

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа № 1****1 младшая** | **Группа № 2****2 младшая** | **Группа № 3****2 младшая** | **Группа № 4****Средняя** | **Группа № 11****2 младшая** | **Группа № 12****Средняя** | **Группа № 7****Старшая** | **Группа № 8****Подготовительная** |
| Четверг | 09.00-09.10 09.20-09.30  | ФР (гр) (I) (II) (В) | 09.00-09.15  | СКР | 08.50-09.05 | ХЭР (МД) | 09.15-09.35 | ХЭР (МД) | 09.00-09.15 | ХЭР (лепка/аппликация  | 09.00-09.20 | ХЭР (лепка/аппликация  | 09.00-09.20 | ХЭР (рисование) | 09.00-09.30 | ПР (ФЭМП) |
| 15.20-15.30 | ХЭР (рисование) | 10.55-11.10 | ФР | 09.25-09.40 | СКР | 09.45-10.05 | ХЭР (рисование) | 09.25-09.40 | ФР (группа)(В) | 09.40-10.00 | ФР (группа)(В) | 10.20-10.45- | ХЭР (МД) | 11.20-11.50 | ФР |
| 15.15-15.45 | СКР |
| Пятница | 09.00-09.10 | ХЭР (лепка) | 09.00-09.15 | ХЭР (лепка/аппликация  | 09.00-09.15 | ФР (группа) | 09.00-09.20 | ХЭР (лепка/аппликация  | 08.50-09.05 | ХЭР (МД) | 09.15-09.35 | ХЭР (МД) | 09.00-09.20 | СКР | 09.00-09.30 | РР (об.гр.) |
| 15.50-16.00 | ХЭР (МД) | 09.30-09.45 | ФР (В)(группа) | 09.30-09.45 | ХЭР (лепка/аппликация  | 09.40-10.00 | ФР (группа)(В) | 09.20-09.35 | СКР  | 09.45-10.05 | ХЭР (рисование) | 11.00-11.25 | ФР  | 10.20-10.50 | ХЭР (МД) |
|  |  | 15.10-15.40 | ХЭР (рисование) |
|  | 1 ч.40мин | 10 занятий | 2 ч.30мин | 10 занятий | 2 ч. 30 м. | 10 занятий | 3ч.20. | 10 занятий | 2 ч. 30 м. | 10 занятий | 3 ч.45 мин | 10занятий | 4ч.00 | 10 занятий | 7 ч. 30 м. | 15занятий |
| **Кружок « хореографии»** | 17.05-17.30 | четверг | 17.00-17.30 | понедельник |
| 17.00-17.25 | пятница | 17.00-17.30 | среда |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Старшая группа комбинированной направленности** **для детей с ЗПР № 5** | **Старше-подготовительная к школе группа** **компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 6** | **Старшая группа компенсирующей направленности** **для детей с ТНР № 10** | **Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9** |
| Понедельник | 09.0009.20 | ПР (озн.окр.) (Д/ В) | 09.00-9.20/09.00-09.30 |  ПР (озн.окр.) (Д/ст)ХЭР (рисование) | 09.00-09.25 | ПР (озн.окр.) (В) | 09.00-09.30 | РР (ФЗСР)Л |
| 09.40-10.1011.55-12.20 | ПР (озн.окр.) (Д/подг.)ФР (улица) | 11.45-12.15 | ХЭР (МД) |
| 11.30-11.55 | ФР (улица) | 15.10-15-40 | РР (обучение грамоте )(Л) подг. | 15.15-15.40 | ХЭР(МД) | 15.15-15.45 | ПР (озн.окр.) (В) |
| Вторник | 09.00-09.20 | ПР (ФЭМП)(Д/В) | 09.00-09.2509.00-09.30 | ПР (ФЭМП)(Д/ст)ХЭР (лепка/аппликация)(В/подг.) | 09.00-09.25 | РР (ФЛГСЯ)Л | 09.00-09.30 | РР (ФЛГСЯ)Л |
| 09.40-10.10 | ПР (ФЭМП)(Д/подг.) | 11.40-12.10 | ФР |
| 10.40-11.05 | ФР  | 15.30-15.55 |  ХЭР(МД) | 15.15-15.40 | ФР (улица) | 15.15-15.45 | ХЭР (рисование) |
| Среда | 09.00-09.25 | РР (В) | 09.00-09.2009.35-10.05 | РР (об. гр.) (Л/ст) РР (об. гр.) (Л/подг.) | 09.00-09.20 | ПР (ФЭМП)(В) | 09.00-09.30 | ПР (ФЭМП)(В) |
| 15.15-15.40 | ХЭР (МД) | 10.40-11.05 | ФР | 11.50-12.15 | ФР | 11.30-12.00 | ФР (улица)(В) |
| 15.15-15.45 | ПР (конструирование) (подг) | 15.15-15.45 | РР (ФЛГСЯ)Л |
| Четверг | 09.00-09.20 | ПР (ФЭМП)(Д/В) | 09.00-09.2509.35-10.05 | ПР (ФЭМП)(Д/ст)ПР (ФЭМП)(Д/подг.) | 09.00-09.20 | РР (ФЛГСЯ)Л | 09.00-09.30 | РР (ФЛГСЯ)Л |
| 09.30 -09.5515.15-15.40 | РР (Д) ФР | 15.50-16.15 | ФР | 09.45-10.10 | ХЭР(МД) | 09.40-10.10 | ПР (ФЭМП)(В) |
| 16.25-16.55 | ФР |
| Пятница | 09.00-09.20 | ПР (озн.окр.) (Д/В) | 09.00-9.20/09.00-09.3009.40-10.10 | ПР (озн.окр.) (Д/ст)СКР (В/ подг) ПР (озн.окр.) (Д/подг) | 09.00-09.20 | ХЭР (рисование) | 09.00-09.30 | РР (ФЗСР)Л |
| 09.45-10.10 | ХЭР(МД) | 15.15-15.40 | ХЭР (МД) | 11.35-12.00 | ФР | 09.40-10.10 | ПР (озн.окр.) В) |
| 16.10-16.40 | ХЭР(МД) |
|  | **3ч.45 м** | **10 занятий** | **4ч/7ч05.** | **10/15 занятий** | **3 ч.** **55 м.** | **10 занятий** | **7 ч. 30 м.** | **15 занятий** |

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;

ФЛГСЯ - формирование лексико-грамматического строя языка;

ФЗСР - формирование звуковой стороны речи/звукопроизношения;

ХЭР - Художественно-эстетическое развитие

СКР – социально-коммуникативное развитие

ПР - познавательное развитие

ФР - Физическое развитие

РР – речевое развитие

МД - музыкальная деятельность

 (В) – воспитатель;

(Д) – дефектолог;

(Л) – логопед.