**Конспект занятия по познавательному развитию.**

*Тема: « Как дикие животные к зиме готовятся».*

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

*Программное содержание*

*Образовательные задачи:*

- Формировать у детей представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме, о приспособленности животных к изменениям в природе в зимний период.

- Закреплять знания детей о характерных особенностях диких животных, о зависимости внешнего вида, повадок, особенностей жизнедеятельности (питания) от среды обитания животного.

*Коррекционные:*

*-* Обогащать и активизировать словарный запас детей лексическим материалом по теме.

- Развивать грамматический строй, связную (фразовую) речь детей.

*Развивающие:*

*-* Развивать конструктивные, социально-коммуникативные навыки, эстетический вкус детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать бережное отношение к животным, желание помогать лесным обитателям, любить природу родного края.

*Предварительная работа:* беседы, чтение художественной литературы о диких животных, заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» и его инсценировка.

*Материалы и оборудование:* картинки с изображениями животных леса и их жилищ, модели покровительственной окраски животных, схемы выполнения зверей способом оригами, клей, карандаши, фломастеры, аудиозапись «Голоса леса», схема-презентация «Как звери готовятся к зиме».

*Методы и приемы*: беседа, работа с презентацией (просмотр презентации), отгадывание загадок, продуктивная деятельность детей, игры на развитие навыков общения, словесно-дидактические игры.

1.Организационный момент.

*Игра на телесный контакт «Возьмемся за руки, друзья».*

Педагог и дети стоят в кругу. Нужно взяться за руки, но не сразу, а по очереди. Начинает воспитатель, он предлагает свою руку ребенку, стоящему рядом. И только после того, как ребенок почувствовал руку взрослого, свою свободную руку он отдает соседу. Постепенно круг замыкается.

*Игра на развитие внимания к партнеру по общению «Пожелание».*

**В.-**Ребята, у меня в руке маленький желтый камушек. Он как лучик солнца, которого нам так не хватает зимой. Передадим его друг другу и скажем самые лучшие, самые красивые пожелания на сегодняшний день.

Дети передавая предмет, высказывают друг другу пожелания.

-Желаю тебе хорошего настроения.

-Будь сегодня умницей и т.д.

**В.-** Доброе утро! Солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам,

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро продлится до вечера.

Доброе утро всем пожелаем

И наше занятие начинаем.

*Дети проходят на стулья.*

**В**.-Ребята, какое сейчас время года?

Интересно, а что сейчас в лесу? Какой лес зимой? (ответы детей)

- Голый, холодный лес, в нем тихо. Кому положено, улетел от голода и холода на крыльях.

- А кто остался? Как вы думаете, каково им в зимнем лесу? Хорошо или плохо? (ответы детей)

Давайте будем разбираться:

*Слайд №1*

-Наступила зима, идет снег, трещат морозы, вся земля покрыта снегом, а значит, нет корма для лесных жителей.

Но ведь лес не опустел, он остался домом для его обитателей. Что же помогает животным пережить холодную и голодную зиму?

-Посмотрите на экран и подскажите мне:

*Слайд №2*

От мороза спасает теплая шубка.

-Что происходит с шубкой зверей? (осенью – линька)

*Слайд №3*

Быть незаметным на снегу помогает маскирующая окраска.

- Какие звери меняют цвет окраски? Почему? (Защита от хищников).

*Слайд №4*

- От голода спасают запасы на зиму.

Какие звери делают запасы на зиму?

**В**.- Некоторые животные впадают в спячку.

Какие животные впадают в спячку? Почему?

-А как еще медведь и еж готовятся к зиме? (нагуливают жирок)

Другие же приходят поближе к жилью человека. (Кто?)

**В**.- А какому животному особенно трудно зимовать без помощи человека? Для ответа на этот вопрос отгадайте загадку.

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось)

*Слайд №5*

- Чем питается лось? Травой. А много ли травы зимой. Лося народ называет лесным великаном. Медленно бродит он зимой среди кустарников и молодых деревьев, объедая их ветви. Если встретит поваленную осину, обгладывает кору. Но большому животному надо много корма, поэтому лесничие и подкармливают этих красивых животных, чтобы они могли перезимовать. Лесничий – человек, который следит за сохранностью леса.

