
воспитатель высшей кв.к.,
МБДОУ ДС № 423 г. Челябинска