

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа № 1**  **1 младшая** | | **Группа № 2**  **2 младшая** | | **Группа № 3**  **2 младшая** | | **Группа № 4**  **Средняя** | | **Группа № 11**  **2 младшая** | | **Группа № 12**  **Средняя** | | **Группа № 7**  **Старшая** | | **Группа № 8**  **Подготовительная** | |
| Четверг | 09.00-09.10  09.20-09.30 | ФР (гр) (I) (II) (В) | 09.00-09.15 | СКР | 08.50-09.05 | ХЭР (МД) | 09.15-09.35 | ХЭР (МД) | 09.00-09.15 | ХЭР (лепка/аппликация | 09.00-09.20 | ХЭР (лепка/аппликация | 09.00-09.20 | ХЭР (рисование) | 09.00-09.30 | ПР (ФЭМП) |
| 15.20-15.30 | ХЭР (рисование) | 10.55-11.10 | ФР | 09.25-09.40 | СКР | 09.45-10.05 | ХЭР (рисование) | 09.25-09.40 | ФР (группа)(В) | 09.40-10.00 | ФР (группа)(В) | 10.20-10.45- | ХЭР (МД) | 11.20-11.50 | ФР |
| 15.15-15.45 | СКР |
| Пятница | 09.00-09.10 | ХЭР (лепка) | 09.00-09.15 | ХЭР (лепка/аппликация | 09.00-09.15 | ФР (группа) | 09.00-09.20 | ХЭР (лепка/аппликация | 08.50-09.05 | ХЭР (МД) | 09.15-09.35 | ХЭР (МД) | 09.00-09.20 | СКР | 09.00-09.30 | РР (об.гр.) |
| 15.50-16.00 | ХЭР (МД) | 09.30-09.45 | ФР (В)(группа) | 09.30-09.45 | ХЭР (лепка/аппликация | 09.40-10.00 | ФР (группа)(В) | 09.20-09.35 | СКР | 09.45-10.05 | ХЭР (рисование) | 11.00-11.25 | ФР | 10.20-10.50 | ХЭР (МД) |
|  |  | 15.10-15.40 | ХЭР (рисование) |
|  | 1 ч.  40мин | 10 занятий | 2 ч.  30мин | 10 занятий | 2 ч. 30 м. | 10 занятий | 3ч.20. | 10 занятий | 2 ч. 30 м. | 10 занятий | 3 ч.45 мин | 10занятий | 4ч.00 | 10 занятий | 7 ч.  30 м. | 15занятий |
| **Кружок « хореографии»** | | | | | | | | | | | | | 17.05-17.30 | четверг | 17.00-17.30 | понедельник |
| 17.00-17.25 | пятница | 17.00-17.30 | среда |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Старшая группа комбинированной направленности**  **для детей с ЗПР № 5** | | **Старше-подготовительная к школе группа**  **компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 6** | | **Старшая группа компенсирующей направленности**  **для детей с ТНР № 10** | | **Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9** | |
| Понедельник | 09.0009.20 | ПР (озн.окр.) (Д/ В) | 09.00-9.20/  09.00-09.30 | ПР (озн.окр.) (Д/ст)  ХЭР (рисование) | 09.00-09.25 | ПР (озн.окр.) (В) | 09.00-09.30 | РР (ФЗСР)Л |
| 09.40-10.10  11.55-12.20 | ПР (озн.окр.) (Д/подг.)  ФР (улица) | 11.45-12.15 | ХЭР (МД) |
| 11.30-11.55 | ФР (улица) | 15.10-15-40 | РР (обучение грамоте )(Л) подг. | 15.15-15.40 | ХЭР(МД) | 15.15-15.45 | ПР (озн.окр.) (В) |
| Вторник | 09.00-09.20 | ПР (ФЭМП)(Д/В) | 09.00-09.25  09.00-09.30 | ПР (ФЭМП)(Д/ст)  ХЭР (лепка/аппликация)(В/подг.) | 09.00-09.25 | РР (ФЛГСЯ)Л | 09.00-09.30 | РР (ФЛГСЯ)Л |
| 09.40-10.10 | ПР (ФЭМП)(Д/подг.) | 11.40-12.10 | ФР |
| 10.40-11.05 | ФР | 15.30-15.55 | ХЭР(МД) | 15.15-15.40 | ФР (улица) | 15.15-15.45 | ХЭР (рисование) |
| Среда | 09.00-09.25 | РР (В) | 09.00-09.20  09.35-10.05 | РР (об. гр.) (Л/ст)  РР (об. гр.) (Л/подг.) | 09.00-09.20 | ПР (ФЭМП)(В) | 09.00-09.30 | ПР (ФЭМП)(В) |
| 15.15-15.40 | ХЭР (МД) | 10.40-11.05 | ФР | 11.50-12.15 | ФР | 11.30-12.00 | ФР (улица)(В) |
| 15.15-15.45 | ПР (конструирование) (подг) | 15.15-15.45 | РР (ФЛГСЯ)Л |
| Четверг | 09.00-09.20 | ПР (ФЭМП)(Д/В) | 09.00-09.25  09.35-10.05 | ПР (ФЭМП)(Д/ст)  ПР (ФЭМП)(Д/подг.) | 09.00-09.20 | РР (ФЛГСЯ)Л | 09.00-09.30 | РР (ФЛГСЯ)Л |
| 09.30 -09.55  15.15-15.40 | РР (Д)  ФР | 15.50-16.15 | ФР | 09.45-10.10 | ХЭР(МД) | 09.40-10.10 | ПР (ФЭМП)(В) |
| 16.25-16.55 | ФР |
| Пятница | 09.00-09.20 | ПР (озн.окр.) (Д/В) | 09.00-9.20/  09.00-09.30  09.40-10.10 | ПР (озн.окр.) (Д/ст)  СКР (В/ подг)  ПР (озн.окр.) (Д/подг) | 09.00-09.20 | ХЭР (рисование) | 09.00-09.30 | РР (ФЗСР)Л |
| 09.45-10.10 | ХЭР(МД) | 15.15-15.40 | ХЭР (МД) | 11.35-12.00 | ФР | 09.40-10.10 | ПР (озн.окр.) В) |
| 16.10-16.40 | ХЭР(МД) |
|  | **3ч.45 м** | **10 занятий** | **4ч/7ч05.** | **10/15 занятий** | **3 ч.**  **55 м.** | **10 занятий** | **7 ч. 30 м.** | **15 занятий** |

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;

ФЛГСЯ - формирование лексико-грамматического строя языка;

ФЗСР - формирование звуковой стороны речи/звукопроизношения;

ХЭР - Художественно-эстетическое развитие

СКР – социально-коммуникативное развитие

ПР - познавательное развитие

ФР - Физическое развитие

РР – речевое развитие

МД - музыкальная деятельность

(В) – воспитатель;

(Д) – дефектолог;

(Л) – логопед.