*Слайды №6-9*

**В**.- Ребята, лесные обитатели прислали вам интересные вопросы о себе, отгадайте чей это вопрос и поместите изображение животного на доске. (Вопросы на следах животных)

* Друзья, кому нужны иглы, обращаться ко мне.
* Кому нужно построить теплую хатку, приходите ко мне на реку.
* Даю уроки запутывания следов.
* Даю мастер-классы по уходу за дорогой шубкой.
* Всем, всем, всем! Кому нужны рога, раз в год обращайтесь ко мне.
* Прошу разбудить меня весной, только приходите лучше с медом.
* Могу участвовать в соревнованиях по прыжкам.

**В**.-А мы с вами знаем стихотворение про одного такого любителя меда, давайте его расскажем.

*Инсценировка стихотворения «Есть в лесу под елкой хата…» П.Воронько*

*Игра на развитие невербальных способов общения «Зоопарк».*

Каждый из участников представляет себе, что он зверь, затем по очереди дети изображают животное через движение, повадки, звуки и т.д.

**В**.- Побывав животными, вы легко подскажите мне, про кого так говорят?

Неуклюжий, как ...

Быстроногий, как …

Хитрый, как …

Голодный, как …

Колючий, как …

Трусливый, как…

Косолапый, как…

Запасливый, как…

**В**.-Ребята, сейчас я предлагаю вам сделать из бумаги диких животных, а затем мы их поселим в жилища.

*Выполнение поделок оригами по схемам. Во время работы звучит фонограмма «Звуки леса».*

**В**.-Замечательные животные у вас получились. Поместим сделанных нами зверей в их домики, только сначала ответьте на вопросы:

*«Кто, где живёт?»*

Белка юркнул в (… дупло).

Медведь залез в (…берлогу).

Лиса спряталась в (…нору).

Волк шмыгнул в (…логово).

Еж забрался (…под листья).

Заяц запрыгнул (…под куст).

**В**.-А еще у меня для вас есть несколько сложных задачек на внимание:

1. Наевшись вдоволь за лето, медведи, барсуки, мыши и ежи в начале зимы впадают в спячку.

( Мыши зимой не спят, а не видно их потому, что они передвигаются под снегом. Зато лисы всегда знают, где мышь, чуют ее через сугроб.)

2. В поисках добычи рыщут по заснеженному лесу волк, лиса и лось.

( Лось не хищник. Он, как и все копытные травоядный, а когда свежей травки нет, он ест ветки и прошлогоднюю траву.)

3. Лоси, зайцы и лисы зимой питаются ветками, корешками, корой растений и свежими листочками.

( Лисы - хищники, ловят мышей и птиц. А свежих листочков зимой в лесу к сожалению нет, так что им приходится трудно)

*Итог занятия.*

• Что спасает лесных обитателей от зимней стужи? От хищников?

• Чем питаются зимой заяц, белка, что общего у них в подготовке к зиме и в чем разница?

• Готовятся ли волк и лиса к наступлению зимы, чем они питаются зимой?

• Как проводят зиму еж, медведь, барсук?

• А какому животному трудно зимовать без помощи человека?

• Как вы думаете, боятся ли звери, живущие в лесу, зимы?

- Давайте, мы у самих животных спросим, готовы ли они к зиме?

*Слайд №10*  «К зиме все готовы!»

**В**.- Лес для животных – дом, где они охотятся, пасутся, выводят потомство – в общем, круглый год заняты делом. Чувствуют они себя в этом доме хорошо, потому что приспособлены к жизни в лесу. Каждый зверь приготовится к зиме по-своему. А природа помогла животным.

**В**.- Лесные обитатели прислали вам подарок: фильм о жизни животных в лесу, который мы с вами обязательно посмотрим.